

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А.А. Климов

«19» апреля 2023 г.



**Отчет о самообследовании**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский университет транспорта»**  
**за 2022 год**

**ПРИНЯТ**

на Ученом совете Университета  
Протокол от 19 апреля 2023 г. № 9

г. Москва  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Система управления университетом	4
1.2.	Результаты деятельности в 2022 году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»	12
1.3.	Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году	13
1.4.	Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году	14
2.	Образовательная деятельность	14
2.1.	Программы дошкольного и общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы.	14
2.2.	Программы среднего профессионального образования	39
2.3.	Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	64
2.4.	Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	94
2.5.	Программы профессионального обучения	107
2.6.	Дополнительное образование	108
2.6.1.	Дополнительные общеобразовательные программы	108
2.6.2.	Дополнительные профессиональные программы	110
3.	Внутренняя система оценки качества образования	112
3.1	Наличие внутренней системы оценки качества образования	112
4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	116
4.1.	Состояние материально-технической базы университета	116
4.2.	Развитие учебно-лабораторной базы	122
5.	Научно-исследовательская деятельность	139
5.1.	Исследовательская деятельность. Выполненный объем работ	139
5.2.	Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)	139
5.3.	Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)	140
5.4.	Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)	141

5.5.	Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году	141
6.	Международная деятельность	141
6.1.	Основные направления международной деятельности. Результаты.	141
7.	Доступная среда	158
7.1.	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	158
8.	Молодежная и социальная политика. Воспитательная работа.	176
8.1.	Молодежная политика и воспитательная работа	176
8.2.	Социальная политика:	184
8.2.1.	Наличие пунктов питания и общежитий	184
8.2.2.	Наличие пунктов медицинского обслуживания и спортивно-оздоровительных комплексов	187

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Система управления университетом

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – университет; РУТ (МИИТ)).

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, наблюдательный совет университета, ученый совет университета, попечительский совет университета, ректор университета, президент университета. В университете создаются ученые советы подразделений университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) иные вопросы, отнесенные уставом университета к ее компетенции.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета;
- 2) предложения учредителя или ректора университета о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или ректора университета о реорганизации университета или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или ректора университета об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;
- 5) предложения ректора университета об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или о передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;
- 7) по представлению ректора – отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность университета;
- 8) предложения ректора университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

- 9) предложения ректора университета о совершении крупных сделок;
- 10) предложения ректора университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения ректора университета о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности университета и утверждения аудиторской организации;
- 13) программу развития университета, согласовывает ее, а также осуществляет мониторинг ее реализации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет университета.

Ученый совет университета:

- 1) принимает решение о созыве и проведении конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на конференцию, осуществляет подготовку документации и ведение конференции;
- 3) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты университета, относящиеся к компетенции ученого совета;
- 4) утверждает самостоятельно разрабатываемые университетом образовательные стандарты по всем уровням высшего образования;
- 6) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), осуществления международных связей университета, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;
- 7) заслушивает ежегодные отчеты ректора;
- 8) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы университета;
- 10) рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении, устанавливает размеры стипендий обучающимся;
- 11) принимает решения о представлении работников университета из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;
- 12) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;
- 13) избирает деканов факультетов;

14) избирает заведующих кафедрами;  
15) избирает президента университета;  
16) принимает решения о создании попечительского совета университета, об утверждении его состава и о внесении изменений в состав попечительского совета университета, а также об утверждении регламента работы попечительского совета университета;

17) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельности, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, лабораторий, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, а также решения о создании университетом указанных структурных подразделений на базе иных организаций;

19) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

20) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;

21) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям;

22) присуждает почетные звания университета;

25) определяет порядок создания, деятельности и полномочия ученых советов структурных подразделений университета и утверждает регламенты их работы;

26) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений университета, дает оценку их деятельности;

27) устанавливает именные стипендии университета и представляет обучающихся к этим стипендиям;

28) принимает решения о возможности включения директора академии (института, колледжа, филиала), декана факультета, руководителя структурного подразделения в состав ученого совета университета без избрания на конференции;

29) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, международной и иной деятельностью университета;

2) утверждает структуру университета, штатное расписание университета (по согласованию с учредителем), положения о структурных подразделениях (в том числе обособленных), локальные нормативные акты университета;

3) по согласованию с учредителем назначает и освобождает от должности главного бухгалтера университета, первых проректоров и проректоров университета;

4) вносит на рассмотрение наблюдательного совета:

– предложения о внесении изменений в устав университета;

– предложения о создании и ликвидации филиалов университета, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложения о реорганизации университета или о его ликвидации;

– предложения об изъятии имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления;

– предложения об участии университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

– отчеты о деятельности университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность университета;

– предложения о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом университета (в том числе о внесении этого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным способом передачи имущества другим юридическим лицам), закрепленным за ним учредителем или приобретенным университетом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;

– предложения о совершении крупных сделок;

– предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения о выборе кредитных организаций, в которых университет может открыть банковские счета;

– программу развития университета;

5) формирует приемную комиссию университета и государственные экзаменационные комиссии;

6) организует работу по созданию в университете условий для защиты информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, и несет за данную работу персональную ответственность;

7) без доверенности действует от имени университета, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

8) ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год;

9) не реже раза в год докладывает о своей работе на заседаниях попечительского совета университета;

10) возглавляет ученый совет университета;

11) обеспечивает исполнение решений конференции и ученого совета университета;

12) распоряжается имуществом и средствами университета в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета по согласованию с учредителем;

14) в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и счета, в том числе валютные, в кредитных организациях;

15) утверждает по согласованию с ученым советом университета годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

16) вносит предложения на рассмотрение попечительского совета университета;

17) отвечает за выполнение решений органов государственной власти;

18) выдает доверенности, заключает гражданско-правовые договоры, государственные контракты, трудовые договоры, подписывает приказы, распоряжения и иные локальные акты;

19) устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам университета;

20) утверждает стоимость обучения по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по дополнительным профессиональным программам, а также размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг, оказываемых университетом;

21) организует работу структурных подразделений университета;

22) представляет учредителю и попечительскому совету университета предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

23) имеет иные права и выполняет иные обязанности от имени университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета;



24) может возложить осуществление части своих полномочий на проректоров и других работников университета.

В университете создается попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета университета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, с целью обеспечения учета требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Попечительский совет университета:

1) представляет ректору университета предложения о решении текущих и перспективных задач развития университета;

2) оказывает содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, направленное на реализацию перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

4) оказывает содействие в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета;

5) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

6) представляет ректору университета предложения о совершенствовании материально-технической базы университета;

7) способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета;

8) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности;

9) оказывает содействие развитию университета, совершенствованию образовательного процесса, научных исследований, внедрению новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета;

10) оказывает помощь в организации практики для обучающихся университета;

11) оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета;

12) оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета, на улучшение условий их обучения, труда;

13) содействует созданию и деятельности фонда целевого капитала;

14) представляет ученому совету предложения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

15) реализует иные полномочия, установленные положением о попечительском совете.

Президент университета:

1) представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

2) председательствует на заседаниях конференции;

3) участвует в создании и деятельности попечительского совета;

4) участвует в работе ученого совета университета и иных органов управления университета;

5) участвует в разработке концепции развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности университета;

6) осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, локальными нормативными актами университета и трудовым договором.

Все аспекты деятельности коллегиальных органов управления университетом урегулированы уставом университета.

Структура университета содержит 20 управлений, учебные, научно-образовательные и научно-исследовательские центры, 6 институтов, 8 академий, 5 колледжей, гимназию, Военный учебный центр, 2 дирекции, 94 кафедры, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, поликлинику, научно-техническую библиотеку, музей, дворец культуры, спортивный клуб, дом физкультуры, 14 общежитий, редакции журналов, коллективы художественной самодеятельности, оркестр, Сочинский филиал РУТ (МИИТ).

Таблица 1.1 – Структурные подразделения университета

№ п/п	Наименование
1.	Административное управление
2.	Управление делами
3.	Управление молодежной науки и научно-педагогических кадров
4.	Управление цифровой инфраструктуры
5.	Управление по взаимодействию с проживающими
6.	Управление имущественным комплексом
7.	Управление информатизации
8.	Управление кадров
9.	Управление контрактной службы
10.	Управление развития профессионального образования
11.	Управление материально-технического обеспечения
12.	Управление международного сотрудничества
13.	Управление научно-исследовательской работы
14.	Управление по взаимодействию с ассоциациями и иными структурами
15.	Управление финансов и бухгалтерского учёта
16.	Учебно-методическое управление
17.	Ремонтно-эксплуатационное управление
18.	Планово-финансовое управление
19.	Правовое управление
20.	Управление по молодежной политике и воспитательной работе
21.	Управление талантами
22.	Первый отдел
23.	Транспортный отдел
24.	Дирекция новых проектов и технологий
25.	Дирекция по развитию
26.	Орган по валидации и верификации парниковых газов
27.	Военный учебный центр
28.	Дворец культуры
29.	Дом физкультуры
30.	Музей
31.	Научно-техническая библиотека
32.	Поликлиника
33.	Служба охраны труда, экологии и управления профессиональными рисками
34.	Издательство "Транспорт РУТ"
35.	Спортивный клуб
36.	Академия базовой подготовки
37.	Академия "Высшая инженерная школа"
38.	Академия водного транспорта
39.	Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова
40.	Академия гражданской авиации
41.	Академия дорожного хозяйства
42.	Академия интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе
43.	Российская академия путей сообщения
44.	Российская открытая академия транспорта
45.	Институт международных транспортных коммуникаций

№ п/п	Наименование
46.	Колледж международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций
47.	Институт пути, строительства и сооружений
48.	Институт транспортной техники и систем управления
49.	Институт управления и цифровых технологий
50.	Институт экономики и финансов
51.	Юридический институт
52.	Правовой колледж Юридического института
53.	Московский колледж транспорта
54.	Медицинский колледж
55.	Гимназия
56.	Центр "Кафедра теологии"
57.	Отраслевой учебно-методический центр образования в сфере дорожного хозяйства
58.	Центр развития трансграничной и транспортной инфраструктуры
59.	Многофункциональный центр РУТ (МИИТ)
60.	Научно-образовательный центр воздушного транспорта
61.	Научно-образовательный центр морского, внутреннего водного транспорта и технологий автономного судовождения
62.	Научно-образовательный центр Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги"
63.	Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования
64.	Центр развития высшего образования
65.	Учебно-методический центр «Наследие митрополита Пителима»
66.	Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
67.	Центр обеспечения учебного процесса "Пушкино" - обособленное структурное подразделение
68.	Центр организационного обеспечения социальной работы
69.	Центр по взаимодействию с ОАО "РЖД"
70.	Центр проектной деятельности студентов
71.	Центр стратегических программ
72.	Центр стратегического анализа
73.	Центр организации дополнительного профессионального образования
74.	Центр автоматизации и сопровождения промышленных информационных систем
75.	Центр по связям с общественностью
76.	Центр по продвижению в Международной морской организации, иных международных организациях, в иностранных государствах технологий автономного судовождения и внедрению стандартов правового регулирования, направленных на реализацию проектов автономного судовождения (Центр по продвижению технологий автономного судовождения МАРИНЕТ РУТ(МИИТ))
77.	Сочинский институт транспорта - филиал

***1.2. Результаты деятельности в 2022 году, установленные программой развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»***

Программа развития университета включает в себя 3 проекта институциональных изменений, отражающих развитие политик университета

по основным направлениям деятельности, и 5 стратегических проектов, направленных на достижение технологического лидерства в различных областях транспортной сферы – интеллектуальной дорожной инфраструктуры для беспилотного движения; управления мобильностью в транспортных системах агломераций; электронной навигации и беспилотного (автономного) судовождения; нейротехнологий, искусственного интеллекта и предиктивной аналитики для транспорта и логистики; обеспечения перехода транспортной системы к низкоуглеродному развитию.

По каждому из проектов созданы консорциумы, участниками которых являются ведущие отраслевые организации – такие как – ФГУП НАМИ, ОАО «РЖД», АО «Ситроникс», Евразийский Союз участников железнодорожных грузовых перевозок, Институт проблем естественных монополий. В проектах принимают участие и образовательные организации – НИУ МФТИ, НИУ ВШЭ, ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Завершенными результатами 2022 года являются 14 образовательных программ, 1 результат интеллектуальной деятельности, 1 программное обеспечение. Студенты университета участвовали в 3 программах академической мобильности.

В 2022 году университетом полностью достигнуты целевые показатели программы развития: достигнуты результаты по 19 проектам из 18 запланированных, обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 36 112 человек при плановом показателе – 34 305 человек.

В рамках проекта «Цифровые кафедры», финансируемого из средств федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», реализуются 6 дополнительных профессиональных программ по ИТ-профилю. 1 290 обучающихся успешно прошли вторую комплексную оценку знаний на платформе АНО ВО «Университет Иннополис».

К особым результатам программы относится уникальный и единственный в стране учебно-тренажерный комплекс для подготовки специалистов в области автономного судовождения, обеспечивающего обучение судоводителей, развернутый на базе учебно-тренажерного центра Академии водного транспорта.

В конце 2022 года по итогам защиты результатов программы развития в Минобрнауки России университет включен в перечень участников программы на 2023 год по направлению «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» и по базовой части.

### ***1.3. Сведения о новых направлениях подготовки и специальностях, по которым получена лицензия и/или свидетельство о государственной аккредитации в отчетном году***

В 2022 году пролицензированы образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования по программе бакалавриата 25.03.03 Аэронавигация и программе магистратуры 25.04.03 Аэронавигация; по специальности среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, а также в связи с изменением перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

#### ***1.4. Сведения об образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отчетном году***

В 2022 году была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации: регистрационный номер свидетельства АС РКИ 18/22, выданное аккредитующей организацией Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний – регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ») 12.09.2022 г., срок действия свидетельства до 12.09.2027 г.

В 2022 году Московский колледж транспорта получил свидетельство об общественной аккредитации, регистрационный номер № 07 2022, выданное Объединением Желдортранс, срок действия свидетельства 5 лет.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1. Программы дошкольного и общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы.***

Гимназия университета (далее – Гимназия) осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста по 11 класс средней школы. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

#### ***2.1.1. Содержание подготовки обучающихся***

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

#### *Переход на обновленные ФГОС*

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Администрация Гимназии разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

#### *Дошкольное образование.*

Образовательная деятельность в Дошкольной подготовительной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной подготовительной группы

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная подготовительная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 19:00. Дошкольную подготовительную группу детского сада посещают 22 воспитанника в возрасте от 5,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной подготовительной группе.

*Начальное общее образование* (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК позволяет, в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения основной образовательной программы.

*Основное общее образование* (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования представлен следующими предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественно-научные предметы; Общественно-научные предметы; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; Искусство; Технология.

Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих как в обязательную часть учебного плана, так и часть, формируемую



участниками образовательных отношений.

Спецификой учебного плана Гимназии является: увеличение объема учебного времени, отводимого на освоение английского языка; изучение второго иностранного языка; предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах; развитие проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

*Среднее общее образование* (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование в Гимназии реализуется следующими предметными областями: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика; Естественные науки; Общественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году Гимназия продолжила работу по реализации Пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы. Образовательный процесс в 10-11 классах организован в форме профильного обучения. Учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль предполагает увеличение количества часов на изучение дисциплин предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» (математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика; информатика).

Социально-экономический профиль предполагает увеличение количества часов на изучение дисциплин предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика» (экономика, право; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия).

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного

овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования, предполагает включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальными потребностями.

В 2022 году Гимназия продолжила работу в качестве опорной школы ОАО «РЖД». Это новый проект профильной подготовки для школьников 8–10-х классов по всей стране. Здесь ребята знакомятся с перспективами карьеры на железнодорожном транспорте и получают высокий уровень подготовки по техническим предметам, необходимым для поступления в отраслевые учебные заведения. Опорные школы РЖД дают базу современного инженерного образования.

С 2020 года Гимназия является инновационной площадкой Ресурсного центра качества математического образования «Математический вектор успеха» на базе дошкольного, начального общего и основного общего образования. По оценке вклада в развитие системно-деятельностного метода обучения Гимназия стала Лауреатом премии «Фестиваля фестивалей – 2022» и Лауреатом «Знак качества – 2022».

Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. В зависимости от возрастной категории обучающихся может быть организована в виде экскурсий, общественно-полезных практик, научных кружков и курсов, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

Значительное место в образовательном процессе в Гимназии занимает блок дополнительного образования. Дополнительное образование как составная часть образовательного пространства Гимназии представляет собой целенаправленный процесс развития, обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Цель работы блока дополнительного образования в Гимназии – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству,

для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Задачи работы блока дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся путем расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, приобретения ими нового социального опыта, навыков ориентации в информационном пространстве;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;
- способствовать достижению обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов;
- способствовать сохранению психического и физического здоровья обучающихся;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями, которые относятся к следующим направленностям дополнительного образования детей: техническая; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная.

Гимназия предоставляет возможность получения дифференцированного образования как добровольного целенаправленного использования ребенком свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей, отвечая на образовательные запросы обучающихся и их родителей. Программы дополнительного образования, составленные педагогами (срок реализации – от 1 до 3 лет), имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Дополнительное образование в 8-11-х классах Гимназии носит профильный характер. Одной из его особенностей является совместная образовательная деятельность с вузами посредством участия обучающихся в проекте «Университетские субботы». Совместная работа институтов и Гимназии по профессиональной ориентации старшеклассников

позволяет им правильно выбрать будущую профессию.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-ти дневном рабочем режиме. Многие учащиеся выбирают несколько направлений образовательного процесса, занимаясь сразу в 2-3 секциях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования определяется в первую очередь результативностью участия их воспитанников в конкурсах и соревнованиях. Воспитанники кружков и секций Гимназии в 2022 году приняли участие в 63 гимназических, университетских, районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях, в 47 из них они становились призерами и победителями. Конкурсные мероприятия проводились как очно, так и заочно (дистанционно). Традиционно наибольшее количество результатов «внешних» конкурсов и фестивалей у объединений художественной направленности.



Рис. 2.1.1



Рис. 2.1.2

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р принята Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, в которой заявлены направления обновления системы дополнительного образования, включая совершенствование условий для самореализации и развития молодых талантов.

В связи с принятием данной концепции педагогами дополнительного образования был скорректирован целевой и содержательный компоненты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также определены задачи развития всего блока дополнительного образования Гимназии на ближайшие годы:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- ежегодное проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

### *2.1.2. Численность обучающихся*

Всего в 2022 году в Гимназии получали образование 642 обучающихся и 22 воспитанника группы дошкольного образования. На протяжении последних лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся на всех уровнях образования.

Таблица 2.1.1 - Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	178

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

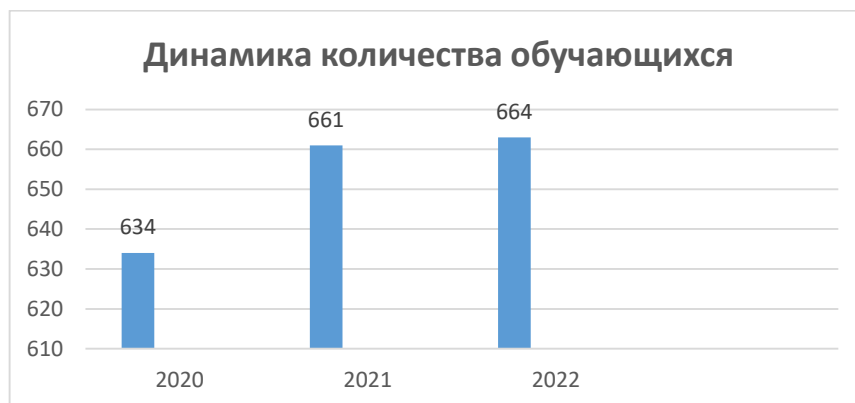


Рис. 2.1.3

### 2.1.3. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся успешно завершили прохождение программ, соответствующих учебному плану, и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о положительной динамике качества образования в Гимназии. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии (в том числе и дистанционные), личностно-ориентированный подход.

Таблица 2.1.2 - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

#### Начальное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 - 2020	164	164	100	44	27	107	65
2020 - 2021	177	177	100	45	25	109	62
2021 - 2022	184	184	100	38	21	124	67

#### Основное общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 - 2020	270	270	100	35	13	145	54

2020 - 2021	288	288	100	30	11	158	55
2021 - 2022	317	317	100	38	12	154	49

#### Среднее общее образование

	Всего обучающихся на уровне, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Освоили РП не ниже базового уровня		Показали высокий уровень освоения РП		Показали повышенный уровень освоения РП	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019 - 2020	78	78	100	12	15	34	44
2020 - 2021	93	93	100	20	22	32	34
2021 - 2022	82	82	100	13	16	34	41

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности, перед учителями Гимназии поставлены следующие задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Уделять особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков, в том числе и в дистанционном формате обучения;

2. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми, используя современные цифровые информационные образовательные ресурсы;

3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

4. Учителям повышать педагогическое мастерство через систему курсов повышения квалификации, используя цифровые информационные образовательные ресурсы, посещая городские семинары и мастер-классы;

5. Продолжить работу по отработке новых методов, приемов и форм организации учебной и внеурочной деятельности, по организации независимого тестирования МЦКО, в том числе и в дистанционном формате.

Таблица 2.1.3 - Показатели качественной успеваемости обучающихся

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	580	584	583
Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	286	299	312
% обучающихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	49%	51%	53,5%
Число обучающихся, закончивших год на «5»	93	95	89
% обучающихся, закончивших год на «5»	16%	16%	15%
Закончили школу с золотой медалью	7	12	11

#### *Итоги государственной итоговой аттестации*

#### *Результаты ОГЭ – 2022*

В 2021 – 2022 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 52 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

Таблица 2.1.4 - Результаты ГИА 9 классов

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний бал
Математика	52	6	34	12	0	77	4
Русский язык	52	26	18	8	0	85	4
Английский язык	45	28	11	6	0	87	4
Физика	26	2	16	8	0	70	4
Обществознание	24	3	16	4	0	79	4
Биология	1	0	1	0	0	100	4
ИКТ	2	1	1	0	0	100	4,5
География	4	2	2	0	0	100	4,5
Литература	2	1	1	0	0	100	4,5

Аттестат с отличием в 2022 году получили 7 обучающихся.

Таблица 2.1.5 - Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	16	2	6	7	13

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

Работу по подготовке к сдаче ГИА в формате ОГЭ вести по следующим направлениям: отработка разных по степени сложности заданий; организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися как на уроках, так и во второй половине дня при проведении элективных курсов и внеурочных занятий, в том числе и в дистанционной форме; проведение диагностических и тренировочных работ; тщательная отработка ошибок, допущенных в тренировочных и диагностических работах; использование возможностей МЦКО для прохождения диагностических работ в дистанционном формате; организация прохождения курсов для учителей по проверке экзаменационных работ.

В совокупности данные направления педагогической работы обеспечат повышение познавательной мотивации учеников, осмысленное усвоение материала и создадут благоприятные условия для прохождения Государственной итоговой аттестации.

*Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)*

В 11-х классах обучалось 44 человека. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены



к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 44 человека получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников (23 % от общего числа выпускников).

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Таблица 2.1.6 - Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Количество участников	Доля участников от общего количества (%)	Количество обучающихся, набравших								Средний балл
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Русский язык	44	100	16	0	1	7	7	12	13	3	73
Математика (П)	27	61	6	0	7	4	2	8	6	0	64
Обществознание	21	48	9	0	2	1	6	4	6	2	71
Информатика	4	9	2	0	0	0	1	1	2	0	78
Английский язык	29	66	16	0	4	0	0	9	12	4	77
Физика	9	20	4	0	5	0	0	0	4	0	60
Биология	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	54
Литература	4	9	1	0	0	2	0	1	1	0	66
История	6	14	0	0	1	1	3	1	0	0	60
География	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	64
Химия	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	57

Анализ выбора выпускниками предмета по выбору для ЕГЭ показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе обучающихся старшей школы. Обучающиеся социально-экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического – физику, информатику.

Количество предметов, выносимых на ЕГЭ, зависит от выбранного вуза, условий приёма в него и самоопределения выпускника. 15 человек (34%) для сдачи ЕГЭ выбрали 3 предмета, 24 человека (55%) - 4 предмета, 4 человека (9%) - 5 предметов.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении».

По результатам обучения в 2021-2022 учебном году 11 выпускников Гимназии награждены медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 2.1.7 - Обучающиеся, закончившие Гимназию с медалями

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, закончивших Гимназию с медалями	Доля (%) обучающихся, закончивших Гимназию с медалями
2019 - 2020	35	7	20%
2020 - 2021	44	12	27%
2021 - 2022	44	11	25%

Результатами ЕГЭ медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов).

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т.е. результат, который выпускник может предъявить в вуз. В 2022 году более 220 баллов набрали 22 человека (50%).

Таблица 2.1.8 - По сумме 3-х предметов набрали:

	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2020 г.	5 чел.	12 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.
2021 г.	11 чел.	11 чел.	7 чел.	11 чел.	4 чел.
2022 г.	7 чел.	15 чел.	9 чел.	4 чел.	9 чел.

Вывод: по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество выпускников, набравших по трем предметам 220, и более баллов возросло, увеличилось количество набравших от 220 до 250 баллов. Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о высокой результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе образовательных программ, принятых по результатам проблемного анализа учебного года. Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего образования, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Из анализа результатов экзаменов следует, что уровень подготовки выпускников старшей школы стабилен, результат высокий.

Работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2022 года можно признать удовлетворительной.

*Данные о поступлении в учреждения высшего образования*

В 2022 году 100 % выпускников Гимназии поступили в ВУЗы.

Таблица 2.1.9 - Вузы, в которые поступили выпускники Гимназии 2022 года

ВУЗ	Количество поступивших
РУТ (МИИТ)	8
РАНХиГС	6
РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина	1
НИУ ВШЭ	4
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1
МГУ	1

РГГУ	1
РЭУ им. Г.В. Плеханова	1
РГСУ	1
МГТУ ГА	1
МГЛУ	1
Государственный академический гуманитарный университет	1
МГСУ	1
Финансовый университет при правительстве РФ	2
МИСИС	2
НИЯУ МИФИ	1
МГЮА им. Кутафина	2
Московский политехнический университет	1
Российский университет кооперации	2
Университет Синергия	1
Колледж связи при Московском техническом университете связи и информатики	1
МГПУ	1
РУДН	2
МГМСУ им. А.И. Евдокимова	1

Таблица 2.1.10 - Динамика поступления выпускников в вузы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во выпускников	38	58	35	44	44
Поступили в вузы (всего)	100%	100%	100%	100%	100%

#### *Внешняя независимая оценка*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от № 01-50/02-1735/21 «О внесении изменений в письмо от 10.08.2021 №01-50/02-1489/21 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» в январе - марте 2022 года проходили обязательные независимые диагностики в компьютерной форме для 6, 7, 8, 10-х классов.

Для 6-х классов один предмет выбирался жеребьевкой – география.

Для 7-х 2 предмета выбираются жеребьевкой (биология, английский язык).

Для 8-х классов – профильный предмет (физика/обществознание), английский язык.

Для 6-х классов – диагностика функциональной грамотности (математическая и читательская).

Для 7-х классов – русский язык и математика.

Для 8-х классов - русский язык и математика.

Для 5-х классов - диагностика функциональной грамотности.

Для 10-х классов – профильный предмет – физика/обществознание.

Таблица 2.1.11 - Уровень овладения УУД: Высокий, Повышенный, Базовый, ниже базового.

Предмет	Класс	Количество				% выполнения		Выше города
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового	Гимназия	Город	
Физика	8а	2	11	6	1	60	54	14 (70%)
	8б	1	8	8	0	57	54	12 (71%)
Обществознание	8а	5	3	0	0	84	68	7 (88%)
	8б	5	7	2	0	75	68	10 (71%)
Английский язык	8а	3	12	9	0	61	52	17 (71%)
	8б	3	7	9	0	62	52	15 (79%)
Математика	8а	6	15	8	1	64	31	27 (90%)
	8б	7	10	10	3	62	31	25 (83%)
Русский язык	8а	1	15	14	2	56	47	24 (75%)
	8б	1	14	14	0	59	47	24 (83%)
География	6а	8	12	6	1	67	57	20 (74%)
	6б	11	10	7	0	73	57	21 (78%)
Биология	7а	1	9	9	2	53	48	14 (67%)
	7б	0	3	13	5	41	48	6 (29%)
	7в	0	9	13	0	52	48	18 (82%)
Английский язык	7а	0	11	11	0	57	44	18 (82%)
	7б	4	7	7	2	56	44	17 (85%)
	7в	6	10	5	0	67	44	19 (90%)
Русский язык	7а	1	12	11	2	56	47	21 (81%)
	7б	2	7	12	7	44	47	14 (52%)
	7в	5	10	7	0	64	47	19 (83%)
Математика	7а	2	10	11	1	54	45	14 (64%)
	7б	4	6	8	7	48	45	12 (48%)
	7в	4	10	8	1	62	45	17 (74%)
Математическая грамотность	6а	4	11	13	1	46	45	15 (52%)
	6б	7	11	9	1	50	45	18 (64%)
Читательская грамотность	6а	4	20	5	1	63	54	24 (80%)
	6б	5	20	6	0	64	54	26 (84%)
Обществознание	10б	6	13	2	0	78	69	18 (86%)
Физика	10а	0	7	5	4	50	52	7 (44%)
Функциональная грамотность	5а	12	15	2	0	77	48	29 (100%)
	5б	12	13	2	0	74	48	28 (97%)

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от 22.04.2022 № 01-50/02-964/22 «О мероприятиях по независимой оценке, качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2022/2023 учебном году» и в соответствии с Планом работы ДОНМ на 2022/2023 учебный год в сентябре – декабре 2022 года в Гимназии проводились мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся. Результат диагностических работ представлен в таблице 2.1.12.

Таблица 2.1.12 - Результат диагностических работ

Класс	Количество участников	Предмет	Класс	Город	Выше города
11а	16 (100%)	математика	58	45	11 (69%)
11б	21 (96%)	математика	54	45	14 (67%)
11а	15 (94%)	русский язык	55	59	6 (40%)
11б	21 (96%)	русский язык	63	59	13 (62%)
9а	26 (96%)	русский язык	70	53	23 (88%)
9б	29 (97%)	русский язык	63	53	23 (79%)
9а	25 (93%)	математика	56	38	21 (84%)
9б	28 (93%)	математика	49	38	18 (64%)
5а	26 (90%)	Функциональная грамотность	63	56	22 (81%)
5б	27 (90%)	Функциональная грамотность	56	56	14 (54%)
5а	29 (93%)	Английский язык	50	41	19 (66%)
5б	24 (86%)	Английский язык	61	41	20 (83%)
10а	20 (77%)	Русский язык	73	57	18 (90%)
10б	18 (72%)	Русский язык	62	57	12 (67%)
10а	20 (77%)	Математика	72	61	12 (60%)
10б	19 (76%)	Математика	80	61	17 (89%)

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу. Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по предметам, в том числе и профильным в 8, 10-х классах.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы Гимназии РУТ (МИИТ) в 2021-2022 учебном году был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Итоги школьного этапа: 137 победителей и 141 призер. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество призовых мест.

Таблица 2.1.13 - Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Учебный год	Школьный (4 кл.)			Школьный (5-11 кл.)			Муниципальный (7-11 кл.)			Региональный (9-11 кл.)			Всероссийский (9-11 кл.)		
	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители	Всего участников	Призёры	Победители
2019-2020	55	26	20	347	236	49	171	40	2	15	1	-	-	-	-
2020-2021	58	25	17	362	258	57	201	99	7	38	12	1	-	-	-
2021-2022	52	28	13	361	141	137	122	55	9	32	4	-	-	-	-

Большое количество грамот на школьном этапе и их уменьшение от этапа к этапу объясняется тем, что задания школьного этапа соответствуют материалам урока и доступны большинству обучающихся. А начиная с муниципального этапа, уровень сложности заданий растёт и выходит за рамки школьной программы.

Таблица 2.1.14 - Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ за три года

Олимпиада	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	Результат	Количество	Результат	Количество	Результат
русский язык	1	призер	18	призер	7	призер
право	2	призер	29	призер	10 6	призер победитель
английский язык	8	призер	9	призер	8	призер
английский язык	1	победитель	1	победитель		
биология	3	призер	13	призер	1	призер
МХК	7	призер	1	победитель		
			3	призер	2	призер
литература	4	призер	8	призер	5	призер
немецкий язык	-	-	3	победитель		
	-	-	3	призер	4	призер
обществознание	3	призер	8	призер	1	призер
технология (культура дома)	2	призер	7	призер	5	призер
			1	победитель		
экология	1	призер	20	призер	5 1	призер победитель
физика	17	призер	14	призер	11	призер
	1	победитель	-	-		
география	1	призер	4	призер		
экономика	1	призер	9	призер	-	-

физическая культура	-	-	1	призер	-	-
математика	-	-	2	призер	1	призер
история	-	-	7	призер	2	призер
технология (техника и техническое творчество)	-	-	1	призер	-	-
ОБЖ	-	-	1	призер	-	-
французский язык	-	-	5	призер	2	призер победитель
химия	-	-	1	призер	1	призер
			1	победитель	-	-
астрономия	-	-	-	-	2	призер

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 67 призовых мест и 9 побед.

Таблица 2.1.15 - Итоги регионального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Результат
Английский язык	9	1 призер
Немецкий язык	9	1 призер
Технология	9	2 призер

Гимназисты принимали участие в Московской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов. В таблице представлены итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников за 3 года.

Таблица 2.1.16 - Итоги заключительного этапа Московской олимпиады школьников (МОШ)

Года	Предмет	Класс	Результат
2019-2020	География	5	1 призер
	Математика (математический праздник)	6	7 участников
2020-2021	Робототехника	6	1 призер
	Математика (математический праздник)	5-6	7 участников
	Финансовая грамотность	9	1 призер
2021-2022	Математика (математический праздник)	6-7	5 участников
	Финансовая грамотность	10-11	2 призера отборочного этапа
	Филология	9	1 участник

Гимназия несколько лет участвует в Московской предпрофессиональной олимпиаде, результаты которой важны для определения уровня профильного обучения в образовательной организации. Московская предпрофессиональная олимпиада входит в перечень Московской олимпиады школьников. Олимпиада проводится по трем направлениям: инженерно-конструкторское, технологическое и научно-технологическое и включает в себя два этапа - отборочный и заключительный.

Таблица 2.1.17 - Итоги заключительного этапа Московской предпрофессиональной олимпиады

Год участия	Классы участников	Результат
2020	9,11	2 призера
2021	8-11	6 призеров, 1 победитель
2022	8-11	1 призер, 2 победителя

Обучающиеся Гимназии традиционно принимают участие в Межрегиональной отраслевой олимпиаде школьников «Паруса надежды»

Таблица 2.1.18 - Межрегиональная отраслевая олимпиада по математике «Паруса Надежды»

Года	Предмет	Результат	Класс	Количество
2019-2020	физика	призёр	11	5
2020-2021	математика	призер	11	4
	техника и технологии	призер	11	2
2021-2022	математика	призер	11	7
	техника и технологии	призер	11	2

Таблица 2.1.19 - Участие в межвузовских олимпиадах 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1	Инженерная олимпиада школьников	5	2 призера
2	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	3	1 финалист
3	Олимпиада «Высшая проба» по профилю журналистика	1	1 призер
4	Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба»	1	1 призер
5	Олимпиада по литературе «Покори Воробьевы горы»	3	-
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание. Право	5	3 финалиста
7	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	24	2 призера
8	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	31	7 призеров
9	Всероссийская олимпиада «Высший Пилотаж» НИУ ВШЭ	1	-
10	Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. МГУ	1	-
11	Олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова»	5	1 финалист
12	Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	3	-



Таблица 2.1.20 - Обобщенные сведения об участии обучающихся Гимназии в олимпиадах в 2021 - 2022 учебном году

Года	Количество олимпиад											
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
2019-2020	2			6			13			2		
2020-2021	3			4			21			4		
2021-2022	4			4			20			4		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	179	37	4	61	32	14	121	31	64	15	15	-
2020-2021	257	110	68	63	19	5	189	47	69	85	21	65
2021-2022	241	85	39	30	7	10	163	42	94	117	22	67

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о качественных показателях по итогам 2021-2022 учебного года. Всего в 32 олимпиадах различного уровня участвовало 551 обучающийся.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по созданию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и их сопровождения на различных уровнях обучения. Главная цель - создание условий эффективной реализации в образовательном процессе возможностей и потребностей для самореализации мотивированных на получение знаний обучающихся.

Обучающиеся Гимназии в 2021-2022 учебном году приняли участие в 79 конкурсах и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест - 489. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и конференций, а также возросла общая результативность участия и количество призовых мест.

В этом учебном году увеличилось число желающих принять участие в движении WorldSkills, а также результативность. В финал были отобраны 11 команд. Получили 4 призовых места.

Обучающаяся Гимназии заняла второе место и получила статус «Серебряный Чемпион России» в X Национальном чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

В 2021-2022 учебном году гимназисты успешно приняли участие уже в традиционных конкурсах, так по результатам финала Всероссийского

конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». дипломы победителей получили 29 обучающихся, призерами стали 37 человек. Результатом участия в Городской открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего» стали 1 победитель и 1 призер. В этом учебном году впервые был организован предпрофессиональный экзамен в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Результат: 12 – победителей, 3 – призера. По количеству победителей Гимназия вошла в тройку лучших школ Москвы, а по среднему баллу заняла 2 место.

Всего в 2021-2022 учебном году обучающиеся Гимназии приняли участие в 79 конкурсах и конференциях различного уровня. Общее количество призовых мест - 489.

Таблица 2.1.21 - Сведения об участии обучающихся 5-7-х классов Гимназии в конкурсах в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
2020-2021	0	0	0	40	20	8	27	12	4	4	1	0	
2021-2022	14	3	11	51	24	11	10	5	1	20	8	5	
2020-2021	Кол-во мероприятий по уровням	0			6			18			2		
2021-2022		1			13			8			10		

Таблица 2.1.22 - Сведения об участии обучающихся 8-11-х классов Гимназии в конкурсах в 2021 - 2022 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	
2020-2021	10	7	1	106	42	54	44	24	8	46	9	0	
2021-2022	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10	
2020-2021	Кол-во мероприятий по уровням	4			39			11			14		
2021-2022		4			34			15			9		

#### 2.1.4. Информация о востребованности выпускников

В 2022 году выросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей Гимназии (в 2021 году – 69%). Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица 2.1.23 - Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	10-й класс Гимназии РУТ (МИИТ)	СПО	Другие ОО
2020-2021	9А	15	12	1	2
	9Б	18	17	1	0
	ИТОГО	33 (100%)	29 (88%)	2 (6%)	2 (6%)
2021-2022	9А	27	21	1	4
	9Б	25	26	0	0
	ИТОГО	52 (100%)	47 (90%)	0	4

В 2022 году 100 % выпускников 11 классов Гимназии поступили в вузы.

Таблица 2.1.24 - Востребованность выпускников средней школы

Год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	35	0	0	0
2021	44	44	0	0	0
2022	44	44	1	0	0

33 человека (75% выпускников 2022 года) поступили на специальности, соответствующие профилю обучения в Гимназии. 8 человек (18% от общего количества выпускников) продолжили обучение в РУТ (МИИТ). 25 человек (57% от общего количества выпускников) поступили в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования. 11 человек (25%) поступили в вузы по специальности, не соответствующей профилю обучения по программам общего образования.

#### 2.1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки Гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников". За 2022 год было приобретено 2440 экземпляров учебников. На конец декабря 2022 года книжный фонд библиотеки составляет 53504 экземпляров. Из них художественной литературы – 16289 экземпляров,

учебников – 37215 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На начало учебного года все обучающиеся Гимназии были обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 972 диска.

#### *2.1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Сведения о фонде художественной литературы: основной фонд – 16289 экз. Из них литература для учащихся 1-4 кл. (%) – 10 (примерно); литература для учащихся 5-7 кл. (%) – 50 (примерно); литература для учащихся 8-11 кл. (%) – 40 (примерно). Расстановка фонда в соответствии с ББК.

Сведения о фонде учебной литературы: основной фонд – 31054 экз. Из них литература для учащихся 1-4 кл. (%) – 30 (примерно); литература для учащихся 5-7 кл. (%) – 40 (примерно); литература для учащихся 8-11 кл. (%) – 30 (примерно). Расстановка фонда по классам.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (примерный объем в карточках): алфавитный каталог – в процессе составления; систематический каталог – в процессе составления; тематические картотеки – в процессе составления.

Картотека учебников: количество карточек соответствует количеству полученных учебников по наименованию и частям.

На официальном сайте Гимназии представлена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Библиотека подключена к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «АйПиАрМедиа»; Издательский Центр «Интермедия»; ЭБ «Академия».

Обучающиеся и педагоги могут пользоваться электронно-библиотечными системами не только в Гимназии, но и дома (активные ссылки на них размещены на официальном сайте Гимназии на странице библиотеки).

Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей – 725 чел.; книговыдача – 27512; посещаемость – 20,7; книгообеспеченность – 65,3; читаемость – 37,9; обращаемость основного фонда - 0,5.

Работниками библиотеки была проделана большая работа по привлечению читателей: систематически проводились обзоры книг, беседы, библиотечные уроки, оформлялись книжные выставки и книжные инсталляции. Активно посещают и читают обучающиеся средней школы 5-11 классов.

#### *2.1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной

деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 100%.

Таблица 2.1.25 – Состав педагогического коллектива

	2020		2021		2022	
	человек	%	человека	%	человек	%
Всего педагогических работников	67	100%	63	100%	65	100%
Учителя	48	72%	46	73%	51	78%
Воспитатели	3	4%	3	5%	3	5%
Иные педагогические работники	16	24%	14	22%	11	17%

Все 65 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

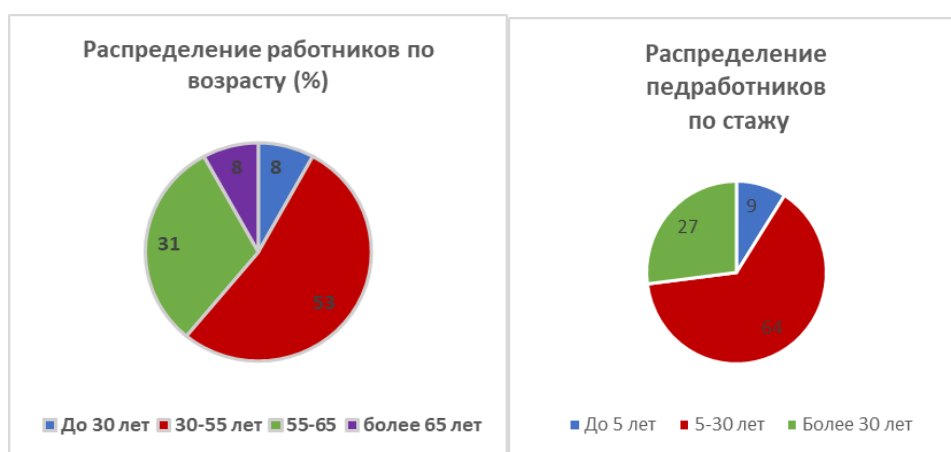


Рис. 2.1.4

Аттестация педагогических работников Гимназии в 2022 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

По квалификационным характеристикам коллектив Гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством: в 2022 году 75% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 2.1.26 – Квалификация учителей Гимназии

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
	Количество человек/% от общего количества	Количество человек/% от общего количества	Количество человек/% от общего количества
Высшая	34 / 51	33/49	34/52
Первая	17 / 24	17/26	15/23
Соответствие занимаемой должности	5 / 8	9/13	11/17
Без категории	11 / 16	8/12	5/8

В Гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей.

Таблица 2.1.27 - Сведения о сотрудниках, имеющих награды

Название награды	Количество
Благодарность Президента Российской Федерации	1
Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1
Орден «За вклад в развитие Российского Образования» 3 степени	1
Звание «Отличник народного просвещения»	3
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Благодарность Министра транспорта Российской Федерации	11
Знак «Почетный железнодорожник»	1
Наградной знак имени В.П. Соболевского (ОАО «РЖД»)	1
Победитель национального проекта «Образование»	2
Победитель конкурса «Педагогический дебют»	1
Памятный знак «В ознаменование 125-летия Императорского Московского Инженерного училища»	16

#### *Повышение квалификации педагогических кадров*

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Основная цель – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей.

В 2022 году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом Гимназии. 100% педагогов повысили свою профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические и информационные технологии, широко используются возможности дистанционного обучения. Повышение квалификации помогает повысить качество результатов учеников. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### *Перечень задач на 2023/2024 учебный год*

- Успешное применение новых ФГОС, внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, потребностям транспортной отрасли, возможностям и потребностям обучающихся.

- Внедрение нового стандарта предпрофессионального образования обучающихся, расширение профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и их сопровождения на различных уровнях обучения в Гимназии.

- Создание эффективной системы организации проектной деятельности.

- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей.

- Внедрение программы наставничества.

- Активная деятельность в Гимназии первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

## **2.2. Программы среднего профессионального образования**

### *2.2.1. Общая характеристика образовательных программ среднего профессионального образования.*

В университете в 2022 году реализовывались образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по 24 специальностям.

Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 2.2.1 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	На базе образования: основного общего /среднего общего	Форма обучения
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	основное общее, среднее общее	очная, заочная
09.02.02 Компьютерные сети	основное общее, среднее общее	очная
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее, среднее общее	очная

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	основное общее, среднее общее	очная
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	основное общее, среднее общее	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее, среднее общее	очная
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основное общее, среднее общее	очная, заочная
26.02.03 Судовождение	основное общее	очная
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	основное общее	очная
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	основное общее	очная
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	основное общее, среднее общее	очная, заочная
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее	очная
31.02.05 Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная
	среднее общее	очно-заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее, среднее общее	очная
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная
	среднее общее	очная, очно-заочная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее	очная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
40.02.03 Право и судебное администрирование	основное общее	очная
	среднее общее	очная, заочная
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее, среднее общее	очная

В 2022 году вновь осуществлен прием студентов: на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) очной формы обучения; на базе основного общего и среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения с присвоением квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»; на базе среднего общего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике очно-заочной формы обучения.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки



от 06.12.2022 № 1202 было выдано приложение о внесении в реестр лицензий университета на ведение образовательной деятельности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Прием по данной специальности будет осуществлен в 2024 году.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледжах позволяет совершенствовать технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, способствует внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе. В отчетном году все образовательные программы были реализованы частично с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится преимущественно на платформе Microsoft Teams 360.

В отчетном году были заключены следующие договоры, реализующиеся посредством сетевых форм:

Таблица 2.2.2 – Перечень ОП СПО, реализуемых посредством сетевых форм

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Код и наименование специальности	Предмет договора
1.	Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» (Дополнительное соглашение от 21.02.22г. №4/НОК-СФ/3 к Договору от 15.04.2021г. №4/НОК-СФ)	О сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Реализация образовательной программы с использованием ресурсов Московской железной дороги – филиал ОАО «РЖД»
2.	Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» (Дополнительное соглашение от 01.11.22г. №4/НОК-СФ/3 к Договору от 15.04.2021г. №4/НОК-СФ)	О сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов ОАО «РЖД»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Реализация образовательной программы с использованием ресурсов Московской железной дороги – филиал ОАО «РЖД»
3.	Октябрьская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»	Об организации профориентационной работы обучающихся	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Оказание услуг по организации и проведению профессиональной ориентации обучающихся

Основным партнером Московского колледжа транспорта является ОАО «РЖД». С целью повышения качества образования Московский колледж транспорта тесно сотрудничает также с другими предприятиями отрасли:

- акционерное общество «Федеральная пассажирская компания»,
- общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех-Сервис»,
- общество с ограниченной ответственностью «МВПС-Сервис»,
- общество с ограниченной ответственностью «Милорем-Сервис»,
- общество с ограниченной ответственностью «РЖД-ТехСервис»,
- акционерное общество «Центральная пригородная пассажирская компания» (АО «Центральная ППК»),
- публичное акционерное общество «ТрансКонтейнер»,
- акционерное общество «РЖД Логистика»,
- акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ»),
- акционерное общество «Московский локомотиворемонтный завод» (АО «Московский ЛРЗ»),
- государственное унитарное предприятие города Москвы «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И. Ленина» (ГУП «Московский метрополитен»),
- акционерное общество «Почта России».

Адаптированные образовательные программы ввиду отсутствия данной потребности у обучающихся не реализуются.

Таблица 2.2.3 - Количество обучающихся по очной форме по образовательным программам СПО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	561
09.02.02 Компьютерные сети	64
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	83
09.02.07 Информационные системы и программирование	207
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	119
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	132
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	311
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	7
ИТОГО	1487

Образовательные программы, актуализированные с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям

цифровой экономики: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» разработана примерная основная образовательная программа по данной специальности.

### 2.2.2. Численность обучающихся

Численность обучающихся по программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также численность обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении, с 2020 по 2022 года приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 - Численность обучающихся по программам СПО

Численность обучающихся	2020	2021	2022
численность обучающихся по программам СПО			
всего:	6115	6552	6111
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3907	4055	3607
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	2208	2497	2504
заключили договор о целевом обучении	112	106	132
по очной форме обучения			
всего:	5079	5507	5125
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3434	3579	3159
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	1645	1928	1966
заключили договор о целевом обучении	84	84	112
по очно-заочной форме обучения			
всего:	183	193	174
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183	193	174
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	0	0	0
заключили договор о целевом обучении	0	0	0
по заочной форме обучения			
всего:	853	852	812
по договорам об оказании платных образовательных услуг	290	283	274
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч.	563	569	538
заключили договор о целевом обучении	28	22	20

Общая численность обучающихся снизилась по сравнению с предыдущим 2021 годом в связи со уменьшением приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, обучающихся по программам СПО в университете нет.

Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды» значительно увеличилась по сравнению

с предыдущими 2020, 2021 годами, что отражено в таблице 2.2.5.

Таблица 2.2.5 - Численность обучающихся категории «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды»

	2020	2021	2022
Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по формам обучения:			
очной	17	28	32
очно-заочной	0	0	0
заочной	0	1	1

Все обучающиеся данной категории не нуждаются в обучении по отдельным адаптированным образовательным программам, а также в отдельных группах для них.

Организации - заказчики, заключившие договора о целевом обучении с обучающимися Московского колледжа транспорта, по сравнению с прошлым годом не изменились: Московская железная дорога, Октябрьская железная дорога, Калининградская железная дорога.

### *2.2.3. Прием в университет по программам СПО*

Прием 2022 года на обучение по программам СПО составил 1826 человек, в том числе: бюджет – 780; внебюджет – 1046.

Очная форма обучения – 1556 человек: бюджет – 615; внебюджет – 941.

Очно-заочная форма обучения – 50 человека (внебюджет).

Заочная форма обучения – 220 человек: бюджет – 165; внебюджет – 55.

По сравнению с приемом 2021 года внебюджетный прием по очной форме обучения снизился на 187 человек (15%).

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ на программы СПО в университет не производится.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на условиях общего приема в 2022 году составил 81 человек, в том числе по очной форме обучения – 69 человека, заочной форме обучения – 8 человека, очно-заочной форме обучения – 4 человека.

По сравнению с 2021 годом прием граждан из иностранных государств увеличился на 30 человек. Прием иностранных граждан распределился по государствам: Республика Азербайджан – 1 человек, Республика Армения – 2 человека, Республика Беларусь – 5 человек, Грузия – 1 человек, Республика Казахстан – 6 человек, Киргизская Республика – 10 человек, Республика Таджикистан – 35 человек, Республика Узбекистан – 8 человек, Украина – 12 человек, Афганистан – 1 человек.

Прием для обучения по программам СПО является общедоступным (закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Средний балл аттестата поступивших на обучение в 2022 году по очной форме обучения: бюджет – 4,4, внебюджет – 4,0; заочной форме обучения:

бюджет – 3,8, внебюджет – 3,9; очно-заочной форме обучения: внебюджет – 4,1.

В установленные законом сроки Правила приёма и необходимая информация для поступающих размещены на официальном сайте университета и сайтах колледжей университета.

Для дальнейшего повышения качества приема документов от поступающих Приемной комиссией университета запущен единый кол-центр по поступлению. Также проведена большая консультационная поддержка поступающих посредством электронной почты и через мессенджер WhatsApp.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая велась круглый год. Профориентационная работа включает в себя активное взаимодействие с администрацией школ и кадровыми службами.

#### *2.2.4. Качество подготовки обучающихся*

Промежуточная аттестация в 2022 году осуществлялась своевременно, согласно расписанию. В целом показатели успеваемости удовлетворительные и составляют от 49% до 81,2%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года успеваемость выросла по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и др.

Вместе с тем, у обучающихся освоение некоторых дисциплин вызывает затруднения, которые приводят к снижению результатов. Для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения наиболее трудозатратными являются дисциплины прикладного характера, такие как Геодезия с основами картографии и картографического черчения, Оценка недвижимого имущества. Для лучшего усвоения учебного материала преподавателям была дана рекомендация на практических занятиях увеличить время, отведенное на решение практических задач. У обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наибольшие затруднения вызывают дисциплины, связанные с применением специализированного программного обеспечения (1С. Предприятие), работа с табличными данными. Для решения данной проблемы преподавателям информатики и информационных технологий, профессиональных модулей рекомендовано уделять больше внимания именно работе с программой 1С и табличными редакторами. У обучающихся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок дисциплины, вызывающие затруднения при освоении – Астрономия, Химия, Физика, Теоретические основы технической эксплуатации судовых дизелей. У обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение дисциплины, вызывающие затруднения при освоении – Иностранный язык, Физика, Математика, Обеспечение технической эксплуатации

судовой автоматике, Навигация и лоция, Управление судами и составами на внутренних водных путях, Математические основы судовождения. У обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение дисциплины, вызывающие затруднения - Иностранный язык, Информатика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности. У обучающихся по медицинским специальностям наибольшую трудность вызывают дисциплины общеобразовательного цикла.

В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, гибко реагируют на возникающие трудности и оперативно принимают соответствующие меры: проводятся курсы коррекции школьных знаний, индивидуальные и групповые консультации для студентов, мероприятия по обобщению и закреплению знаний.

Обучающиеся структурных подразделений университета, реализующих программы СПО, принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства разных уровней. Основные достижения обучающихся Московского колледжа транспорта в Национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия за 2022 год:

1. Золото финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 года.

2. Финал V Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» - компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» – медальон за профессиональное мастерство.

3. Серебро международного чемпионата BRICS Future Skills Challenge – 2022.

4. Международный чемпионат «InterTransCampionship» - участие.

Среди студентов Московского колледжа транспорта 2022 года 17 победителей и призеров финала конкурса «Транспорт будущего», 7 полуфиналистов и 1 финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Студент Московского колледжа транспорта - руководитель направления детских программ Департамента сервисов ООО «Технопарк «Сколково».

Основные достижения обучающихся Медицинского колледжа в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс за 2022 год:

1. В 2022 году на вузовском чемпионате РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» студентка 3 курса Астафьева А. заняла первое место.

2. На открытом чемпионате профессионального мастерства г. Москвы «Московские мастера» по стандартам Ворлдскиллс, компетенции «Лечебная деятельность», студентка 3 курса Коноваленко К. заняла четвертое место.

Основные достижения обучающихся Правового колледжа в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс за 2022 год: в VI открытом вузовском чемпионате РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет» студентка 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Кадамова М. заняла третье место.

В сентябре 2022 года 3432 обучающихся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по дисциплинам русский язык,

математика, физика, биология, метапредмет.

В 2022 году по 3 образовательным программам по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по специальностям СПО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующим специальностям составила 84,23%.

#### 2.2.5. Выпуск обучающихся и востребованность выпускников

Общий выпуск обучающихся по ОП СПО в 2022 году составил 1538 человек. Из них: обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 546 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг - 992 человека. Численность прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших по её результатам оценки «хорошо» и «отлично» - 1152 человека.

Таблица 2.2.6 - Выпуск обучающихся по программам СПО

Код и наименование специальности СПО	Выпуск в 2021 году	Выпуск в 2022 году	из них		
			прошедшие ГИА на «хорошо» и «отлично»	прошедшие ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	продолжили обучение
Всего по специальностям СПО	1261	1538	1152	155	
в том числе:					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	54	34	26		9
09.02.02 Компьютерные сети	23	36	30		11
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	21	36	32		14
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	48	56	44		3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	58	60	44	43	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	63	71	38		21
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	183	160	110		28
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	17	15		0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	182	188	142		25
26.02.03 Судовождение	-	25	25		1

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	23	23	9		3
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	12	22	22		1
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29	42	25	21	6
31.02.01 Лечебное дело	57	62	54		12
31.02.05 Стоматология ортопедическая	44	41	31		0
34.02.01 Сестринское дело	162	230	208		2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	91	52	91	49
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	18	20	20		8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	64	110	70		50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	144	138	101		63
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	76	54		38

Анализ общей численности выпускников 2022 года по сравнению с общей численностью выпускников 2021 года показывает динамику увеличения на 277 человек, что обусловлено значительным приемом в 2020 году и реализацией новых специальностей СПО 26.02.03 Судовождение и 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В 2022 году 155 выпускников трех образовательных программ СПО по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. Средняя оценка (по 5-балльной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила 3,8 балла.

Проведен анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ студентов 2022 года). Одним из показателей Государственной итоговой аттестации выпускников является получение дипломов с «отличием».

Таблица 2.2.7 - Справка о количестве полученных выпускниками дипломов «с отличием» в 2022 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, в %
Очная	1332	165	12,39
Очно-заочная	48	13	27,08
Заочная	158	11	6,96
ВСЕГО	1538	189	12,29



Дипломы с «отличием» получили 189 человек, что составляет 12,29% от общего числа выпускников, в том числе 118 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 71 человек в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно выпускники университета после завершения образования по программам СПО имеют возможность продолжить обучение в университете, а также в различных образовательных организациях. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Так, из 1538 выпускников 2022 года продолжили обучение в различных образовательных организациях 345 человек.

Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками университета по программам подготовки специалистов среднего звена, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по программам СПО составляет 60,3%.

#### *2.2.6. Учебно-методическое обеспечение*

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по данной специальности разработана образовательная программа по указанной специальности (очно-заочная форма обучения).

Разработана ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений. Разработаны в соответствии с ФГОС СПО 2022 года образовательные программы по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 38.02.04 Коммерция (по отраслям): учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплины, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик; фонды оценочных средств текущего контроля дисциплины, профессиональных модулей; фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик; методические материалы для обучающихся по освоению дисциплин, профессиональных модулей; методические материалы по самостоятельной работе дисциплины, профессионального модуля; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям; программа государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

В отчетном году также были разработаны в соответствии с ФГОС СПО 2022 года новые основные образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик) по следующим специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, ПООП, согласованы с работодателями. Также актуализируются образовательные программы с учетом потребностей железнодорожной отрасли.

Преподаватели Московского колледжа транспорта участвовали в разработке ФГОС СПО специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Важно отметить, что преподаватель Московского колледжа транспорта Поворотова Е.В. проводила независимую экспертизу проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В отчетном году активно велась работа по обновлению методических рекомендаций по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации самостоятельной работы, выполнению практических и лабораторных работ, организации проведения и защиты индивидуальных проектов, выполнению курсового проекта, выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ, по проведению демонстрационного экзамена.

Работа по внедрению демонстрационного экзамена в образовательные программы среднего профессионального образования включала: пересмотр содержания рабочих программ профессиональных модулей, практик, а также методики выполнения лабораторных и практических работ; разработку методических материалов для подготовки проведения демонстрационного экзамена, проведение конкурсов профессионального мастерства для обучающихся.

Проведена независимая оценка знаний студентов по профессии «Помощник машиниста тепловоза» – 15 чел.

Проведена независимая оценка квалификации студентов:

- Бухгалтерский учет – 9 чел.

- Помощник машиниста тепловоза – 12 чел.

Были организованы практические занятия для обучающихся Правового колледжа по ряду учебных дисциплин в организациях и на предприятиях профильной направленности. Так, практические занятия по МДК.01.01 Судебное делопроизводство, МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей

уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей для обучающихся специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование проводились в Хамовническом суде г. Москвы; для студентов по специальности 38.02.02 Страхование выездные практические занятия - в страховых компаниях Ингосстрах, Согласие, Ресо-мед.

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения и воспитания, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловая игра, ролевая игра, кейс-метод, имитационная игра (ликвидация пожара на судне, передвижение в задымленном пространстве, использование спасательных шлюпок на воде), сиквейн, блиц-диктант, решение ситуационных задач, методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, методы проектов, используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

В отчетном году разработаны для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование новые лабораторные работы по дисциплинам Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, ПМ.04 Сопровождение информационных систем, ПМ.05 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

В 2022 году преподавателями и руководящими работниками колледжей были написаны учебники, учебные пособия, практикумы и опубликованы ряд статей в научных журналах, некоторые из них далее перечислены: Директор КМТК Едигарева Ю.Г.: Землин А.И., Гоц Е.В., Едигарева Ю.Г. и др. Правовая культура Учебник / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.); Преподаватель Боброва Е.В.: Боброва Е. В.// Открытые данные и методы их изучения// Информационный бюллетень ассоциации История и компьютер. 2022. № 49. С. 199-201; Боброва Е.В.// О доступе к электронному фонду пользования: результаты анкетирования архивных учреждений//Вестник ВНИИДАД. 2022. № 4. С. 38-46; Боброва Е.В.// Открытые данные архивов// Вестник ВНИИДАД. 2022. № 5. С. 64-75; Преподаватель Чирич И.В.: Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Н.В. Исаева, Е.П. Панова, И.В. Чирич. – Москва: Московский Политех, 2022; Чирич И.В., Косицына Е.Ф., Каблуков В.В. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. От простого к сложному. Учебное пособие. – СПб.: Научное издание, 2022, 109 с.; Преподаватель Плеханова Е.В.: Значение спорта в современной жизни Плеханова Е.В. В сборнике: Психология, педагогика, языкознание: новые векторы развития. Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 116-118; Роль спорта в развитии детей Плеханова Е.В. В сборнике: Психология, педагогика, языкознание: новые векторы развития. Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 119-121; Давление родителей в спорте Плеханова Е.В. В сборнике: Психология, педагогика, языкознание: новые векторы развития. Материалы XVIII

Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 122-123; Актуальность здорового образа жизни среди молодежи Плеханова Е.В. В сборнике: Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли. сборник трудов IV Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Т.Ю. Маскаева, М.А. Овсянникова. Москва, 2022. С. 171-175; Методика определения нагрузки по показаниям пульса, жизненной ёмкости лёгких и частоте дыхания Плеханова Е.В., Фёдорова Ю.Р. Обществознание и социальная психология. 2022. № 7 (37). С. 58-62; Преподаватель Сотников В.Н.: Теория вероятностей и математическая статистика Попов А.М., Сотников В.Н. Учебник для среднего профессионального образования / Москва, 2022. (2-е издание, переработанное и дополненное); Математика для экономистов Попов А.М., Сотников В.Н. Учебник и практикум для среднего профессионального образования в 2 частях / Москва, 2022. Сер. Профессиональное образование Том Часть 1 (2-е издание, переработанное и дополненное); Математика для экономистов Попов А.М., Сотников В.Н. Учебник и практикум для среднего профессионального образования в 2 частях / Москва, 2022. Том Часть 2 (2-е издание, переработанное и дополненное); Информатика и математика Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И., Зайцев М.А. Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Москва, 2022. Сер. Профессиональное образование (4-е издание, переработанное и дополненное); Преподаватель Ольшанская Л.В.: Ольшанская Л. В., Вышлова А. П. Внешняя политика Петра I, направленная на укрепление позиций государства// Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: Сборник научных статей. Ч. X/Научный ред. канд. пс. наук, доц. О.Ф. Король. – М.: Издательство «Перо», 2022. – С. 66-72; Ольшанская Л. В., Шелест П.Д. Этапы развития внешней политики России в XVIII веке// Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: Сборник научных статей. Ч. X/Научный ред. канд. пс. наук, доц. О.Ф. Король. – М.: Издательство «Перо», 2022. – С. 73-89; Преподаватель Балахонцев Н.И.: Балахонцев, Н.И. Цифровые транспортные коридоры ЕАЭС и электронный документооборот / Н.И. Балахонцев. – Текст: электронный // Документация в информационном обществе: цифровая трансформация в интересах человека, общества, государства: доклады и сообщения XXVIII Международной научно-практической конференции (Москва, 28–29 октября 2021 г.) / Евроазиатское региональное отделение Международного Совета Архивов (ЕВРАЗКА).

Преподаватель Копейкина А.В. издала учебное пособие: Практикум «Бухгалтерская технология ведения и оформления инвентаризации» Кнорус, 2022, приняла участие в Мастер-классе в рамках II Международной педагогической конференции «Нестандартные решения стандартным педагогическим проблем» Представленная работа: "Внедрение цифровых технологий в преподавание МДК и учебным практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

Преподавателем Засориной Г.В. размещена образовательная методика «От парты до работы. Единая вертикаль образования» на платформе Агентства стратегических инициатив Смарттека и на сайте Инфоурок.

За 2022 год преподавателями Правового колледжа были опубликованы учебные и учебно-методические материалы: Лотоцкая Е.А. Нестандартный урок как один из методов развития креативного мышления у студентов (сборник научных работ преподавателей и обучающихся Юридического института РУТ (МИИТ), 2022 год, вып.2); Титова Н.К. Теория государства и права: практикум для среднего профессионального образования (Москва, издательство Юридического института, 2022).

В 2022 году ряд написанных преподавателями Медицинского колледжа методических разработок медицинской направленности были опубликованы, в том числе в сети Интернет (таблица 2.2.8).

Таблица 2.2.8 - Публикации медицинской направленности

№ п/п	Название публикации	Название издания	Авторы/соавторы
1.	Показатели физического развития студентов с разным уровнем двигательной активности	«Студенческий научный форум 2022», М.-2022, (РИНЦ)	Крымцева Т.А.
2.	Органические вещества клетки и живых организмов. Белки, их строение, функции	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сидорова Т.А.
3.	Сценарий открытого аудиторного мероприятия "Битва за Москву"	<a href="https://dlyapedagoga.ru/">https://dlyapedagoga.ru/</a>	Колесниченко Л.Г
4.	Методическая разработка к междисциплинарному образовательному событию «Математические методы в биологических науках»	Всероссийское издание «Портал образования»	Иванычева М.А.
5.	Статья «Педагогические приёмы систематизации и закрепления учебного материала на занятии по физике». ПублиЦентр. - Вып.5	Международное образовательное издание Центр публикаций ПублиЦентр	Никулина О.И.
6.	Методическая разработка открытого занятия на тему: "Сердце. Сердечно-сосудистая система".	Образовательный портал «Знанию»	Кислицына Л.Я.
7.	Влияние физической активности на восстановление сна и повышение работоспособности	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Баканова А.С.

В рамках научно-практической конференции для обучающихся и специалистов среднего профессионального образования ТРАНСПОРТ-2022: СКВОЗЬ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО был проведен круглый стол «Общий подход к подготовке специалистов транспортной отрасли: проблемы и перспективы».

С целью повышения информационной культуры и профессиональной компетентности преподавателей, а также для создания условий для творческой и исследовательской и проектной деятельности преподавателей в течение года проводились заседания Школы педагогического мастерства.

В 2022 году были организованы и проведены конкурсы и конференции медицинской направленности с участием преподавателей и обучающихся колледжей:

- Студенческая конференция на тему: «От истоков обезболивания до современной анестезиологии»;
- Творческий конкурс «Моделирование». Конкурс по моделированию среди студентов первого курса отделения «Стоматология ортопедическая»;
- Научно-практическая конференция «Фармакотерапия в акушерстве» для студентов 1-3 курса;
- Студенческая конференция «Математическая статистика в работе скорой медицинской помощи»;
- Студенческая конференция, посвященная 100-летию Роспотребнадзора для фельдшеров 2-3 курсов;
- Конкурс на звание «ЛУЧШИЙ ФЕЛЬДШЕР» среди студентов 4 курса специальности «Лечебное дело»;
- Студенческая конференция «Витрина истории. Развитие хирургии и технических средств реабилитации» для студентов 3-4 курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;
- Студенческая конференция «Доктор Лиза, жизнь за других»;
- Студенческая конференция на тему: «Ученые – врачи, прославившие Российскую медицину» для специальности «Сестринское дело».

Также в отчетном году педагогические работники приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Участие и организация научно-практической конференции совместно с Гимназией РУТ (МИИТ) «Lingva-2022»;
- Участие в студенческой научной конференции «Актуальные вопросы современной педиатрии»;
- Студенческий альманах «Т.Н. Сперанский - жизнь и сердце детям»;
- Участие в конкурсе «Технологии кадрового суверенитета» на платформе АСИ Смарттека, организатор мероприятия Агентство развития стратегических инициатив;
- Участие в «Лучший мастер-класс по компетенциям Ворлдскиллс», организатор мероприятия НО «АСКИТТ»;
- Инновации образования (КИВО), организатор мероприятия Институт образования НИУ ВШЭ.

#### *2.2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.*

Библиотечный фонд укомплектован печатными, а также электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Все обучающиеся, в том числе ЛОВЗ, обеспечены учебными, учебно-методическими печатными и электронными изданиями

по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а также печатными изданиями российских и зарубежных журналов. В каждом структурном подразделении, реализующем программы СПО, имеются библиотеки и читальные залы. Общее число посадочных мест 178, соответственно в расчете на одного обучающегося составляет 0,03. Обучающиеся также зарегистрированы в научно-технической библиотеке университета для использования электронного каталога библиотеки и всех электронных изданий ЭБС РУТ, в том числе электронных версий учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей.

Фонд библиотек 2022 года в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, насчитывает 311739 единиц хранения и включает в себя в том числе: учебную литературу (в том числе электронные версии) – 187879 ед., учебно-методическую – 89704 ед., художественную – 25105 ед. и др. Общий фонд библиотек увеличился на 158 ед., по сравнению с предыдущим 2021 годом. Также отмечается увеличение единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы.

В библиотечный фонд поступают периодические издания журналов и газет. Предлагаются обучающимся и преподавателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы: «Автоматика, связь, информатика», «Главбух», «Госзаказ в вопросах и ответах», «Железнодорожный транспорт», «Классный руководитель», «Логистика», «Путь и путевое хозяйство», «Справочник кадровика+для кадровика. Нормативные акты», «Физкультура и спорт», «Экономика железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотив», «Акушерство и Гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии», «Вопросы современной педиатрии», «Главная медицинская сестра», «Зубной техник», «Лечебное дело», «Медицинский журнал», «Медсестра», «Народное образование», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Официальные документы в образовании», «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского», «Терапевтический архив», «Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова», «Среднее профессиональное образование», «Приложение к журналу СПО», «Морской флот», «Морские порты России», «Морские вести России», «Вестник транспорта», «Судостроение», «Двигателестроение», «Речной транспорт (XXI век)», «Двигателестроение», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия «Машиностроение»; газеты: «Гудок», «Транспорт России», «Медицинская газета», «Вестник образования России»).

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге.

Все структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО, имеют возможность предоставить обучающимся и преподавателям способ оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет. Имеют информационно-телекоммуникационную сеть АСУ МИИТ, а также локальные сети.

Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к ЭБС: электронная библиотека «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте» <https://umczdt.ru>; образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>; электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>; Издательский Центр «Интермедия» (<http://intermedia-publishing.ru>); ЭБС "Знаниум" <https://znanium.com/>; ЭБС <https://www.book.ru/>; ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС <https://ibooks.ru/>; научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>.

Для обучающихся железнодорожной направленности в учебном процессе организовано использование системы дистанционного оценивания «Прометей 4.2», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, КОМПАС-3D V15 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V14, Microsoft® Visio® Professional 2010, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в средних учебных заведениях, 1С экзаменатор, Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 10, Автоматизированная обучающая система АОС-Д, АОС-ШЧ, Имитационный тренажер ДНЦ, ДСП.

Для обучающихся правовой направленности в образовательном процессе, в соответствии с образовательными программами, широко применяются программные продукты компании Microsoft (Word, Excel, Access, PowerPoint), компании 1С (1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях). Справочно-правовые системы Консультант и Гарант, а также другие программные продукты, для реализации проектной деятельности, такие как AnyLogic – для имитационного моделирования, Form.one – система для создания, развертывания и мониторинга юридических чат-ботов.

Для обучающихся медицинской направленности используют в образовательном процессе Обучающую компьютерную программу «Анатомический 3D-атлас»; Компьютерную программу «Гинекология»; Программное обеспечение по психологическому диагностированию Effecton Syudio «Психология в образовании», Электронный журнал и программу для тестирования студентов на базе сайта Медицинского колледжа (<https://medrut-miit.college/>).

Для обучающихся по программам направленности водного транспорта используются тренажеры: Тренажер речного судовождения; Тренажер подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Учебный тренажерный класс по использованию ЭКНИС; Учебный тренажерный стенд на базе двигателя Caterpillar C7 DI-TA; Тренажер судовой энергетической установки ПО РМС; Тренажер ГМССБ; Тренажер навигационной прокладки NS-2005 на 15 рабочих мест; Тренажер по маневрированию и управлению судном; Навигационный тренажерный комплекс по управлению и маневрированию судном; Многофункциональный учебный класс тренажера судовой энергетической установки; Тренажер



сетевой грузо-балластных операций; Свободнопадающая спасательная шлюпка BD-FF-C1, а также программы компьютерного тестирования: Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – матрос» - для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – ГМССБ» - для проверки знаний операторов Глобальной морской системы связи ограниченного района; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – судоводитель» - для проверки знаний вахтенных помощников капитана; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта-моторист»ч (версия 2.02) - для проверки знаний по программам подготовки мотористов; Тестирующий комплекс «Дельта-инженер (электромеханик)» ООО «Сторм» - для проверки знаний по программам подготовки электромехаников; Программный комплекс проверки знаний (ПКПЗ) «Дельта – БЖС» - для проверки знаний по программе безопасности жизнедеятельности на судне.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов имеется следующие специальные технические и программные средства.

Для инвалидов с нарушениями слуха:

- Акустическая система Front Row to Go, предназначенная для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи;

- Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих;

- Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-11-1. Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

Для инвалидов с нарушениями зрения:

- Устройство для печати тактильной графики «PIAF», которое позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной бумаге (термобумага);

- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5». Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению;

- Дисплей Брайля, предназначенный для редактирования текста;

- Программное обеспечение транслятора текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - программное обеспечение, позволяющее осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор;

- Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля. Позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille, преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю;

- Термобумага ZY-TEX Swell paper, предназначенная для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики Piaf;

- Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, предназначенная для принтера Брайля;

- Видеоувеличитель ONYX Portable HD, позволяющий слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты и т.п. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма;

- Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR. Это стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов;

- Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8, представляющий мощное устройство с большим Ultra HD-экраном для лёгкого чтения и множеством других передовых функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении.

- Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12. Применяется для демонстрации на интерактивной доске или на планшете;

- Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier, предназначенная для обучения письму на Брайле. Позволяет плоховидящему студенту выводить информацию на дисплей с обратной аудио-связью, зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении;

- Проводная гарнитура с костной проводимостью. Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды;

- Сканер Canon LIDE 300. Предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения;

- Наушники Sven AP-670MV. Предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения;

- Видеоувеличитель портативный RUBY, предназначенный для чтения мелкого текста.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой. Предназначена для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными функциями;

- Стол рабочий СИ-1, предназначенный для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте;

- Стол с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяющий любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя

или сидя;

- Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese. Позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств;

- Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная (125 мм) и малая, беспроводная (75 мм). Кнопки заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной. Предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории;

- Ресивер для беспроводной связи. Предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок;

- Портативная информационная индукционная система «Исток А2», переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м;

- Видеоувеличитель Comract Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением;

- Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя;

- Мобильный комплект: Ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

#### *2.2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

Учебный процесс в структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), обеспечивающих реализацию программ СПО – 292 человека, из них имеют ученую степень доктора наук – 2 человек, ученую степень кандидата наук - 19 человек, ученое звание доцента – 3 человека. Необходимо отметить 16 преподавателей, которые имеют опыт работы в организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.

В обеспечении учебного процесса также участвуют 12 внешних совместителей, из них имеют ученую степень кандидата наук – 3 человек, ученое звание доцента – 1 человек.

Преподаватели активно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс: численность работников, имеющих сертификат эксперта «Ворлдскиллс» – 6 человек; численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 12 человека.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 15 человек (5,1%); 25-29 лет – 14 человек (4,8%); 30-34 лет - 31 человек (10,6%); 35-39 лет – 19 человек (6,5%); 40-44 года – 30 человек (10,3%); 45-49 лет – 33 человека (11,3%); 50-54 года – 24 человек (8,2%); 55-59 лет – 34 человек (11,6%); 60-64 года – 41 человек (14,1%); 65 и более лет – 51 человека (17,5%). Средний возраст – 48 лет.

Необходимо отметить активное и успешное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства как в качестве участников, так и экспертов, в конференциях и семинарах различного уровня (отражено в пункте 2.2.6).

В 2022 году преподавателями колледжей было написано учебники, учебные пособия, практикумы и опубликовано ряд статей в научных журналах, некоторые из них далее перечислены (а также отражены в пункте 2.2.6): «Цифровые и информационные технологии в спорте» /Сборник МГСУ /Морозов Ю.Н., Колотильщикова А.Н.; «ОБЖ и БЖД в Арктике. Эффективность преподавания». /Публикация в журнале «Основы безопасности жизнедеятельности»/Леонов В.В., Ковалёв Д.В., Малышенко И.А.; статья в сборнике статей 26-й Московской международной межвузовской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, путевые, мелиоративные машины и робототехнические комплексы» «Бауманский университет – основатель отечественной школы инженеров по подъемно-транспортным машинам» - преподаватель Е.Н. Сафонова.

В 2022 году дополнительное профессиональное образование получили 247 педагогических работников, участвующих в реализации программ СПО, в том числе обучение по программам повышения квалификации прошли 230 человек, по программам профессиональной переподготовки - 27 человек, стажировку на предприятиях отрасли прошли 14 человек. Обучение по программам объемом менее 16 часов прошли 121 человек.

*Основные достижения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2022 году:*

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялась в пяти структурных подразделениях университета: Московском колледже транспорта, Правовом колледже Юридического института, Медицинском колледже, колледже Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова, колледже

Международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций.

В 2022 году преподавателями Московского колледжа транспорта завершена работа по разработке нового ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257), а также ПООП по данной специальности.

В 2022 году был осуществлён набор: на специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в колледже Международных транспортных коммуникаций; по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на очно-заочную форму обучения и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения с присвоением квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» в Московском колледже транспорта.

С 2022 года реализуются две образовательные программы СПО по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» и «специалист по информационным системам».

В колледже Международных транспортных коммуникаций была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации.

В Московском колледже транспорта получена общественная аккредитация, а также заключены два новых договора о сетевой форме реализации образовательных программ СПО и договор о сотрудничестве. Были проведены курсы дополнительной отраслевой составляющей для 134 студентов-целевиков с учетом матрицы ОАО РЖД (10 программ) по 7 специальностям железнодорожного профиля.

Выпуск в 2022 году по программам СПО составил всего 1538 человек. Из них трудоустроено 928 человек, что составляет 60,3%.

В рамках внедрения практико-ориентированного обучения заключены договоры с организациями и предприятиями профильной направленности о совместном проведении учебных занятий, в том числе с АНО Национальный центр проблем инвалидов.

Для формирования профессионального самоопределения обучающихся в 2022 году во всех колледжах университета проводилась профориентационная работа: дни открытых дверей, просветительские лекции, участие в выставках, мастер-классы для школьников.

Ежегодно обучающиеся по программам СПО участвуют во Всероссийском конкурсе молодежных исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего". Проекты участников получают оценку со стороны профессионального и научного сообщества. Так в 2022 году, в Московском колледже транспорта было 17 победителей и призёров

финала конкурса, в правовом колледже в номинации «Транспортные технологии» - 1 призёр.

В Международном конкурсе курсовых работ/курсовых проектов, проводимых в 2022 году по инициативе НОО «Профессиональная наука» второе место заняла студентка третьего курса Правового колледжа.

Также необходимо отметить итоги участия студентов Московского колледжа транспорта во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2022 года – семь полуфиналистов и один финалист.

Особое достижение образовательной деятельности по программам СПО - студентка Московского колледжа транспорта руководит направлением детских программ Департамента сервисов ООО «Технопарк «Сколково».

В Международной студенческой научно-практической конференции «Юридический дизайн: теория и практика», проводимой Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, отмечено выступление студентки второго курса правового колледжа.

Обучающиеся колледжа Академии водного транспорта им. Л.В. Багрова активно участвовали в научно-практической конференции «Транспорт-2022: сквозь время и пространство» в правовом колледже (среди участников два победителя), научно-практической конференции «Нахимовские чтения 2022 «Крымская война - память немеркнувшей славы», военно-научной конференции на тему: «80 лет Сталинградской битве».

Постоянное и активное участие студентов колледжей в спортивных соревнованиях и состязаниях, организованных университетом в 2022 году. Спортивные достижения: студентами Правового колледжа - на XIII турнире по боксу памяти В.С. Щербакова - чемпион в своей весовой категории; в ежегодном турнире Российского университета транспорта по мини-футболу - командное третье место; студентами медицинского колледжа - в соревнованиях по мини-футболу «Серебряная Лига МИИТ» - второе место, спартакиада, посвященная 150-летию МКТ - многоборье второе место «Забег Образцова» стадион «Медик».

Участие в 2022 году студентов колледжей в чемпионатах профессионального мастерства:

- Московский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции специальности Экономика и бухгалтерский учёт - студентка третьего курса правового колледжа заняла третье место;

- на вузовском чемпионате РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс студентка медицинского колледжа заняла первое место;

- на открытом чемпионате профессионального мастерства г. Москвы «Московские мастера» по стандартам Ворлдскиллс, компетенция «Лечебная деятельность» студентка медицинского колледжа заняла четвертое место.

В рамках повышения педагогического мастерства преподавателей в 2022 году проводились следующие мероприятия: аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации, стажировка на производстве, конкурсы педагогического и профессионального мастерства; открытые уроки

и мероприятия; публикации преподавателей в журналах и сборниках конференций.

В 2022 году объявлена Благодарность ректора университета:

- за активное участие в развитии молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности университета студентке третьего курса Правового колледжа Мельниковой Екатерине;

- за поддержание спортивной славы университета преподавателю Правового колледжа Бабиной В.С.

При поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ была проведена Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», активным участником которой стал правовой колледж.

*Основные достижения в Национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия за 2022 год*

Участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Результаты: 1 место на Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте студентка Московского колледжа транспорта Сухина А.С. (18.04.2022 по 23.04.2022).

Также в Московском колледже транспорта РУТ (МИИТ) 4 сотрудника являются сертифицированными экспертами, 1 сотрудник – сертифицированный эксперт-мастер, 3 сотрудника – менеджеры компетенций «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

В статусе главных экспертов ими были проведены:

- Итоговые соревнования в рамках Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) на Сахалине;

- Финал V Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы»;

- Корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills RZDSkills Московской дирекции управления движением для дежурных по железнодорожной станции и начальников станции;

- Корпоративный чемпионат профессионального мастерства по методике WorldSkills RZDSkills для работников «Трансэнерго» филиала ОАО «РЖД».

Следует отметить, что в 2022 году региональные этапы корпоративного чемпионата ОАО «РЖД» RZD-Skills на всех железных дорогах России проводились по следующим компетенциям, разработанным Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ): «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

### **2.3. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры**

#### **2.3.1 Характеристика образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Спектр реализуемых образовательных программ РУТ (МИИТ) охватывает 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН).

Таблица 2.3.1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код УГСН	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
12	27.00.00	Управление в технических системах
13	37.00.00	Психологические науки
14	38.00.00	Экономика и управление
15	40.00.00	Юриспруденция
16	41.00.00	Политические науки и регионоведение
17	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
18	43.00.00	Сервис и туризм
19	45.00.00	Гуманитарные науки
20	46.00.00	История и археология

В рамках перечисленных УГСН реализуется 76 направлений подготовки и специальностей:

Таблица 2.3.2 – Реализуемые направления подготовки бакалавриата

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.03.02	Информационные системы и технологии
5	09.03.03	Прикладная информатика
6	10.03.01	Информационная безопасность
7	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи



8	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
9	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
10	15.03.01	Машиностроение
11	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
12	15.03.06	Мехатроника и робототехника
13	20.03.01	Техносферная безопасность
14	21.03.02	Землеустройство и кадастры
15	23.03.01	Технология транспортных процессов
16	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
17	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
18	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
19	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
20	26.03.03	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
21	27.03.01	Стандартизация и метрология
22	27.03.02	Управление качеством
23	27.03.04	Управление в технических системах
24	27.03.05	Инноватика
25	37.03.01	Психология
26	38.03.01	Экономика
27	38.03.02	Менеджмент
28	38.03.03	Управление персоналом
29	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
30	38.03.05	Бизнес информатика
31	38.03.06	Торговое дело
32	40.03.01	Юриспруденция
33	41.03.05	Международные отношения
34	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
35	43.03.01	Сервис
36	43.03.02	Туризм
37	43.03.03	Гостиничное дело
38	45.03.02	Лингвистика
39	46.03.02	Документоведение и архивоведение

Таблица 2.3.3 – Реализуемые направления подготовки магистратуры

№ пп	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2	08.04.01	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
4	09.04.03	Прикладная информатика
5	10.04.01	Информационная безопасность
6	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
7	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
8	15.04.01	Машиностроение
9	15.04.06	Мехатроника и робототехника

10	20.04.01	Техносферная безопасность
11	23.04.01	Технология транспортных процессов
12	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
13	27.04.01	Стандартизация и метрология
14	27.04.02	Управление качеством
15	27.04.04	Управление в технических системах
16	27.04.05	Инноватика
17	38.04.01	Экономика
18	38.04.02	Менеджмент
19	38.04.03	Управление персоналом
20	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
21	40.04.01	Юриспруденция
22	41.04.05	Международные отношения

Таблица 2.3.4 – Реализуемые специальности

№ пп	Код специальности	Наименование специальности
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
2	10.05.01	Компьютерная безопасность
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
8	26.05.05	Судовождение
9	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
10	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
11	38.05.01	Экономическая безопасность
12	38.05.02	Таможенное дело
13	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
14	40.05.02	Правоохранительная деятельность
15	40.05.03	Судебная экспертиза

В рамках перечисленных направлений подготовки и специальностей реализуется более 230 образовательных программ высшего образования.

Начиная с 2022 года приема, РУТ (МИИТ) начал реализовывать 23 новые образовательные программы высшего образования, в том числе 13 образовательных программ бакалавриата, 4 образовательные программы магистратуры, 6 образовательных программ специалитета.

*Образовательные программы бакалавриата:*

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика с направленностью (профилем) «Математическое моделирование и системный анализ»;
- 08.03.01 Строительство с направленностью (профилем) «Строительство и эксплуатация рельсовых путей городского транспорта»;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с направленностью (профилем) «Технологии разработки программного обеспечения»;

- 09.03.03 Прикладная информатика с направленностью (профилем) «Прикладная информатика в экономике и бизнесе»;
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника с направленностью (профилем) «Автоматизация и роботизация технологических процессов»;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов с направленностью (профилем) «Планирование и эксплуатация городских транспортных систем»;
- 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства с направленностью (профилем) «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»;
- 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения с направленностью (профилем) «Проектирование портов и терминалов»;
- 27.03.05 Инноватика с направленностью (профилем) «Управление цифровыми инновациями»;
- 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) «Экономика и инженерия в транспортных системах»;
- 40.03.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) «Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении»;
- 41.03.05 Международные отношения с направленностью (профилем) «Мировая политика: бизнес и международное транспортное право»;
- 45.03.02 Лингвистика с направленностью (профилем) «Перевод и межкультурная коммуникация».

*Образовательные программы магистратуры:*

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника с направленностью (профилем) «Технологии проектирования программного обеспечения»;
- 09.04.03 Прикладная информатика с направленностью (профилем) «Процессная аналитика»;
- 38.04.02 Менеджмент с направленностью (профилем) «Менеджмент в строительном бизнесе»;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с направленностью (профилем) «Государственное управление: обеспечение национальной безопасности и противодействие коррупции».

*Образовательные программы специалитета:*

- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений со специализацией «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»;
- 26.05.05 Судовождение со специализацией «Судовождение на морских и внутренних водных путях»;
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок со специализацией «Эксплуатация судовых энергетических установок»;
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации со специализацией «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации»;

- 38.05.01 Экономическая безопасность со специализацией «Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации»;

- 38.05.02 Таможенное дело со специализацией «Таможенно-логистические информационные системы и технологии».

В 2022 году университетом были разработаны, утверждены и введены в действие 3 образовательных стандарта высшего образования:

Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения (Приказ РУТ (МИИТ) от 29.04.2022 № 341/а);

Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация (Приказ РУТ (МИИТ) от 30.05.2022 № 439/а);

Образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация (Приказ РУТ (МИИТ) от 30.05.2022 № 438/а).

Все образовательные программы высшего образования могут реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В университете разработано 6 адаптированных образовательных программ высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по следующим направлениям подготовки высшего образования: 39.03.01 «Социология» 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 38.04.02 «Менеджмент». В 2022 г. инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам отсутствуют.

По всем реализуемым образовательным программам высшего образования обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

С целью полномасштабного начала реализации образовательных программ в области подготовки специалистов для авиационной отрасли согласно приказу ректора РУТ (МИИТ) А.А. Климова от 01.09.2022 № 702/а было создано новое структурное подразделение – Академия гражданской авиации.

За отчетный период получена лицензия на ведение образовательной деятельности по программам: высшего образования по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация (бакалавриат), 25.04.03 Аэронавигация (магистратура); среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Разработаны образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация (бакалавриат) по профилю «Организация и обеспечение автоматизации процессов обработки информации и управления на воздушном транспорте» и по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация (магистратура) по профилю

«Организация и обеспечение автоматизации процессов обработки информации и управления на воздушном транспорте».

Разработана образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация (бакалавриат) по профилю «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

В Министерство науки и высшего образования было направлено письмо от 15.02.2023 № 069/2035 о выделении дополнительных контрольных цифр приема на 2023/24 учебный год по направлениям подготовки 25.03.03 Аэронавигация (бакалавриат) – 50 мест и 25.04.03 Аэронавигация (магистратура) – 25 мест.

В 2023 году в Академии гражданской авиации планируется начать обучение по программам высшего образования в рамках направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация по профилю «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

1 сентября 2022 года с целью полномасштабного начала реализации образовательных программ в области подготовки кадров для дорожного хозяйства было создано новое структурное подразделение – Академия дорожного хозяйства.

В 2023 году в Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ) планируется начать обучения по программам высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства»: программы высшего образования: 08.03.01 Строительство (профиль «Автомобильные дороги»), 08.04.01 Строительство (профиль «Управление автомобильными дорогами»), 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»).

План приема на очную форму обучения по всем уровням высшего образования в Академии дорожного хозяйства представлены в таблице 2.3.5.

Таблица 2.3.5 - План приема на 2023 г. по образовательным программам высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Уровень образования	Бюджетная основа	Платная	Всего
Специалитет	28	2	30
Бакалавриат	27	3	30
Магистратура	15	15	30
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	0	0	0

Всего в 2023/24 учебном году планируется прием по программам высшего образования на 90 мест, из них 70 мест на бюджетной основе.

### 2.3.2. Информация о результатах приема в отчетном году

Состав приёмной комиссии университета на 2022 год утвержден приказом ректора от 25.05.2022 №411/а. Свою работу приемная комиссия вела

в соответствии с утвержденным Планом работы приемной комиссии от 27.12.2021 №1016/а. Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора от 23.12.2021 № 997/а, 27.12.2021 №1013/а, от 24.06.2022 № 527/а.

Таблица 2.3.6 - Количество граждан, принятых в РУТ (МИИТ) на обучение по программам высшего образования в 2022 год (человек)

	2022 год	
	Всего	в т.ч. по очной форме обучения
всего:	7 435	4 230
за счет средств федерального бюджета	3 773	2 610
за счет средств от приносящей доход деятельности	3 662	1 620
в том числе:		
по программам специалитета	2 966	1 511
за счет средств федерального бюджета	2 074	1 192
за счет средств от приносящей доход деятельности	892	319
по программам магистратуры	1 293	741
за счет средств федерального бюджета	670	530
за счет средств от приносящей доход деятельности	623	211
по программам бакалавриата	3 176	1 978
за счет средств федерального бюджета	1 029	888
за счет средств от приносящей доход деятельности	2 147	1 090
в том числе прикладной бакалавриат	0	0
за счет средств федерального бюджета	0	0
за счет средств от приносящей доход деятельности	0	0

Поданные заявления на очную форму обучения по годам приема

Бюджетная основа

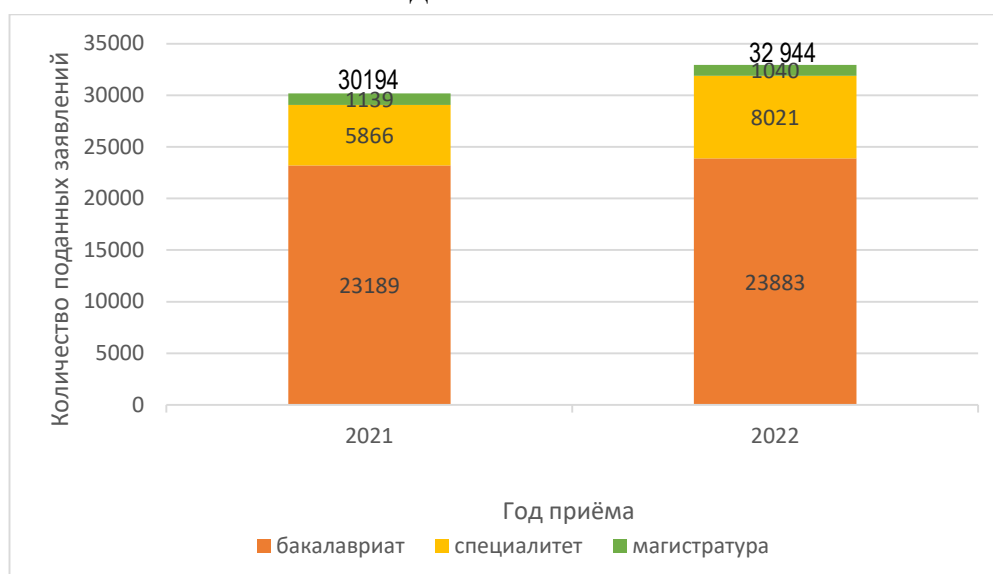


Рис. 2.3.1

### Платная основа

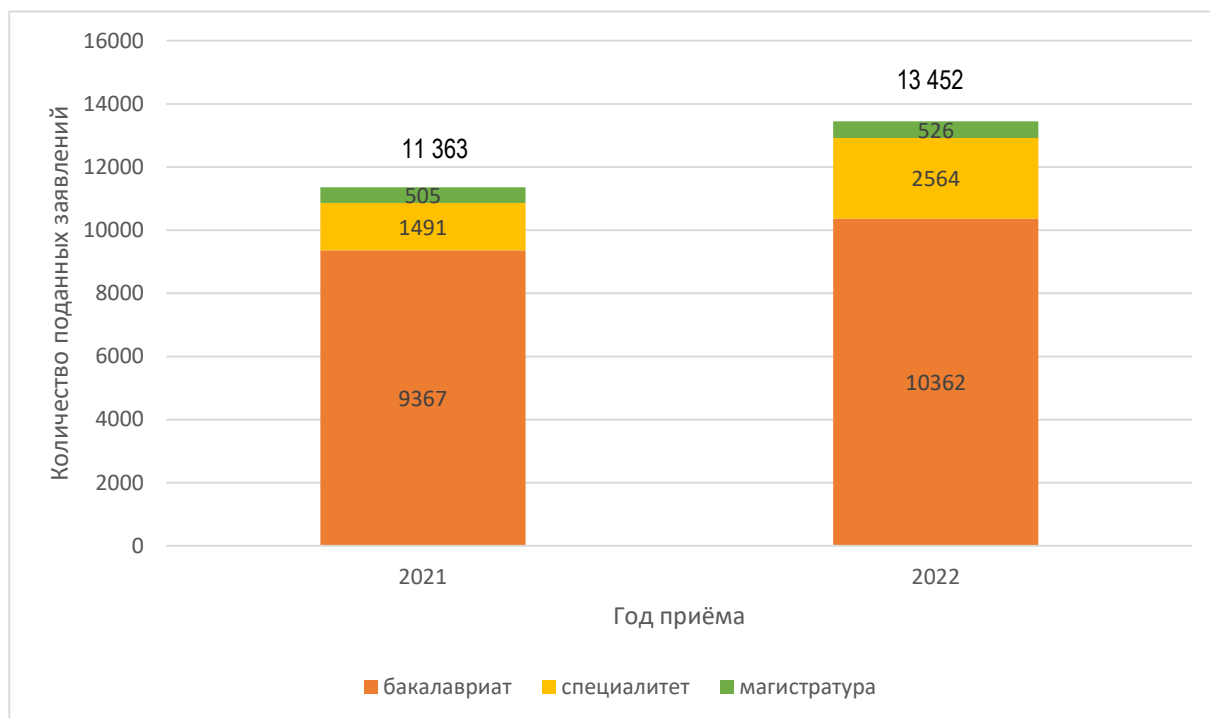


Рис. 2.3.2

### Структура приема

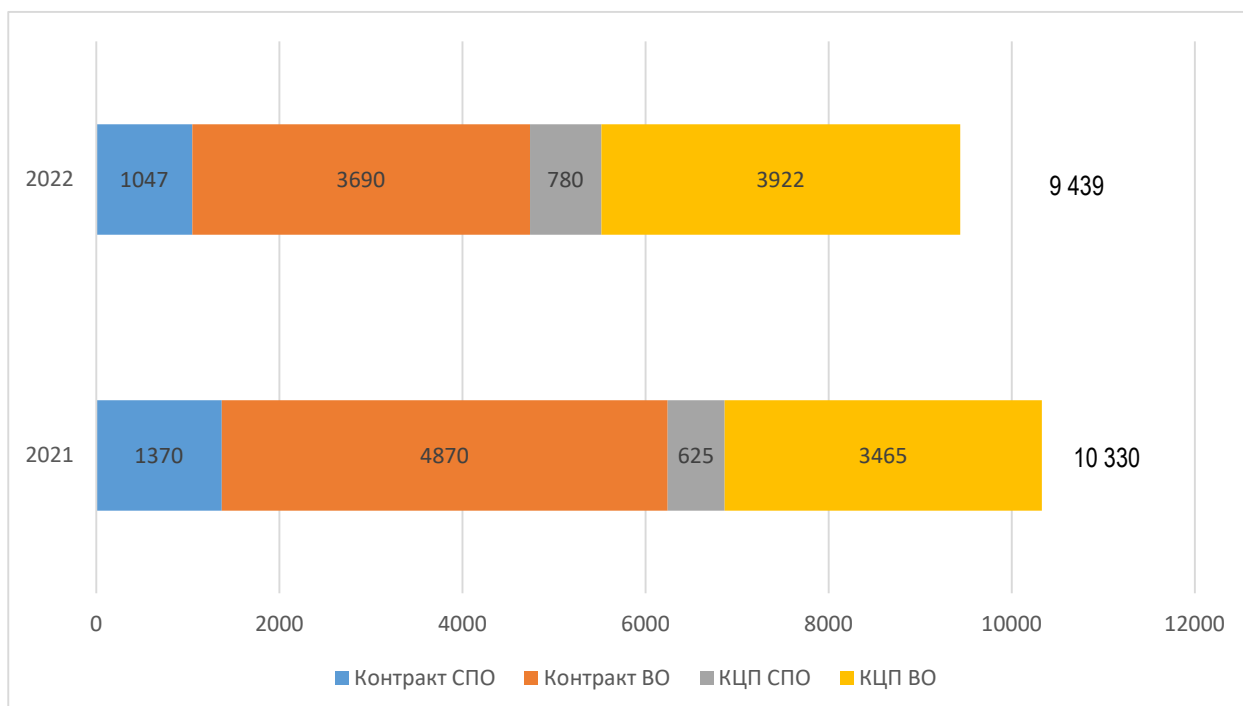


Рис. 2.3.3

### Структура КЦП (очная форма)

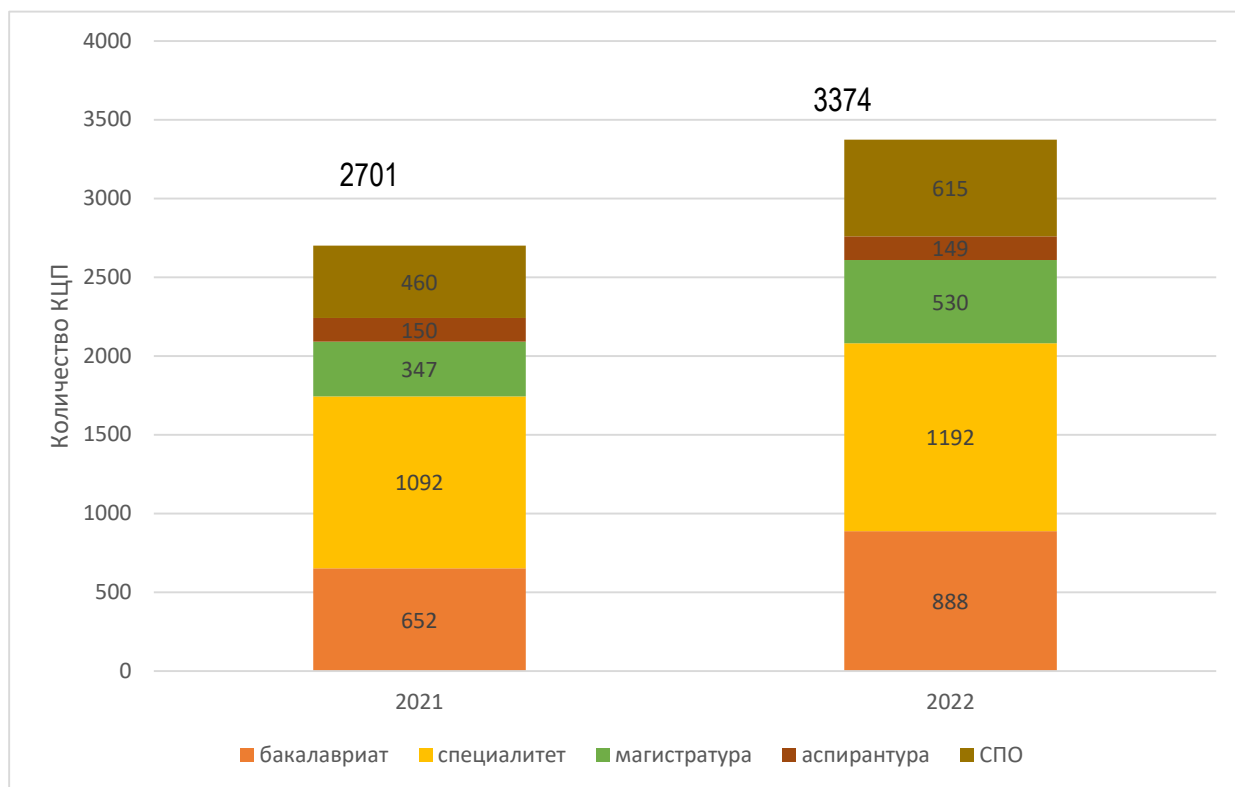


Рис. 2.3.4

### Структура КЦП (очно-заочная форма)

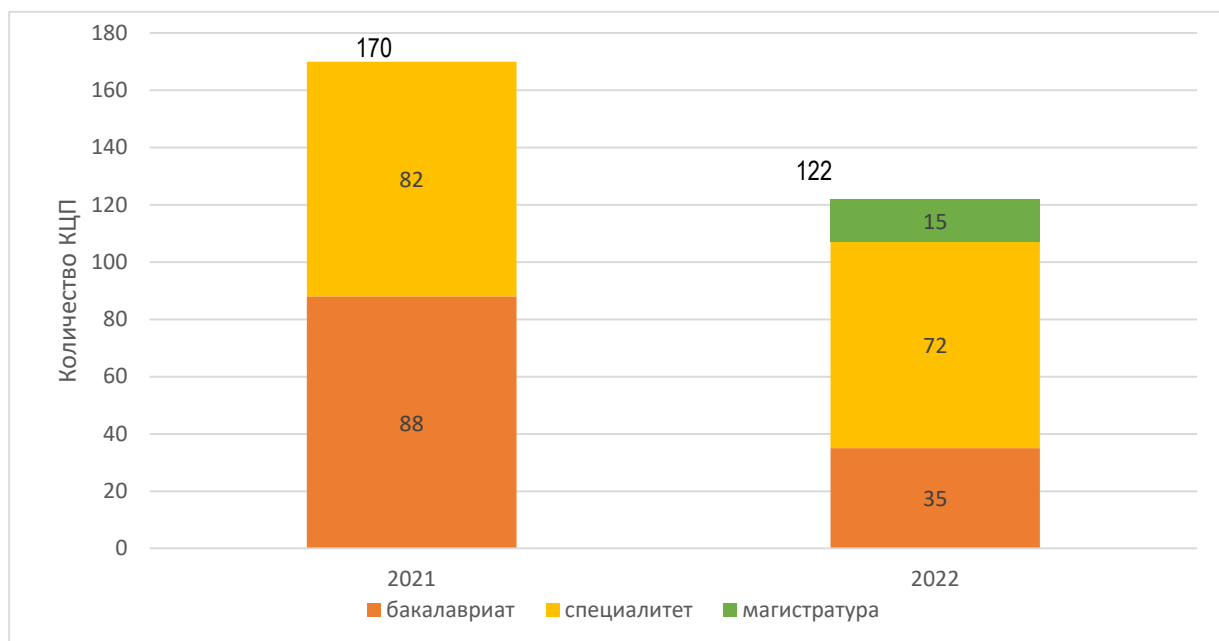


Рис. 2.3.5



### Структура КЦП (заочная форма)

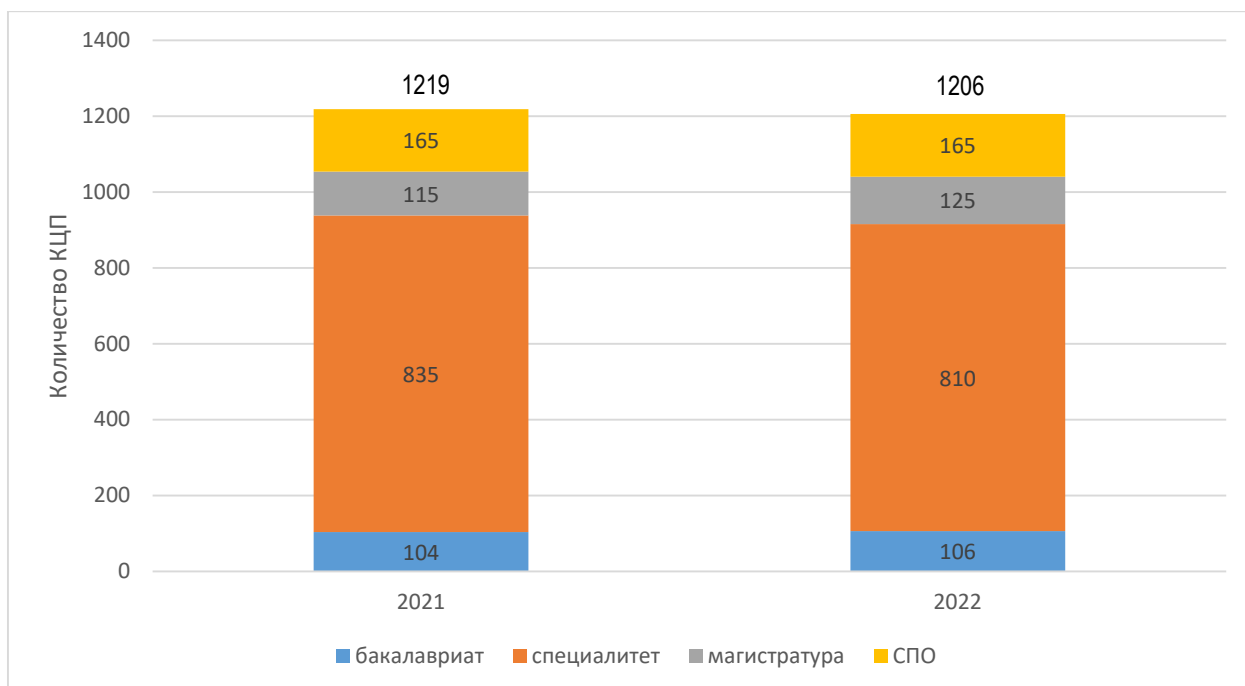


Рис. 2.3.6

### Зачисление на очную форму ВО на места по договорам



Рис. 2.3.7

### Зачисление на очно-заочную форму ВО на места по договорам

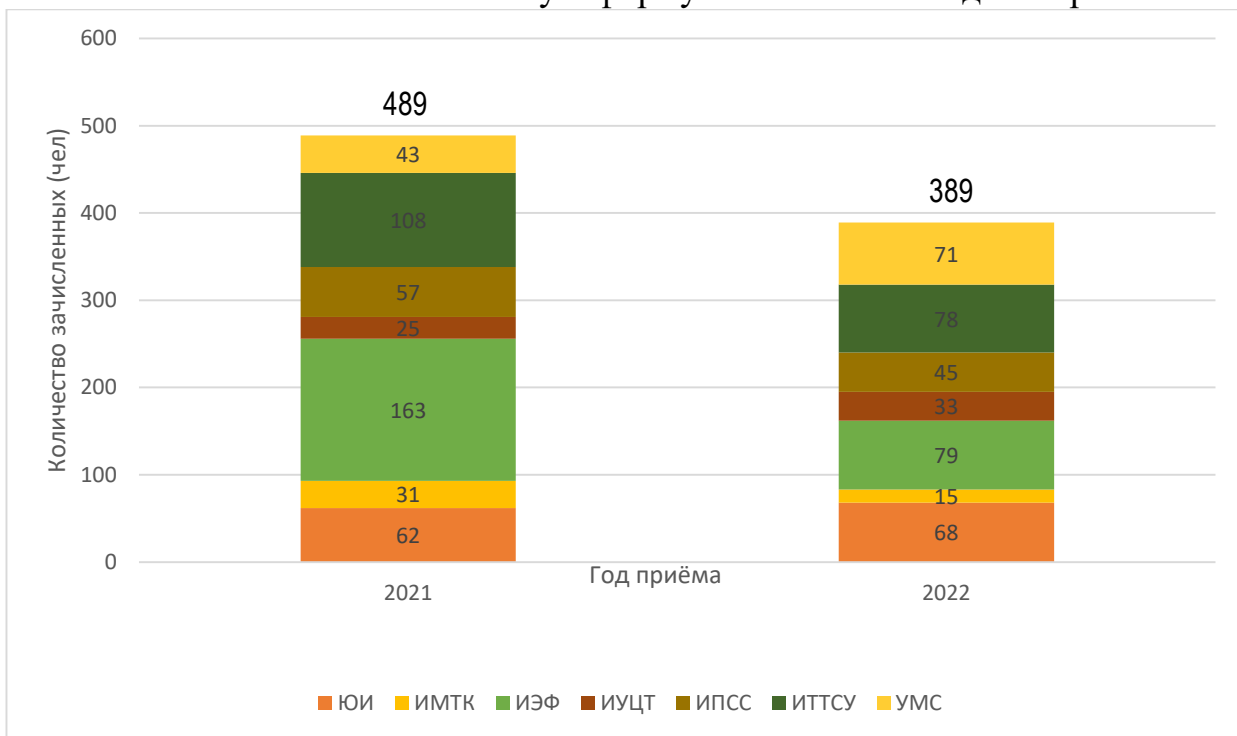


Рис. 2.3.8

### Зачисленные на заочную форму ВО на места по договорам

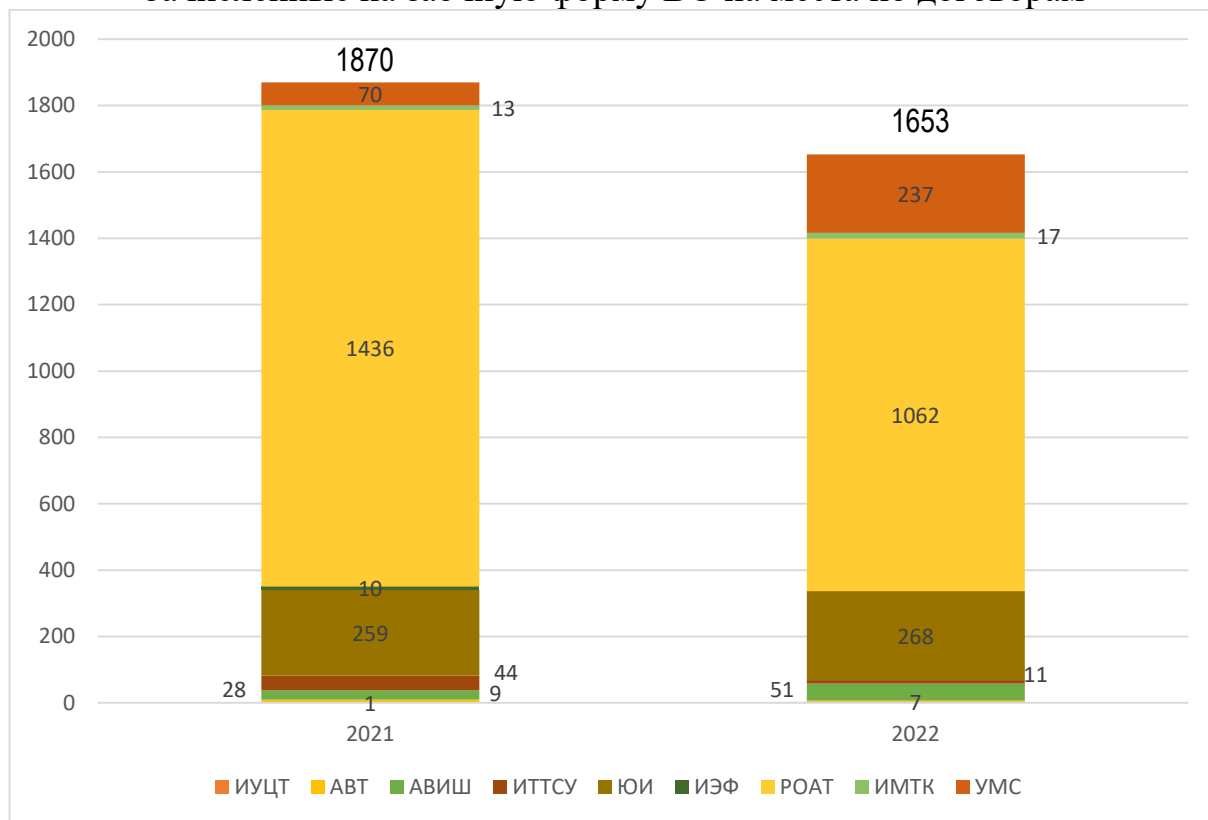


Рис. 2.3.9

Таблица 2.3.7 - Средний бал ЕГЭ зачисленных

Конкурс	2021 год	2022 год
Прием на места КЦП	66,3	63,8
Прием на целевое обучение	57,3	58,6
Прием на места по договорам	54	60,4
Средний балл (КЦП+ места по договорам)	58,3	62,3

Таблица 2.3.8 - Прием инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения	Принято лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
очная	23
очно-заочная	1
заочная	2

Таблица 2.3.9 - Прием в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении

Форма обучения	2021 год	2022 год
очная	529	479
очно-заочная	2	0
Заочная	510	457
Всего:	1 041	936

Основными заказчиками целевого обучения являются Холдинг «Российские железные дороги», включающий филиалы и дочерние зависимые общества, ГУП «Московский метрополитен» и другие транспортные компании.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2022 году составил 710 человек.

Таблица 2.3.10 - Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2022 году

Очная форма – 326

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	103	17	53
Специалитет	4	11	40
Магистратура	52	15	31

Очно-заочная форма – 93

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	48	2	0
Специалитет	19	23	0
Магистратура	1	0	0

Заочная форма - 291

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	127	13	0
Специалитет	103	43	0
Магистратура	4	1	0

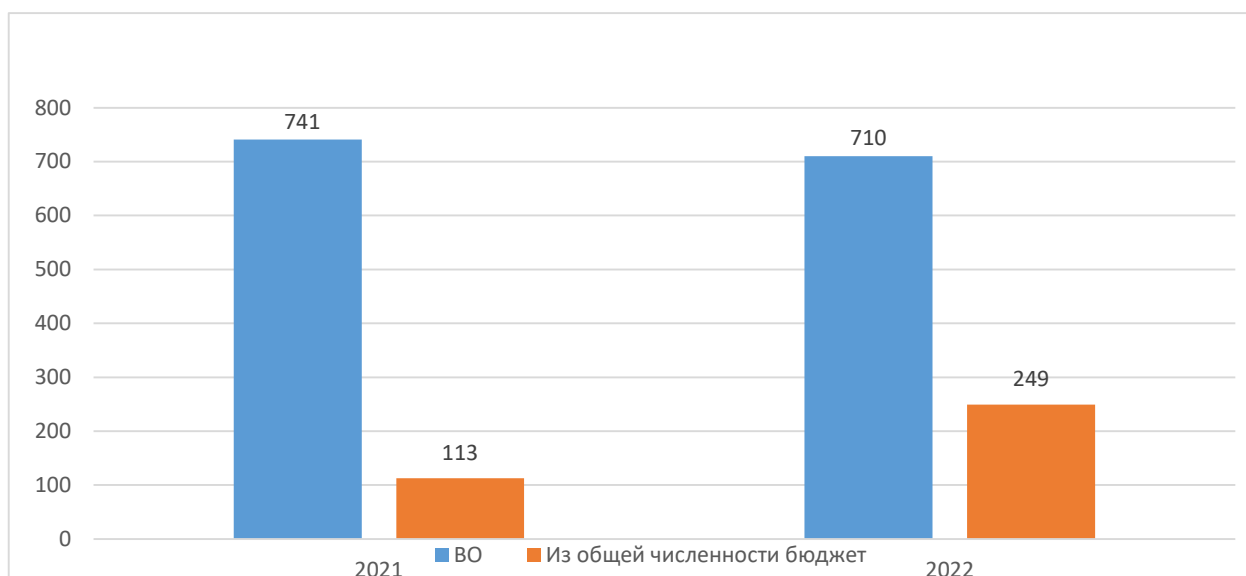


Рис. 2.3.10

### 2.3.3. Численность обучающихся

Информация по общей численности обучающихся РУТ (МИИТ) по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета) представлена в таблице 2.3.11.

Общая численность обучающихся составила 28116 чел.: из них бакалавриат 12127 чел. – 43,1%, специалитет 13473 чел. – 47,9%, магистратура 2516 чел. – 9%.

Отношение численности обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения по договорам о целевом обучении к общей численности обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения – 14,8%.

Динамика обучающихся по формам обучения и по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета представлены на рисунках 2.3.11, 2.3.12.

Количество обучающихся с инвалидностью на программах высшего образования в 2022 году составило 126 чел.

Таблица 2.3.11 - Численность обучающихся по программам высшего образования по состоянию на декабрь 2022 г.

Форма обучения	Итого студентов на всех курсах		В том числе обучаются								
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг	Иностранцы граждане (из общего количества)		
			федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в том числе целевое обучение		всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды							
Очная	15074	95	8196	78	0	0	2224	6878			
бакалавриат	7592	54	2676	45	0	0	164	4916	542	109	433
специалитет	6161	37	4615	30	0	0	2054	1546	184	139	45
магистратура	1321	4	905	3	0	0	6	416	168	63	105
Очно-заочная	2084	6	405	4	0	0	2	1679	191	25	166
бакалавриат	1264	6	210	4	0	0	2	1054	110	3	107
специалитет	636	0	180	0	0	0	0	456	81	22	59
магистратура	184	0	15	0	0	0	0	169	0	0	0
Заочная	10958	25	5112	10	0	0	2693	5846	730	76	654
бакалавриат	3271	16	466	6	0	0	60	2805	352	13	339
специалитет	6676	8	4349	4	0	0	2620	2327	364	59	305
магистратура	1011	1	297	0	0	0	13	714	14	4	10

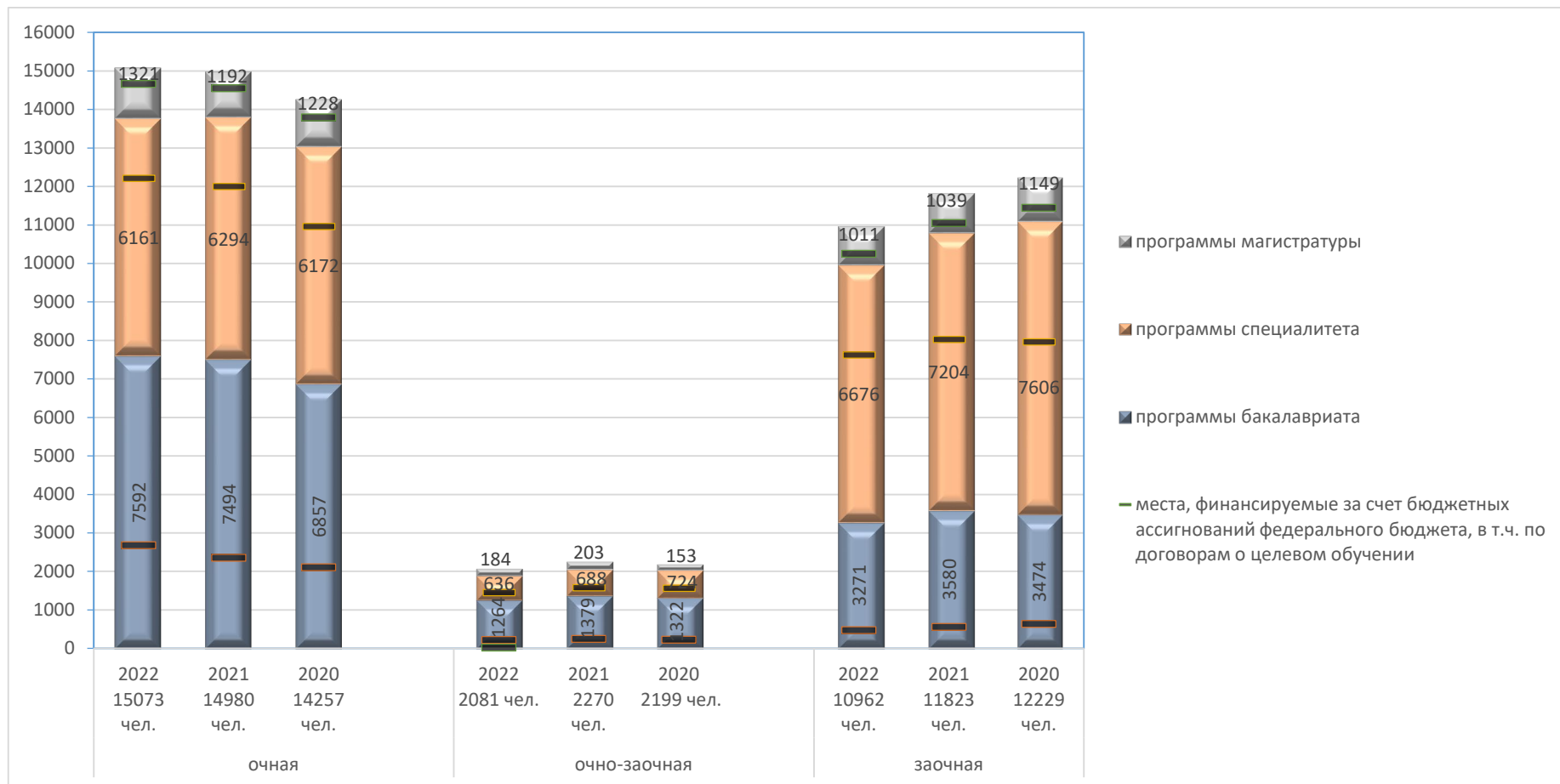


Рис. 2.3.11

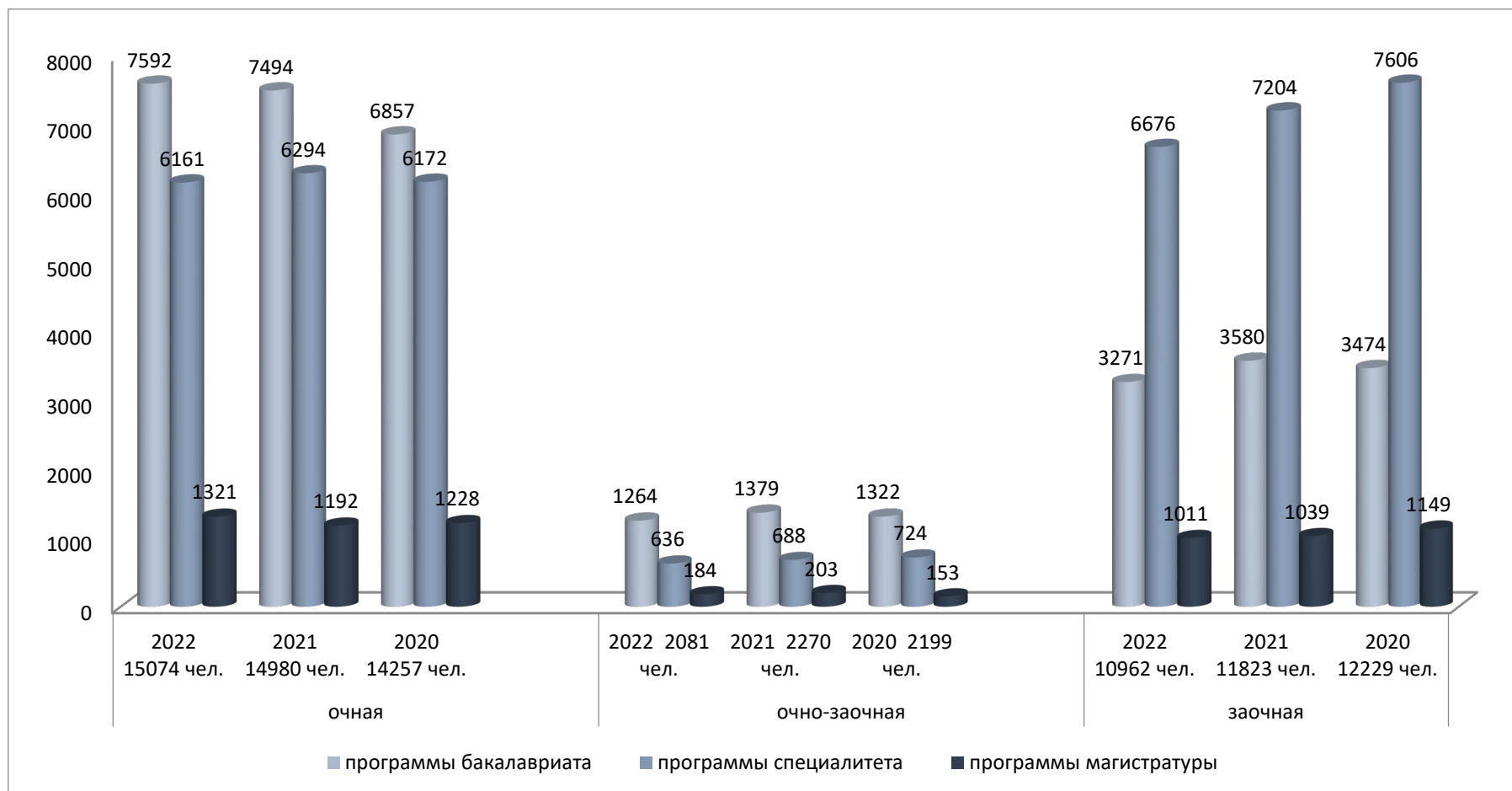


Рис. 2.3.12

Численность иностранных граждан и лиц без гражданства по состоянию на 31.12.2022 составила 1815 человек (таблица 2.3.12).

Таблица 2.3.12 - Численность иностранных граждан и лиц без гражданства по формам обучения

	Очная	Очно-заочная	Заочная
Бакалавриат	544	111	349
Специалитет	186	81	362
Магистратура	168	0	14

Таблица 2.3.13 - Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой

Очная форма обучения

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	434	32	78
Специалитет	46	24	116
Магистратура	105	23	40

Очно-заочная форма обучения

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	108	3	0
Специалитет	59	22	0
Магистратура	0	0	0

Заочная форма обучения

	Внебюджетная основа	Бюджетная основа	Квота
Бакалавриат	337	12	0
Специалитет	304	58	0
Магистратура	10	4	0



Рис. 2.3.13

Таблица 2.3.14 - Доля обучающихся по каждому уровню образования в общей численности

Уровень образования	Общая численность	Иностранные граждане	Процент
Бакалавриат	12127	1004	8,28%
Специалитет	13473	629	4,67%
Магистратура	2516	182	7,23%



#### *2.3.4. Учебно-методическое обеспечение*

Одним из элементов образовательной политики университета является разработка и актуализация образовательных программ высшего образования в соответствии с современными и перспективными потребностями транспортного комплекса, в том числе за счет ведения образовательной деятельности с учетом реалий развития информационного общества и цифровой экономики.

Совершенствование структуры и содержания образовательных программ, подготовка практико-ориентированных и востребованных выпускников осуществляется на основе:

- разработки и актуализации образовательных программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и цифровой направленности;
- увеличения доли занятий, которые проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения, электронного обучения, в формате проектной работы;
- организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, практической подготовки, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся;
- привлечения лучших специалистов, экспертов и топ-менеджеров предприятий в преподавательскую деятельность и руководство студенческими проектами;
- совершенствования образовательной инфраструктуры и среды обучения, обеспечения студентов и преподавателей современным оборудованием, программным обеспечением и международными базами данных и источниками актуальной информации;
- получения обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций.

При организации процесса обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении таких занятий у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и т.п.

Используемые преподавателями образовательные технологии, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе таких видов активных и интерактивных форм проведения занятий как компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, проведение интерактивных лекций, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги, и т.д.

В образовательные программы высшего образования были внедрены междисциплинарные цифровые компетенции, формируемые в результате

обучения по нескольким дисциплинам (модулям) и направленные на формирование «инженерных компетенций», необходимых для инновационной деятельности и эффективного взаимодействия в рамках разных профессий.

Используемые профессиональные междисциплинарные компетенции позволяют интегрировать знания и умения, полученные в результате обучения по разным дисциплинам, а также в процессе обучения рассматривать объекты с разных сторон, что способствует представлять этот объект как единый комплекс.

Во все образовательные программы включена дисциплина – «Проектная деятельность». Данная дисциплина позволяет наглядно оценить «инженерные компетенции», как взаимосвязь универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирующихся в результате обучения по различным дисциплинам (модуля) и необходимых для эффективного взаимодействия при создании инновационных продуктов.

В марте 2022 года в РУТ (МИИТ) прошла стратегическая сессия по проектной деятельности. Представители институтов и академий РУТ (МИИТ), приглашённые эксперты и сотрудники Центра проектной деятельности обсудили свои ожидания от грядущего взаимодействия в рамках студенческих проектов. Учитывая опыт работы в 2021 году, а также потребности и специфику вуза, участники сессии смогли создать идеальную модель проектной деятельности и приступить к составлению плана изменений – разработке дорожной карты.

В результате сессии участники сформировали составы межинститутских групп для дальнейшей работы.

### *2.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение*

База данных научно-технической библиотеки университета (далее – НТБ РУТ (МИИТ)) по состоянию на декабрь 2022 г. содержит порядка 550000 наименований печатных изданий, а также около 65 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой обучающиеся и преподаватели могут в читальных залах НТБ РУТ (МИИТ), а также в общежитиях РУТ (МИИТ); все методические указания, изданные в РУТ (МИИТ), находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы. Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой: выдача/возврат литературы; продление пользования; списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической

литературы, изданной в РУТ (МИИТ). Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

К услугам читателей – возможность использовать такие электронно-библиотечные системы, как: «Znanium.com», «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», ЭБС «УМЦ ЖДТ». Удаленный доступ осуществляется после регистрации на сайте ЭБС.

Число читателей библиотеки составляет около 30000 человек. К услугам читателей – 8 абонементов (7 – учебной, 1-научной литературы), 2 читальных зала. В читальном зале фундаментальной библиотеки можно ознакомиться с полнотекстовыми материалами, находящимися в базе данных НТБ РУТ (МИИТ), поработать в сети Internet, с документами Word, Excel, а также с ресурсами образовательного портала РУТ (МИИТ).

*Формирование библиотечного фонда.* По состоянию на 1 января 2023 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2634140 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1253636 экз., научной литературы – 479239 экз., художественной литературы - 143867 экз., учебно-методической – 740696 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного, водного транспорта, нормативно-техническая документация.

В читальных залах библиотеки читатели могут ознакомиться с периодическими изданиями. В 2022 году в подписке РУТ (МИИТ) было около 20 наименований газет и журналов, в том числе и в электронном виде.

Электронная библиотека университета насчитывает более 26000 названий.

Для головных подразделений университета по адресу г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр.1 обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet на скоростях до 2 Гбит/с. Для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала.

Таблица 2.3.15 - Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet

№	Объект	Адрес клиента:	Скорость, Мб/с
1	Гимназия	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12	200
2	Медицинский колледж	г. Москва, ул. Будаевская д. 2	200
3	ЦСМП	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	200
4	ЦОУП «Пушкино»	Московская обл., Пушкинский район, п. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	50
5	ИМТК	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26А	300
6	АВТ	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2 стр. 1	500
7	АВТ	г. Москва, ул. Судостроительная, д.44, стр.1, 2; г. Москва, ул. Судостроительная, д.46, стр.1, 2	200

8	РАПС	г. Москва, Октябрьский пер, д. 7	800
---	------	----------------------------------	-----

Имеется также локальная вычислительная сеть, состоящая из более чем 100 единиц сетевого оборудования.

### 2.3.6 Качество подготовки обучающихся

*Промежуточная аттестация.* Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказ № 702/а от 03.09.2021.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

а) определение уровня приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательных программ высшего образования знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами или федеральными государственными образовательными стандартами;

б) стимулирование систематической работы обучающихся в течение периода обучения и умения систематизировать полученные знания;

в) укрепление личной ответственности обучающихся за результаты обучения;

г) своевременное выявление факторов, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

В рамках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может осуществляться внешняя независимая оценка качества образования, в том числе с участием представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

*Входной контроль.* В университете в 2022 году проведен входной контроль со студентами 1 курса по следующим дисциплинам: история, математика, физика, иностранный язык.

По итогам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. По дисциплинам гуманитарного блока (история, иностранный язык), а также дисциплине естественно-научного блока (математика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль в среднем выше 64%, что позволяет сказать о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

2. По дисциплине естественно-научного блока (физика) процент студентов, успешно прошедших входной контроль заметно ниже – 44%.

Данные результаты могут быть обусловлены как невысоким уровнем подготовки в школах, так и сложностями в освоении изучаемой дисциплины.

В целом, по итогам входного контроля необходимо отметить, что уровень подготовки обучающихся 1 курса набора 2022 года достаточен для начала обучения в организации высшего образования.

*Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.* Количество тем, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу и/или выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов – 728.

С целью исключения плагиата в ВКР, был разработан и издан приказ № 545/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ», согласно которому в целях осуществления контроля за самостоятельным выполнением письменных ВКР обучающимися используется система «Антиплагиат.ВУЗ», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах, а также то, что после защиты электронный вариант ВКР размещается в электронной библиотеке университета.

Для защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году была организована работа 289 Государственных экзаменационных комиссий по 15 специальностям и 55 направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. По программам бакалавриата организована работа 117 комиссий, по программам специалитета 88 комиссий, по программам магистратуры 84 комиссии.

Председатели государственной экзаменационной комиссии университета утверждены приказами ректора № 956/а от 13.12.2021, № 1033/а от 30.12.2021, № 161/а от 17.03.2022, № 353/а от 05.05.2022 и № 490/а от 16.06.2022.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Количество защитившихся студентов по всем формам и основам обучения составило 5592 человека, в том числе 2386 человек (42,67%) в рамках контрольных цифр приема и 3206 человек (57,33%) в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Работа государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Дипломы с «отличием» получили 967 человек, что составляет 17,29% от общего числа выпускников, в том числе 462 человека в рамках контрольных цифр приема и 505 человек в рамках обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.3.16 - Количество полученных выпускниками дипломов бакалавра в 2022 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, %
Очная	1365	304	22,27%
Очно-заочная	272	35	12,87%
Заочная	620	23	3,71%
ВСЕГО	2 257	362	16,04%

Таблица 2.3.17 - Количество полученных выпускниками дипломов специалиста в 2022 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, %
Очная	1112	194	17,45%
Очно-заочная	80	4	5,00%
Заочная	1229	24	1,95%
ВСЕГО	2 421	222	9,17 %

Таблица 2.3.18 - Количество полученных выпускниками дипломов магистра в 2022 году по формам обучения

Форма обучения	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием, %
Очная	509	239	46,95
Очно-заочная	47	9	19,15
Заочная	358	135	37,71
ВСЕГО	914	383	41,90

Таблица 2.3.19 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Уровень образования	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3	2 или не допущено к защите
Бакалавриат	2 257	362	1 243	684	331	62
Специалитет	2 421	222	1 322	836	263	64
Магистратура	914	383	622	245	46	52
ВСЕГО	5 592	967	3 187	1765	640	178

Средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы составляет 4,46.

*2.3.7 Выпуск по программам высшего образования. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников*

Число выпускников по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 года составило 5592 человека.

Таблица 2.3.20 - Число выпускников в отчетном году по формам обучения

Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
<b>Бакалавриат</b>			
Очная	468	897	1365
Очно-заочная	27	245	272
Заочная	130	490	620
<b>Специалитет</b>			
Очная	681	431	1112
Очно-заочная	13	67	80
Заочная	675	554	1229
<b>Магистратура</b>			
Очная	320	189	509
Очно-заочная	0	47	47
Заочная	72	286	358

Число выпускников по состоянию на 01.10.2022 года (без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) – 5556 человек.

По итогам опроса выпускников выявлено: трудоустроено – 5092, что составляет 92% от общего числа. Основные причины нетрудоустройства выпускников: обучение на следующем уровне образования; беременность и роды; осуществление ухода за ребенком в возрасте до 3-х лет; осуществление трудовой деятельности приостанавливается на период прохождения гражданином военной службы по призыву; выпускник является временно нетрудоспособным.

Таблица 2.3.21 - Динамика трудоустройства

Данные по блокам	Выпуск 2019/20 уч. года			Выпуск 2020/21 уч. года			Выпуск 2021/22 уч. года		
	Число выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустройства	Число выпускников	Из них трудоустроено	%
ВСЕГО	6535	5636	86	6964	5157	74	5556	5092	92
высшее образование	5282	5103	97	5773	4610	80	5556	5092	92
в том числе целевое обучение	134	132	99	439	332	76	729	421	58

*Анализ востребованности.* На платформе «Факультетус» совместно с Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и порталом «Работа в России» открыт раздел

«Аналитика трудоустройства», где представлены данные об уровне заработной платы в разрезе направлений.

Таблица 2.3.22 – Средняя заработная плата выпускников по данным системы «Работа в России»

Направление подготовки	Уровень образования	Средняя зарплата (руб.)
Техника и технологии наземного транспорта	Аспирантура	173972
Экономика	Аспирантура	153302
Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	108955
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавриат	104624
Управление в технических системах	Бакалавриат	102572
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавриат	101303
Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавриат	81061
Строительство	Бакалавриат	79487
Документоведение и архивоведение	Бакалавриат	77328
Управление качеством	Бакалавриат	76621
Технология транспортных процессов	Бакалавриат	71409
Информационные системы и технологии	Бакалавриат	68335
Информатика и вычислительная техника	Бакалавриат	66783
Управление персоналом	Бакалавриат	62856
Экономика	Бакалавриат	62012
Менеджмент	Бакалавриат	57499
Техносферная безопасность	Бакалавриат	56127
Юриспруденция	Бакалавриат	54935
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавриат	54735
Гостиничное дело	Бакалавриат	52174
Международные отношения	Бакалавриат	43948
Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	42886
Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	41713
Машиностроение	Бакалавриат	40415
Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат	36543
Лингвистика	Бакалавриат	34063
Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистратура	153499
Экономика	Магистратура	137947
Менеджмент	Магистратура	135646
Строительство	Магистратура	120058
Юриспруденция	Магистратура	110011
Технология транспортных процессов	Магистратура	108043
Техносферная безопасность	Магистратура	107555
Управление персоналом	Магистратура	100675
Информатика и вычислительная техника	Магистратура	86906
Теплоэнергетика и теплотехника	Магистратура	78718
Международные отношения	Магистратура	75480
Системы обеспечения движения поездов	Специалитет	75519
Эксплуатация железных дорог	Специалитет	73768



Наземные транспортно-технологические средства	Специалитет	72924
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Специалитет	65654
Экономическая безопасность	Специалитет	57856
Правовое обеспечение национальной безопасности	Специалитет	51434
Таможенное дело	Специалитет	47370
Правоохранительная деятельность	Специалитет	37736
Судебная экспертиза	Специалитет	34769

РУТ (МИИТ) совместно с работодателями проводит мониторинг трудоустройства и качества подготовки выпускников.

В 2022 году РУТ (МИИТ) попал в Рейтинг лучших факультетов и вузов Москвы по версии портала HeadHunter 2021-2022 года.

Аналитики портала HeadHunter ежегодно анализируют востребованность выпускников московских вузов на рынке труда в 9 профессиональных сферах. По данным портала выпускники РУТ (МИИТ), которые в резюме на портале указывали Институт управления и цифровых технологий, Юридический институт, Институт экономики и финансов и Институт пути, строительства и сооружений получают больше приглашений на собеседования, им предлагают более высокую заработную плату, а также они чаще ищут работу по специальности.

За высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности, качественную работу по подготовке студентов HeadHunter отметил направления: «Информационные технологии» (17 место), «Юриспруденция» (25 место), «Экономика и финансы» (18 место), «Управление персоналом» (21 место) и «Строительство и архитектура» (6 место).

Также, РУТ (МИИТ) регулярно проводит опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров, на основании которых корректируются планы взаимодействия с отраслью, проводятся круглые столы с представителями компаний-партнеров.

За 2022 год университет подписал 52 соглашения о сотрудничестве с отраслевыми партнерами в части профессиональной ориентации студентов, совместно с работодателями проведено 3 Дня карьеры на базе вуза, в котором приняли участие 55 партнеров. Также вуз принял участие в 4 внешних Днях карьеры от отраслевых партнеров.

Проведено 68 мероприятий по карьерной навигации студентов, из которых 47 внутренних на базе вуза, 21 на внешних площадках партнеров.

Для студентов выпускных курсов очной формы обучения было проведено 23 лекции о выходе на рынок труда.

22 сентября состоялся Деловой завтрак партнеров. Встреча была организована Центром карьеры РУТ (МИИТ). В мероприятии приняли участие: ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-профессионал», ОАО «РЖД», АНО «Развитие человеческого капитала», Московский метрополитен, АО «ОТЛК ЕРА», Центр организации дорожного

движения Правительства Москвы, Мосгортранс, Первая грузовая компания, Транспортные инновации Москвы, Uniweb, Росфинмониторинг, ИЦ Безопасный транспорт, Организатор перевозок, ООО «Деливери Солюшенс», АО «ОХК Уралхим», ВНИИЖТ, Трансмашхолдинг.

### 2.3.8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность научно-педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 составила 1505 человек.

Сравнительный анализ численности научно-педагогических работников университета представлен в таблице 2.3.23.

Таблица 2.3.23 - Численность научно-педагогических работников

	31.12.2021	31.12.2022
Численность научно-педагогических работников (включая внутренних совместителей, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе:	1227	1220
профессорско-преподавательский состав, из них:	1210	1208
- доктора наук	198	177
- кандидаты наук	728	630
- профессора	141	122
- доценты	484	473
научных работников, из них:	17	12
- доктора наук	0	0
- кандидаты наук	10	4
- профессора	0	0
- доценты	3	0
Численность научно-педагогических работников (внешние совместители), в том числе:	288	285
профессорско-преподавательский состав, из них:	273	278
- доктора наук	55	54
- кандидаты наук	132	137
- профессора	28	22
- доценты	60	74
научных работников, из них:	15	7
- доктора наук	0	0
- кандидаты наук	5	3
- профессора	0	0
- доценты	2	1
Общая численность	1515	1505

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной

сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, к общей численности научно-педагогических работников - 80,53%.

Таблица 2.3.24 - Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (без внешних совместителей), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	15	94	105	107	116	118	109	82	129	333	1208

Таблица 2.3.25 - Численность профессорско-преподавательского состава по возрасту (внешние совместители), чел.

профессорско-преподавательский состав	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	Всего
	2	17	44	41	54	26	20	23	19	32	278

В течение трехлетнего периода с 2020 года по 2022 год 1304 научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации программ ВО, получили дополнительное профессиональное образование.

По программам профессиональной переподготовки обучение прошли 28 человек. По программам повышения квалификации – 1246 научно-педагогических работника. В стажировках на предприятиях транспортной отрасли и в других образовательных организациях приняли участие 30 человек.

Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в отчетном году – 940 человек.

Доля научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в отчетном году от общей численности научно-педагогических работников – 62,46 %.

По программам профессиональной переподготовки обучение прошли 4 человека. По программам повышения квалификации – 924 научно-педагогических работника. Стажировки в других образовательных организациях и на предприятиях отрасли были реализованы для 12 научно-педагогических работников.

В 2022 году по дополнительным профессиональным программам объемом менее 16 часов было обучено 323 человека.

В целях реализации права научно-педагогических работников университета на получение новых знаний в соответствующих областях науки, изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта, повышения педагогического мастерства, а также на развитие профессиональной компетентности преподавателей для решения стоящих перед университетом задач по подготовке высококвалифицированных специалистов в университете непрерывно проводится работа по организации дополнительного профессионального образования преподавательского состава.

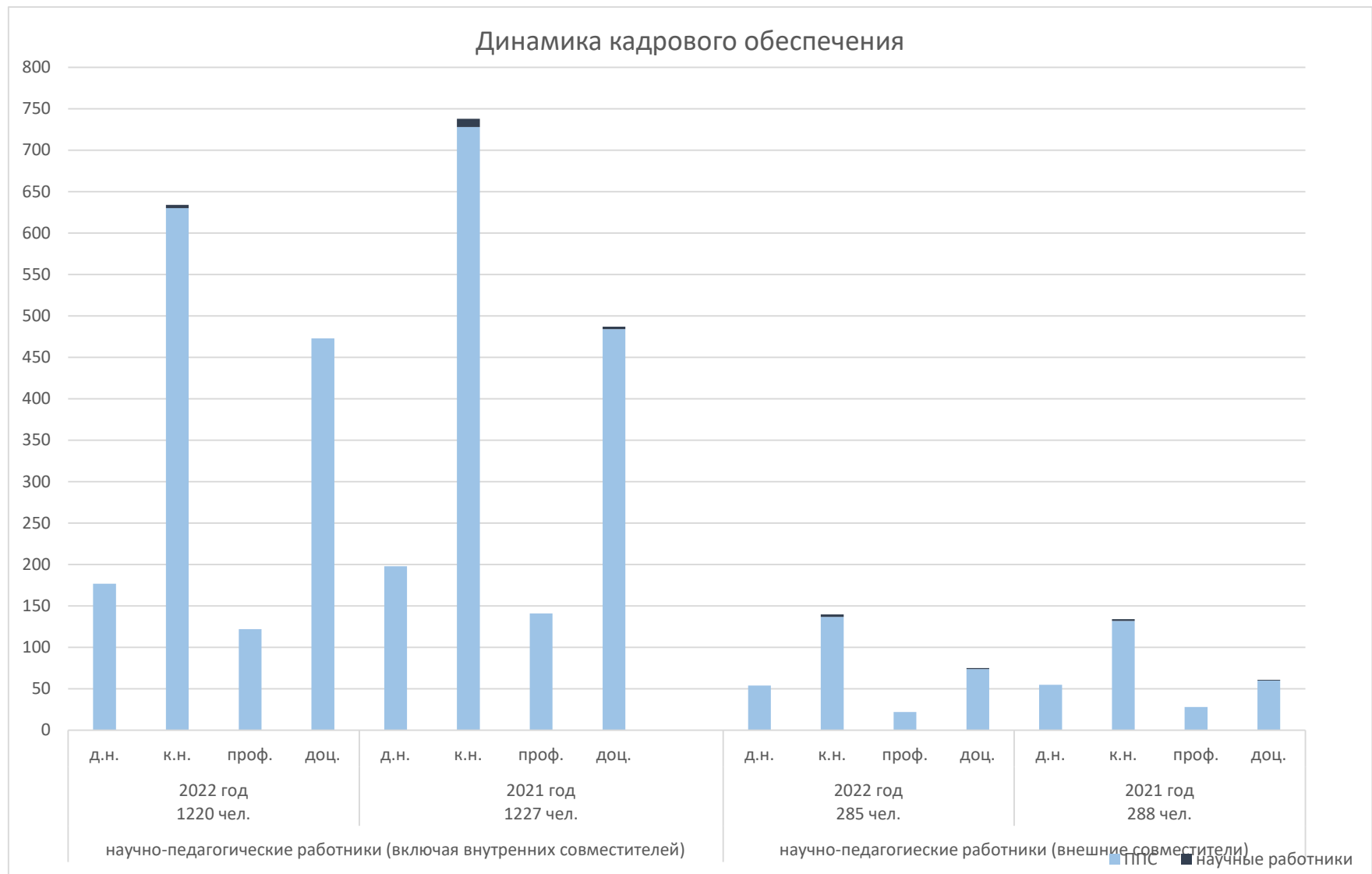


Рис. 2.3.14

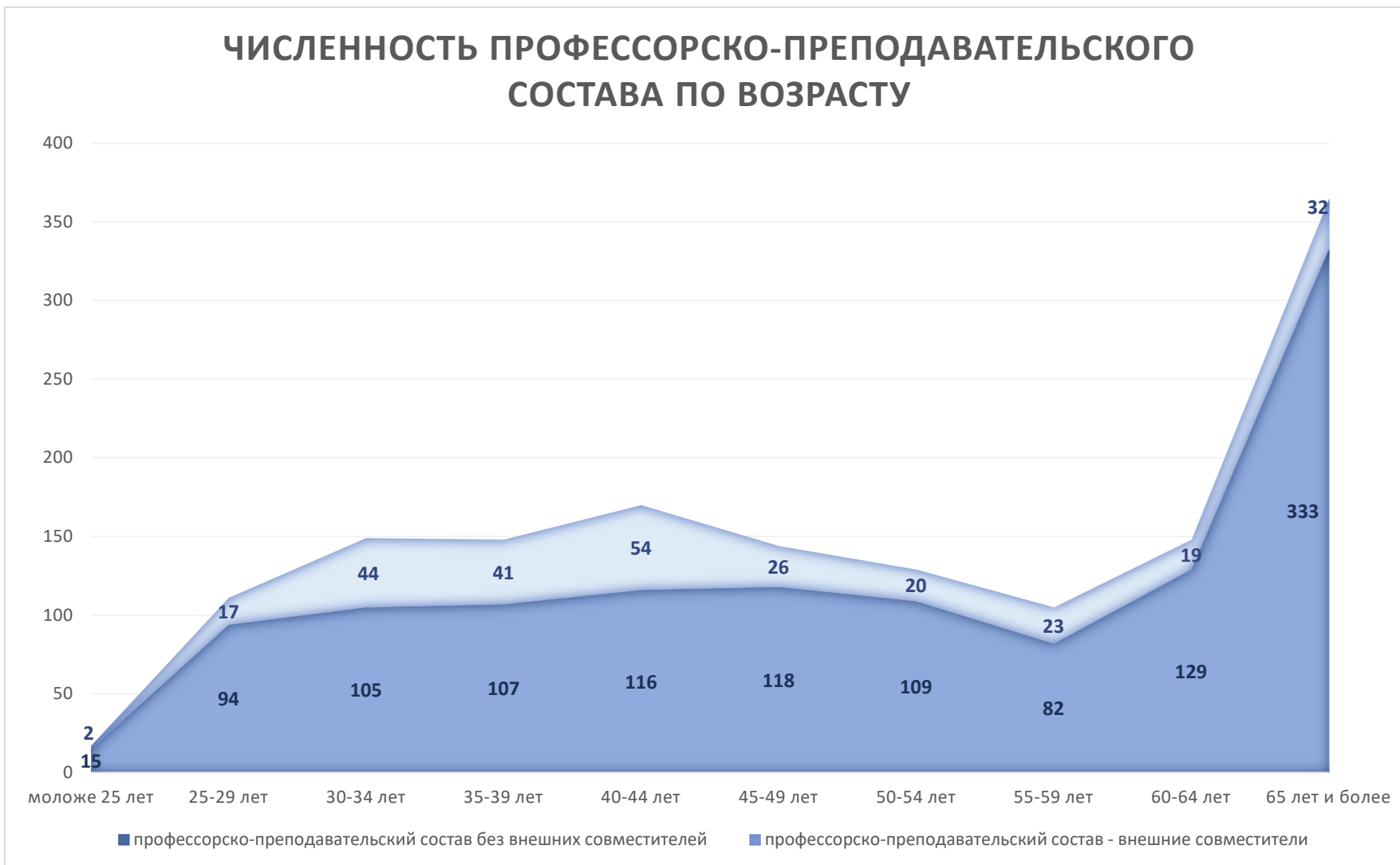


Рис.2.3.15

## **2.4. Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **2.4.1 Информация о реализуемых образовательных программах аспирантуры**

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в университете осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Число реализуемых в университете направлений подготовки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 – 15; число реализуемых в университете научных специальностей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. №118 – 38. Количество программ аспирантуры, в том числе реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 42.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, фондов оценочных средств, программ итоговой государственной (итоговой) аттестации. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Программы аспирантуры реализуются университетом самостоятельно и состоят из базовой части и вариативной части.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;
- проведение педагогической практики;
- проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики);
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, по заочной форме обучения - 1 октября, и заканчивается 31 августа. В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Учебные занятия в университете по программам аспирантуры проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение

по программе аспирантуры обучающемуся приказом университета назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план работы аспиранта.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

#### *2.4.2 Информация о результатах приема в отчетном году*

В 2022 году РУТ (МИИТ) принял на обучения 195 аспирантов: очной формы – 195 (из них 177 – на условиях общего приема и 18 – иностранные граждане и лица без гражданства, принятые в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование), заочной формы – 0.

На очную форму обучения поступило: за счет бюджетных ассигнований (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) – 149, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 28, иностранные граждане и лица без гражданства, принятые в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование – 18. Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек. Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки представлено в таблице 2.4.1. и на рис. 2.4.1.

#### *2.4.3 Численность обучающихся*

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году составил 675 человек. Из них: 624 – на очной форме обучения, в том числе: за счет бюджетных ассигнований – 516 (на места в рамках квоты целевого приема – 4), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 42, иностранные граждане и лица без гражданства – 66 и 51 – на заочной форме обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучение в аспирантуре не проходят.

За отчетный период выбыл 71 аспирант, 65 из которых – аспиранты очной формы обучения и 6 – заочной формы обучения.

Численность аспирантов по формам обучения представлена в таблицах 2.4.2 и 2.4.3.

Таблица 2.4.1 - Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Направления подготовки		Принято		Из графы 3 количество аспирантов						Обучающихся по заочной форме
				Обучающихся по очной форме						
Код	Наименование	2022 г.		Граждане России		Иностранные граждане				
		всего (сумма гр. 5 – 10)	иностранные граждане и лица без гражданства (сумма граф 7 – 9)	за счет средств федерально го бюджета	по договорам об оказании платных образователь ных услуг	на условиях общего приема		в соответствии с установленно й Правительств ом РФ квотой на образование		
						за счет средств федеральн ого бюджета	по договорам об оказании платных образовательн ых услуг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01.06.01	Математика и механика (1.1.7 - Теоретическая механика и динамика машин)	1	0	1	0	0	0	0	0	
05.06.01	Науки о Земле (1.6.20 – Геоинформатика, картография)	3	0	3	0	0	0	0	0	
08.06.01	Техника и технологии строительства	2.1.1 – Строительные конструкции, здания и сооружения	2	0	2	0	0	0	0	0
		2.1.2 – Основания и фундаменты, подземные сооружения	1	1	0	0	0	0	1	0
		2.1.5 – Строительные материалы и изделия	8	0	8	0	0	0	0	0
		2.1.8 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	7	1	5	1	0	1	0	0
	2.1.9 – Строительная механика	1	0	1	0	0	0	0	0	



09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации	5	2	3	0	0	0	2	0
		2.3.2 – Вычислительные системы и их элементы	4	1	3	0	0	1	0	0
		2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	5	2	3	0	0	1	1	0
		2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	0	1	0	0	0	0	0
		2.3.7 – Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	4	1	3	0	0	1	0	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи (2.2.15. – Системы, сети и устройства телекоммуникаций)		5	2	3	0	0	0	2	0
13.06.01	Электро- и теплотехника	2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы	10	3	6	1	1	0	2	0
		2.4.5 – Энергетические системы и комплексы	2	1	1	0	0	0	1	0
15.06.01	Машиностроение	2.5.2 – Машиноведение	3	1	2	0	0	1	0	0
		2.5.6 – Технология машиностроения	2	0	2	0	0	0	0	0
		2.5.9 – Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий,	1	0	1	0	0	0	0	0

		веществ и природной среды								
		2.5.22 – Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	2	0	2	0	0	0	0	0
20.06.01	Техносферная безопасность	2.10.2. – Экологическая безопасность	3	0	3	0	0	0	0	0
		2.10.3. – Безопасность труда	9	0	9	0	0	0	0	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	2.9.1 – Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	11	1	10	0	0	0	1	0
		2.9.2 – Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	9	0	9	0	0	0	0	0
		2.9.3 – Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	20	4	16	0	0	1	3	0
		2.9.4 – Управление процессами перевозок	21	1	18	2	0	1	0	0
		2.9.8 – Интеллектуальные транспортные системы	3	2	1	0	0	2	0	0
		2.9.9 – Логистические транспортные системы	5	0	5	0	0	0	0	0

38.06.01	Экономика (5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика)		18	1	13	4	0	0	1	0
39.06.01	Социологические науки (5.4.4 – Социальная структура, социальные институты и процессы)		1	1	0	0	0	0	1	0
40.06.01	Юриспруденция	5.1.2 – Теоретико-исторические правовые науки	8	0	2	6	0	0	0	0
		5.1.3 – Частно-правовые (цивилистические) науки	4	0	3	1	0	0	0	0
		5.1.4 – Уголовно-правовые науки	4	0	1	3	0	0	0	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии	3	3	0	0	0	0	3	0
		5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики	1	0	0	1	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология (5.6.6 – История науки и техники)		3	1	2	0	1	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (5.7.7 – Социальная и политическая философия)		5	0	5	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>			<b>195</b>	<b>29</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## Информация о результатах приема

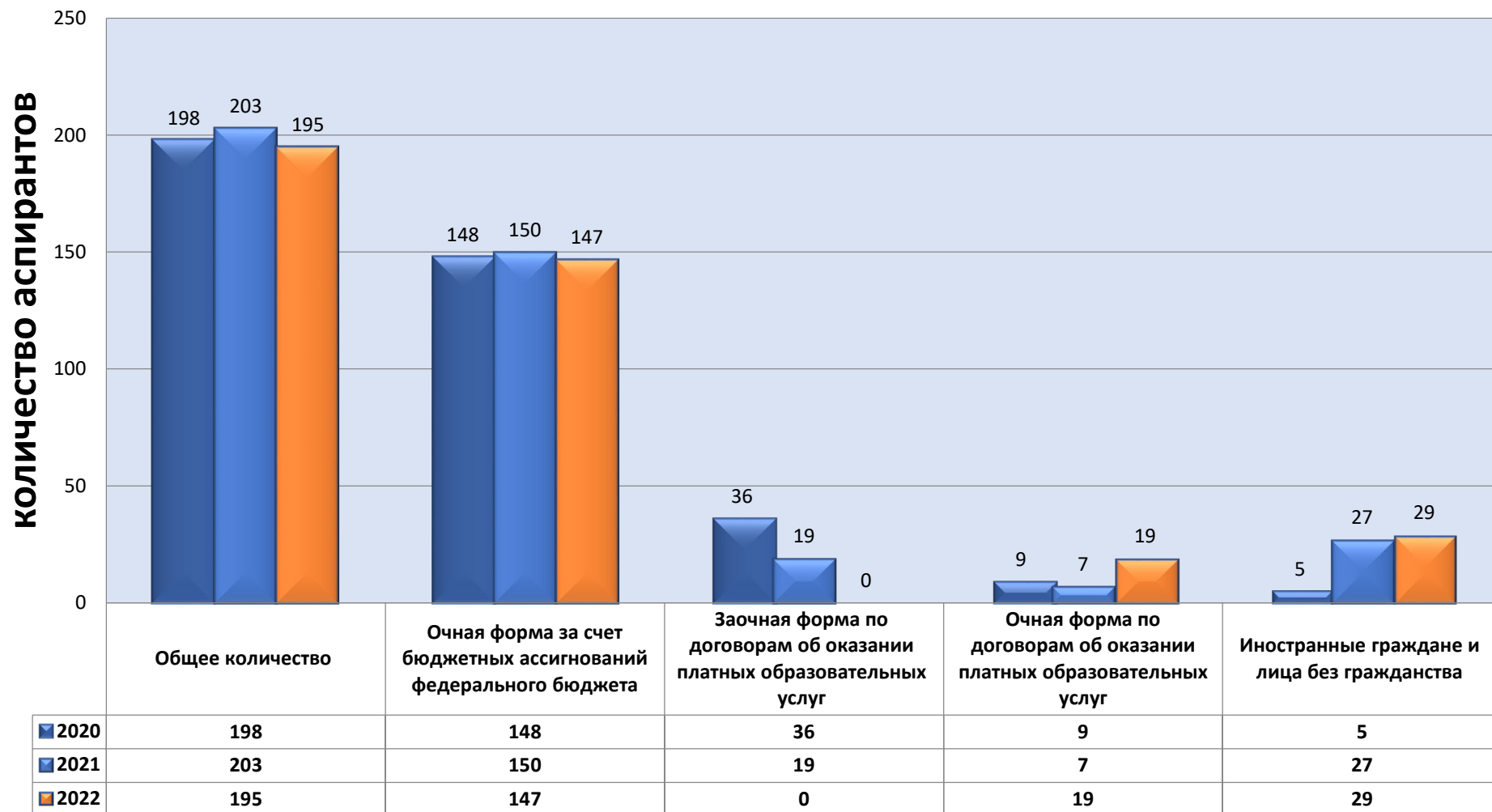


Рис.2.4.1

Таблица 2.4.2 - Численность аспирантов по очной форме обучения

Направления подготовки		Численность обучающихся на конец года											
Код	Наименование	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
		всего	Из графы 3 на обучение			всего	Из графы 7 на обучение			всего	Из графы 11 на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностраные граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностраные граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностраные граждане и лица без гражданства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
01.06.01	Математика и механика	3	3	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0
05.06.01	Науки о Земле	7	7	0	0	5	5	0	0	7	7	0	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	62	56	2	4	65	58	2	5	73	60	5	8
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	42	40	0	2	37	34	0	3	46	36	1	9
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	12	12	0	0	13	12	0	1	14	11	0	3
13.06.01	Электро- и теплотехника	12	12	0	0	19	17	0	2	25	18	1	6
15.06.01	Машиностроение	12	12	0	0	17	16	1	0	17	15	1	1
20.06.01	Техносферная безопасность	27	26	1	0	34	33	1	0	37	37	0	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	226	213	7	6	248	222	7	19	263	228	9	26
38.06.01	Экономика	67	55	12	0	77	61	8	8	75	53	13	9
39.06.01	Социологические науки	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	37	30	6	1	33	27	6	0	38	27	11	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	4	4	0	0	5	5	0	0	7	3	1	3
46.06.01	Исторические науки и археология	3	3	0	0	2	2	0	0	4	3	0	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	3	3	0	0	8	8	0	0	13	13	0	0
ВСЕГО		518	477	28	13	569	506	25	38	624	516	42	66

## Контингент аспирантов очной формы обучения

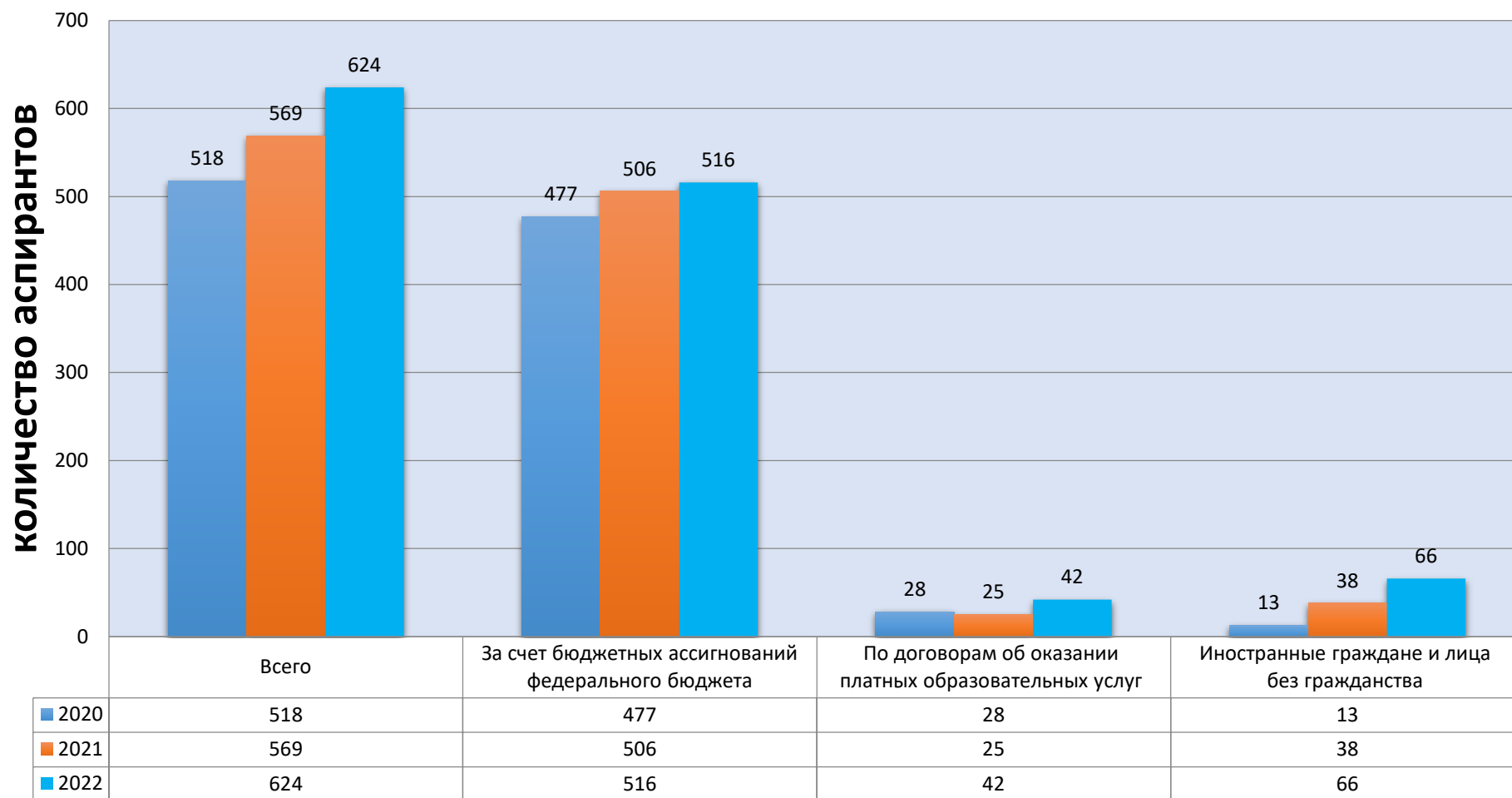


Рис.2.4.2

Таблица 2.4.3 - Численность аспирантов по заочной форме обучения

Направления подготовки		Численность обучающихся на конец года											
Код	Наименование	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
		всего	Из графы 3 на обучение			всего	Из графы 7			всего	Из графы 11 на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане и лица без гражданства		за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранные граждане и лица без гражданства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
01.06.01	Математика и механика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.06.01	Науки о Земле	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	14	0	14	0	8	0	8	0	2	0	2	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.06.01	Электро- и теплотехника	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
15.06.01	Машиностроение	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
20.06.01	Техносферная безопасность	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	18	0	18	0	20	0	20	0	16	0	16	0
38.06.01	Экономика	18	0	18	0	16	0	16	0	13	0	13	0
39.06.01	Социологические науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	17	0	17	0	19	0	19	0	12	0	12	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	5	0	5	0	8	0	8	0	6	0	6	0
46.06.01	Исторические науки и археология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	6	0	6	0	3	0	3	0	1	0	1	0
ВСЕГО			80	0	80	77	0	77	0	51	0	51	0

## Контингент аспирантов заочной формы обучения

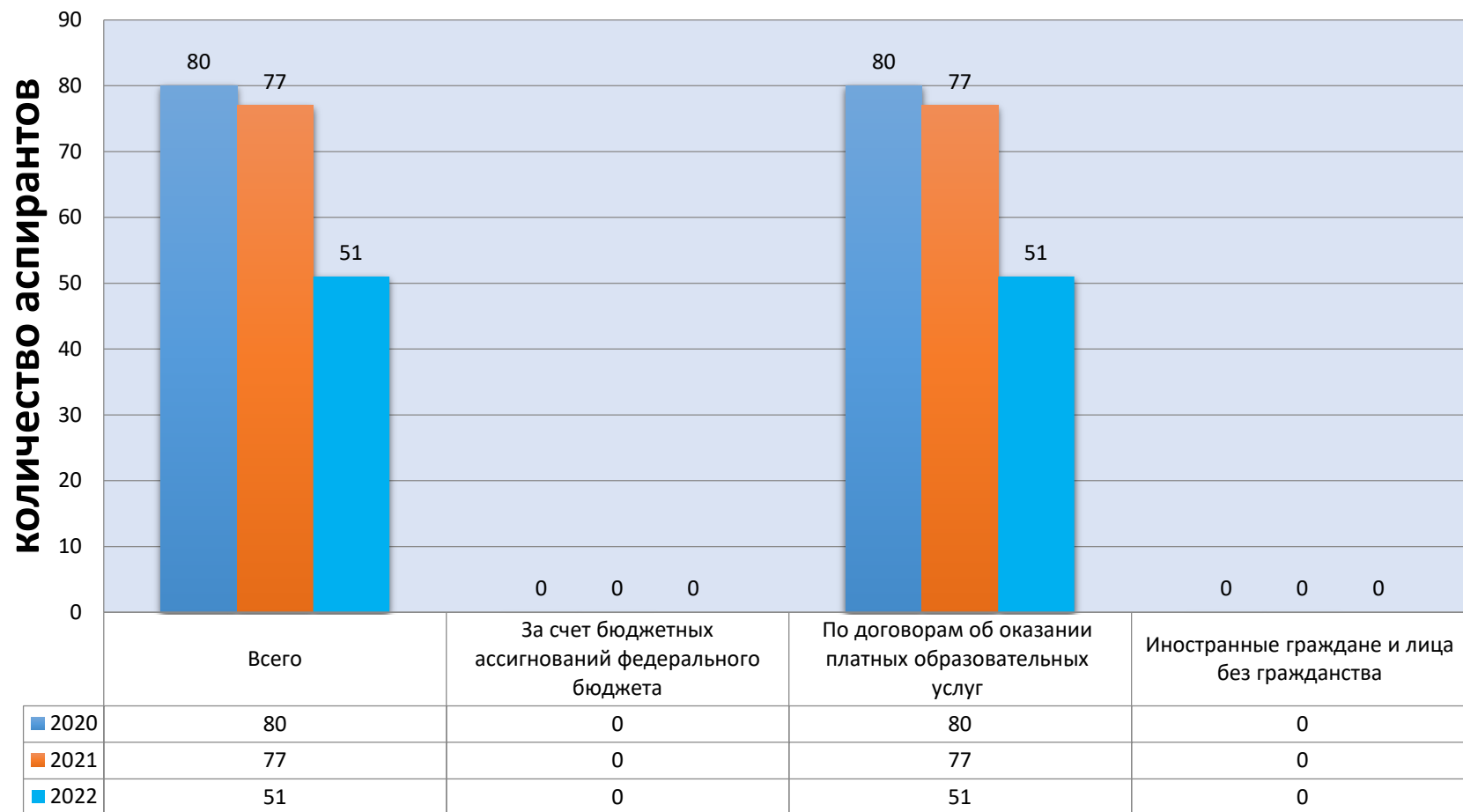


Рис. 2.4.3



#### 2.4.4 Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093» в университете было усовершенствовано содержание реализуемых программ аспирантуры в соответствии с новой номенклатурой специальностей, а также разработаны 8 новых образовательных программ.

Для полноценного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности аспирантов преподавателями университета периодически издается учебная и учебно-методическая литература.

Научно-исследовательской работе аспирантов в университете постоянно уделяется большое внимание. Ежегодно аспиранты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях. В отчетном периоде были проведены следующие конференции:

– Международная научно-практическая конференция «Федор Петрович Кочнев – выдающийся организатор транспортного образования и науки в России», посвященная 115-летию со дня рождения профессора Ф.П. Кочнева;

– Международная научно – техническая конференция, посвященная 125-летию РУТ (МИИТ) «В.Н. Образцов – основоположник транспортной науки»;

– XVI Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути», посвященной памяти профессора Г.М. Шахунянца».

#### 2.4.5 Качество подготовки обучающихся

Информация о качестве подготовки аспирантов представлена в таблицах 2.4.4 – 2.4.6.

Таблица 2.4.4 - Качество подготовки аспирантов

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, успешно прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период		
		научные публикации	охранные документы интеллектуальной собственности	очное участие в научно-технических мероприятиях
675	645	454	4	169

Таблица 2.4.5 - Качество подготовки аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"
Иностранный язык (английский)	200	165	126	35	4
История и философия науки	200	168	106	57	5
Специальная дисциплина	71	71	64	6	1

Таблица 2.4.6 - Качество подготовки аспирантов

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуру без защиты диссертации					
всего	С защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
71	8	8	71	4	4	2	5	15

#### 2.4.6. Кадровое обеспечение. Научное руководство аспирантами

Информация о кадровом обеспечении и научном руководстве представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7 - Кадровое обеспечение. Научное руководство

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	62	57	5
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	145	46	99
Всего научных руководителей	207	103	104

*Основные достижения при реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

К основным достижениям при реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре следует отнести пересмотр регламентов взаимодействия с аспирантами и расширение цифровых каналов коммуникации с элементами электронного деканата. Данный процесс, среди прочего, предусматривает внедрение цифровых ведомостей и зачетных книжек.

В рамках совершенствования процедуры приёма внедрена 100-бальная

шкала оценки результатов вступительных испытаний, которая позволила избежать проблемы массового набора поступающими полупроходных баллов.

Перезагрузка образовательных программ в связи с вступлением в силу федеральных государственных требований, а также переход к реализации программ аспирантуры исключительно в очной форме позволил существенно увеличить объем времени, необходимого обучающимся для ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки научных публикаций и написания диссертации.

### ***2.5. Программы профессионального обучения***

В университете реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих.

В 2022 году в университете реализовывалось 93 программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям слушателей:

- 51 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 2 программы в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 18 программ переподготовки рабочих и служащих (из них 1 программа в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 24 программы повышения квалификации рабочих и служащих.

Всего обучено в 2022 году по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 4165 человек:

- 2747 человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (из них 340 человек в рамках реализации представленного гранта программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 560 человек по программам переподготовки рабочих и служащих (из них 269 человек в рамках реализации представленного гранта программы

стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий»);

- 858 человек по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

В 2022 году университет участвовал в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» «Разработка и реализация основ программ профессионального обучения, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий». В рамках этого проекта были разработаны 3 образовательные программы профессионального обучения, по которым всего обучено 609 человек.

## *2.6. Дополнительное образование*

### *2.6.1. Дополнительные общеобразовательные программы*

В 2022 году в Университете было реализовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

Подготовка к ЕГЭ по математике (50 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (50 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по математике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (12 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (12 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по математике (80 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (80 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (80 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по информатике (80 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (80 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (12 часов).

Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (12 часов).

Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (12 часов). Направленность:

техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (12 часов).

Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку (50 часов).

Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (50 часов).

Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (50 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (50 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к вступительным испытаниям по математике (20 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по физике (20 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к вступительным испытаниям по обществознанию (20 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (20 часов). Направленность: гуманитарная;

- Подготовка к ЕГЭ по физике (20 часов). Направленность: техническая;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (20 часов). Направленность: гуманитарная.

Программы довузовской подготовки к ЕГЭ/вступительным испытаниям направлены на успешную сдачу экзаменов. Данные программы актуальны для абитуриентов Российского университета транспорта. Задачами программы являются: систематизация и обобщение знаний по выбранной дисциплине; формирование осознанного подхода к решению заданий ЕГЭ/вступительных испытаний; отработка навыка оперативного решения заданий для соблюдения тайминга экзамена; подготовка абитуриентов, потенциально поступающих по целевому направлению.

В 2022 году численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 334 человек, среди которых: 12 человека в возрасте 15-ти лет; 47 человека в возрасте 16-ти лет; 196 человек в возрасте 17-ти лет; 79 человек в возрасте 18-ти лет.

В отчетном году с компаниями партнерами утверждены дополнительные общеобразовательные программы от 36 ак.ч:

- «Водная робототехника»; Код Робота,

- «Введение в робототехнику. Lego ev3», Союзмаш России,

- «Введение в микроэлектронику. Йодо», Союзмаш России,

- «Маркетинговый ход», телеканал ТВ-3,

- «Общий курс железных дорог.1 год» Московская ДЖД,

- «Транспортный дизайн», Лаборатория 2050,

- «Транспорт в городах», Движение без опасности,

- «Промышленный дизайн», Лаборатория 2050,

- «Лаборатория железнодорожного макетостроения», Нео Экспо-Арт,

- «Юный разработчик квадрокоптеров», Траектория взлета,

- «VR.Вводный модуль», VR concept.

Для АНО «Развитие человеческого капитала» утверждены образовательные интенсивы продолжительностью 20 ак.ч: «Интенсив VR»; «Робототехника»; «Креативное мышление в инновационном инжиниринге»; «Водная робототехника»; «Построй свой бизнес».

Также, совместно с Институтом экономики и финансов Университета запущена программа «Экономический класс» продолжительностью 36 ак.ч.

Численность обучающихся успешно завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам: от 36 ак.ч. – 157 чел; от 20 до 36 ак.ч. – 108 человек: 7 человек в возрасте 8-ми лет; 11 человек в возрасте 9-ти лет; 18 человек в возрасте 10-ти лет; 25 человек в возрасте 11-ти лет; 46 человек в возрасте 12-ти лет; 47 человек в возрасте 13-ти лет; 33 человек в возрасте 14-ти лет; 39 человек в возрасте 15-ти лет; 21 человек в возрасте 16-ти лет; 18 человек в возрасте 17-ти лет.

В 2022 году было организовано проведение следующих олимпиад: Межрегиональная транспортная олимпиада школьников «Паруса надежды», в которой приняло участие 3090 старшеклассника; Объединенная межвузовская математическая олимпиада, приняло участие 55 старшеклассников; Инженерная Олимпиада МИФИ, приняло участие 219 старшеклассников.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» в 2022 году приняло участие более 1000 школьников.

Также в отчетном году организовано проведение экспертизы заочного и проведение экспертизы очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Беспилотный транспорт и логистические системы».

#### *2.6.2. Дополнительные профессиональные программы*

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) обеспечивается структурными подразделениями Университета.

В отчетном периоде обучение проводилось по 518 программам (в том числе повышение квалификации – по 468 программам, профессиональная переподготовка – по 50 программам).

Таблица 2.6.1 - Количество программ ДПО в РУТ (МИИТ) в 2020 – 2022 гг.

Вид программы	Год		
	2020	2021	2022
всего:	479	504	518
профессиональная переподготовка	57	60	50
повышение квалификации	422	444	468

Развитие дополнительного профессионального образования в Университете характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ, а также разработкой новых программ, в том числе на основе собственных образовательных стандартов (СУОС). Разработаны и реализованы 203 новые программы.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по 12-ти укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Основными являются: техника и технологии наземного транспорта; техника и технологии строительства;

электро- и теплоэнергетика; экономика и управление; управление в технических системах; информатика и вычислительная техника; техноферная безопасность и природообустройство; юриспруденция.

Взаимодействие с заказчиками услуг в сфере ДПО строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Всего по договорам об оказании образовательных услуг обучено с выдачей документов о квалификации 36112 слушателей.

Таблица 2.6.2 - Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2020 – 2022 гг., (чел.)

Вид программы	Год		
	2020	2021	2022
всего:	34009	36514	36112
профессиональная переподготовка	1755	1527	970
повышение квалификации	32254	34987	35142

Распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по категориям представлено на рис. 2.6.1.

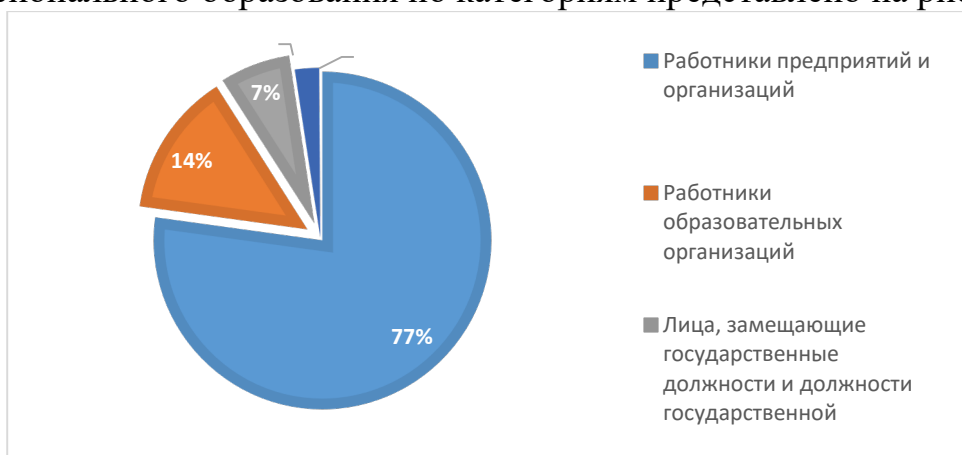


Рис. 2.6.1

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»;
- АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- АО «Федеральная грузовая компания»;
- Российский дорожный научно-исследовательский институт;
- ООО «ЭкспертСтройПроект».

Доля программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила в отчетном периоде 93,6% от общего объема (398 программ, 33 787 обученных слушателей).

Таблица 2.6.3 - Количество программ ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (чел.)

Вид программы	Кол-во программ	Кол-во обученных по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	из них с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
всего:	398	33787	20082
профессиональная переподготовка	47	907	291
повышение квалификации	351	32880	19791

В отчетном периоде успешно выполнены показатели программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», а также успешно начата реализация проекта «Цифровые кафедры»: обучение проходят 1290 студентов по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с активизацией деятельности по:

- увеличению количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей;

- использованию при реализации ДПП современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;

- расширению числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- опережающей подготовке высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений из числа студентов университета.

### **3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### ***3.1 Наличие внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это упорядоченная взаимосвязанная совокупность установленных университетом организационных, диагностических и оценочных правил, методов, средств и процедур, обеспечивающих управление качеством образования в университете.

*Функционирование ВСОКО в Гимназии.*

ВСОКО Гимназии представляет собой единую систему диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающую определение



факторов, влияющих на качество образования в Гимназии и своевременное выявление его изменений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных достижений обучающихся, качество условий образования, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ.

Инструментами ВСОКО являются: система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования; общественная экспертиза качества образования, лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация.

#### *Оценка качества образовательных достижений обучающихся*

В 2022 году оценка качества образовательных достижений осуществлялась на основе основной образовательной программы каждого уровня, где есть раздел «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ и обеспечивалось функционирование ВСОКО Гимназии. В каждом из разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой является достижение этих результатов. В разделах также охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. В течение учебного года система диагностики и контроля состояния качества образования опиралась также на локальные акты, такие как: «Положение о ВСОКО», «Программа ВСОКО», и другие локальные акты (все локальные акты размещены на сайте Гимназии).

В Гимназии сформирована служба оценки качества образования.

Цель работы службы - обеспечение своевременного контроля качества образования в Гимназии, приведение к единым требованиям стандарта образования знаний всех обучающихся. Основная задача, поставленная перед учителями Гимназии, была достичь 100-процентной успеваемости по всем предметам при прохождении промежуточной и итоговой аттестации и при прохождении тестирований МЦКО, выявить причины неуспеваемости и принять меры по решению выявленных проблем. Мониторинг оценки качества образования проводился на уровнях начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Мониторинг урочной и внеурочной деятельности выявил следующие проблемы в языковом цикле: методы и приёмы по формированию читательской грамотности, система работы по формированию познавательной активности обучающихся, система работы по интеграции деятельности учителей разных предметных областей для формирования ведущих навыков работы с текстом; в математическом цикле: формирование вычислительных навыков.

*Оценка качества образовательного процесса, в том числе качества образовательных программ.*

В ходе подготовки к 2022-2023 учебному году учителями Гимназии были разработаны рабочие программы учебных предметов, элективных

курсов и курсов внеурочной деятельности. Методическими объединениями и кафедрами была проведена экспертиза рабочих программ. Рабочие программы были также рассмотрены на заседании научно-методического совета Гимназии, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

В рамках реализации программы ВСОКО по контролю качества образовательного процесса в 2022 году заместители директора и заведующие кафедрами посещали уроки и внеурочные занятия учителей. Посещение уроков велось по плану ВШК. Контроль и анализ проводили по направлениям: работа малоопытных и вновь прибывших учителей (традиционный тематический контроль); адаптационные периоды в 1-х, 5-х, 10-х классах (традиционный тематический контроль); работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися (фронтальный контроль); работа педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности обучающихся (фронтальный контроль).

В ходе анализа посещённых уроков было выявлено, что учителя используют на уроках рациональные методы, приёмы и средства обучения, стимулирования и контроля, которые обеспечивают познавательную активность обучающихся. Учителя сочетают на уроках различные формы коллективной и индивидуальной работы и максимальную самостоятельность в обучении обучающихся. На уроках организуют деятельность по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи. Интересные и творческие задания с элементами исследовательской деятельности, разные варианты упражнений, игры на уроках способствуют развитию познавательного интереса и активности обучающихся. Домашние задания по предметам носят тренировочный, закрепляющий и творческий характер.

На уроках применяются современные методы и приёмы преподавания, дифференцированное и дистанционное обучение. В работу на уроках, в основном, вовлекаются обучающиеся всего класса. Применяются задания проблемного, поискового характера, разные виды деятельности, современные технологии, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся. Учителя к подготовке уроков относятся ответственно, творчески.

С целью развития познавательных интересов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы деятельности, разные формы работы (индивидуальную, групповую, фронтальную), проводят нестандартные уроки (путешествие, игра). В конце уроков учителя организуют рефлексию, учат обучающихся самостоятельно анализировать и оценивать свою деятельность на уроке и деятельность обучающихся класса.

Анализ функционирования ВСОКО в 2022 году позволяет сделать следующие выводы: внутренний мониторинг качества образования в Гимназии должен основываться на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

В 2023 году ВСОКО будет ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

*ВСОКО по образовательным программам высшего образования.*

В 2022 году разработано и утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования.

В отчетном году проведены мероприятия по проверке деятельности Лингвистического центра университета. Осуществлены проверки сведений о дополнительной профессиональной программе-программе профессиональной переподготовки; документации, регламентирующей деятельность центра; сведений о приеме, численности и выпуске обучающихся; договоров об образовании, заключенных со слушателями и (или) с физическим или юридическим лицами, обязующимися оплачивать обучение; проверка ведения книги регистрации выдачи дипломов о профессиональной переподготовке и приложений к диплому; проверка соответствия информации, указанной в книге регистрации выданных документов сведениям, внесенным в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО); проверка соответствия дополнительной образовательной программы - программы профессиональной переподготовки федеральному законодательству, регулирующему деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, и нормативной базе университета; кадрового обеспечения осуществления образовательной деятельности. По результатам проверки был подготовлен итоговый акт.

Были проведены мероприятия по проверке деятельности Учебного отдела Института транспортной техники и систем управления университета. Были осуществлены проверки организационной деятельности и организации учебной деятельности; проверка актов по результатам проведения промежуточных аттестаций комиссиями; проверка соблюдения требований, установленных приказами Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов». По результатам проверки подготовлен итоговый акт.

В рамках исполнения поручения первого проректора «О расписании учебных занятий и экзаменов» был осуществлен контроль учебных занятий и экзаменов в соответствии с расписанием. Составлены заключения по результатам проверок.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Состояние материально-технической базы университета

Материально-техническое обеспечение соответствует всем стандартам. Имеется 79 нежилых зданий, из которых учебных – 33 (площадью 236155,1 кв.м), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12 560,5 кв.м), подсобных – 39 (площадью 8 367,8 кв.м); 9 помещений, из которых учебных – 1 (площадью 1 729,6 м<sup>2</sup>, в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 10537,3 кв.м, из них 5 помещений общей площадью 283,0 кв.м – в безвозмездном пользовании РУТ (МИИТ)), подсобных – 1 (площадью 38,4 кв.м); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7600 кв.м). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете соответствуют всем стандартам. Имеется 19 пунктов питания, 15 спортивно-оздоровительных комплексов, 17 зданий общежитий и 2 жилых помещения, а также медицинское обслуживание.

Таблица 4.1 - Сведения о зданиях и помещениях университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18956,5
2	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 1	учебное	11053,9
3	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 2	учебное	17563,9
4	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21448,3
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1557,0

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5057,3
7	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8	Здание проходной №2	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6733,6
10	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2378,5
11	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1142,7
14	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1186,4
15	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
16	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
17	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0
18	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
19	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
20	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
21	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
22	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11351,0

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
23	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6896,7
24	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3455,5
25	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2482,1
26	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное	8800,7
27	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	5093,5
28	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное	38,4
29	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9
30	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	учебное	5741,2
31	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
34	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
35	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3106,9
36	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18213,3
37	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14009,5
38	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11408,0
39	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1318,7
40	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7858,3

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
41	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7847,8
42	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное	1453,6
43	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6172,3
44	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3618,1
45	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1556,1
46	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18	учебное	2615,5
47	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
48	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16237,4
49	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3051,0
50	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1467,1
51	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1779,1
52	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
53	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4466,7
54	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
55	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1239,3
56	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4528,4
57	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4779,7
58	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3918,8
59	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4394,6
60	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
61	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
62	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д.5	учебное	4151,6
63	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2	подсобное	101,1
64	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11233,4
65	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
66	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
67	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1971,0
68	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
69	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
70	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
71	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
72	Здание общежития "Кратово-1"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8
73	Здание общежития "Кратово-2"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
74	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1070,3
75	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1076,9
76	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1909,4
77	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7098,7
78	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное	1729,6
79	Здание нежилое (Учебно-лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22228,9



№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
80	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3
81	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 1	учебное	7998,2
82	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 2	учебное	4101,9
83	Ангар № 1	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 3	подсобное	489,2
84	Ангар № 2	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 4	подсобное	482,4
85	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	учебное	10231,5
86	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	учебное	2674,6
87	Нежилое здание (Смешанное здание)	Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2	общежитие	3021,3
88	Жилой дом	г. Москва, р-н Южнопортовый, 2-й Южнопортовый проезд, д. 5, корп. 2	общежитие	3989,9
89	Жилое помещение	г. Москва, ул. Бутырская, д. 79	общежитие	1762,7
90	Штаб школы (2-этажное здание)	Московская область, Пушкинский р-н, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	243,0
91	Здание башни (пожарная вышка)	Московская обл., Пушкинский р-н, г. Пушкино, м-н Мамонтовка, улица Октябрьская, 23	подсобное	161,2
92	Здание санитарного узла дворового	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	32,2
93	Здание столярной мастерской	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	67,1
94	Здание трансформаторной подстанции	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	43,9
95	Котельная с пристроенным душем	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	93,8

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
96	Здание склада	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, 23	подсобное	53,7
97	Здание гаража	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	454,3
98	Здание сарая для стоянки автомашин	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	91,0
99	Здание котельной	Московская область, г. Пушкино, мкр-н Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	420,5
100	Здание КПП	Московская обл., Пушкинский р-н, город Пушкино, м-н Мамонтовка, Октябрьская, 23	подсобное	9,8
101	Здание овощехранилища	Московская область, Пушкинский район, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	подсобное	441,8
102	Трансформаторная подстанция	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 4	подсобное	140,9

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 4.2.

#### **4.2. Развитие учебно-лабораторной базы**

В рамках выполнения проектно-исследовательских работ по объекту: «Строительство и реконструкция объектов многофункционального технологического кластера «Образцово», по адресу: г. Москва, Минаевский пер., вл. 2, планируется строительство учебного корпуса с физкультурно-оздоровительным комплексом с целью формирования современных учебных площадей, а также пространства для реализации программ развития и пропаганды физической культуры и спорта.

Учебный корпус запроектирован 9-этажным.

В проекте, в рамках развития учебно-лабораторной базы, планируются открытие специализированных лабораторий и аудиторий, а также тяжелых лабораторий по следующим направлениям: Путь и путевое хозяйство; Мосты и тоннели; Строительная механика.

Таблица 4.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 308 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 246 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 58 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</li> <li>- 101 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</li> <li>- 235 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</li> </ul>

3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	Имеется: - 71 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 133 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 212 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 136 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 215 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 360 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	Имеется: - 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-

				исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	Имеется: - 40 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 62 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7.	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, Минаевский пер., д. 2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 98 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 224 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 245 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

				В 2022 году корпус закрыт на реконструкцию в рамках реализации проекта Многофункционального технологического кластера «Образцово»
8.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Академия базовой подготовки (АБП); Академия «Высшая инженерная школа» (АВИШ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС); Управление талантами	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС); Академия интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе (АИТСВАДК)	Имеется: - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 55 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 482 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатацион-	Имеется: - 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-

			ного управления (ОЭ РЭУ)	производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 97 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 40 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Академия базовой подготовки (АБП);  Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС);	Имеется: - 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

13.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК); Колледж международных транспортных коммуникаций (Колледж МТК)	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 109 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
14.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	Имеется: - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
15.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	Имеется: - 15 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-



				исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 74 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	Имеется: - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр.1	Дворец культуры (ДК)	Имеется: - 11 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 36 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

18.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

22.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	Имеется: - 23 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 30 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	Научно-техническая библиотека (НТБ)	Имеется: - 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	Поликлиника, Медицинский колледж	Имеется: - 26 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и

				санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Транспортный отдел (ТО)	Имеется: - 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 37 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 34 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты

				<p>заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 91 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
29.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 85 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 87 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 250 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,</p>

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	Имеется: - 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
32.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 29 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 107 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
33.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 75 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 198 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 261 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного

				назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
34.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 15 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 31 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 68 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
35.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ) Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 10 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 68 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
36.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 64 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов,

				лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
37.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Российская академия путей сообщения (РАПС); Военный учебный центр (ВУЦ); Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП); Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС); Научно-образовательный центр воздушного транспорта (НОЦВТ); Центр МАРИНЕТ РУТ(МИИТ)	Имеется: - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
38.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	Имеется: - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
39.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон,	Академия водного	Имеется: - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты,



		ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1	транспорта (АВТ); Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова	чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 84 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
40.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: - 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 26 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
41.	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 84 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
42.	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул.	Академия водного транспорта	Имеется: - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские,

		Судостроительная, д. 46, строен. 2	(АВТ)	<p>демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения;</p> <p>- 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
43.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 106 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 132 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения;</p> <p>- 394 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p> <p>В 2022 году корпус закрыт на реконструкцию в рамках реализации проекта Многофункционального технологического кластера «Образцово»</p>

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### **5.1. Исследовательская деятельность. Выполненный объем работ**

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Всего в 2022 году выполнялись работы по 305 договорам, акты выполненных работ подписаны по 257 договорам на общую сумму 1056,274 млн. руб., из них собственными силами – 1013,281 млн. руб.

Объем средств, поступивших от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – 778,649 млн. руб., из них:

- фундаментальные исследования – 0 млн. руб.
- поисковые исследования – 0.
- прикладные исследования – 679,831 млн. руб.
- экспериментальные разработки – 18,678 млн. руб.
- научно-технические услуги – 74,542 млн. руб.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского научного фонда (РНФ) на 1,4 млн. руб. и 3 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на 9,750 млн. руб.

### **5.2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)**

Общее число публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper 3945, из них:

- индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования 3945, из них:
  - Web of Science Core Collection 32;
  - Russian Science Citation Index (RSCI) 99;
  - Scopus 249;
  - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) 3664;
  - иные зарубежные информационно-аналитические системы (за исключением выше перечисленных) 0;
  - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 1056.

Общее количество опубликованных научных монографий, глав в монографиях 65, из них за рубежом 8.

Общее число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями 56.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений 257, в том числе:

- опубликованных произведений 0;
- опубликованных периодических изданий 0;
- выпущенной конструкторской и технологической документации 0;
- неопубликованных произведений науки 257.

Общее количество полученных грантов 4, из них зарубежных 0.

Совокупная цитируемость публикаций университета, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования 30917, из них: Web of Science Core Collection - 954; RSCI - 1844; Scopus - 2651; РИНЦ - 27312; - иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных выше) 0.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации (вычисляется по значениям импакт-факторов журналов, соответствующих году отчета) 135,081.

Количество научных журналов, издаваемых университетом - 6, из них: электронных - 1; индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus - 0.

### **5.3. Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)**

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в том числе: учтенных в государственных информационных системах имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в имеющих правовую охрану за пределами России представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности

	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе:		
		учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
Всего	31	1	30	0
в том числе:				
изобретения	21	0	21	0
полезные модели	6	0	6	0
промышленные образцы	0	0	0	0
товарные знаки	0	0	0	0
базы данных	0	0	0	0
топологии интегральных микросхем	0	0	0	0
программы для ЭВМ	3	1	3	0
селекционные достижения	0	0	0	0
секреты производства (ноу-хау)	1	0	X	X

#### ***5.4. Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)***

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности - 0, в том числе:

- подтвержденных актами использования (внедрения);
  - переданных по лицензионному договору (соглашению);
  - переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога;
  - внесенных в качестве вклада в уставной капитал.
- Общее количество лицензионных соглашений - 0.

#### ***5.5. Защита докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году***

Число диссертационных советов на базе университета – 11.

Число докторских диссертаций, представленных к защите в отчетном году – 4.

Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году – 25.

Численность лиц, защитивших докторские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – 4.

Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – 25.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***6.1. Основные направления международной деятельности. Результаты.***

#### *Соглашения.*

В отчетный период в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 №645 была проведена работа по получению заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами (далее – Постановление).

По состоянию на 2022 год, РУТ (МИИТ) осуществлял научно-техническое сотрудничество с зарубежными университетами-партнёрами и организациями из 24 стран в рамках 95 договоров. По состоянию на 31.12.2022 ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» были получены заключения на 95 договоров о сотрудничестве с университетами-партнёрами. 42 заявления на получение заключений, направленные в соответствии с пунктом 2 Постановления и пунктами 4 и 5 Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях

заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными гражданами, утвержденных Постановлением находятся на рассмотрении.

Ключевые соглашения ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», подписанные и/или пролонгированные с учебными заведениями и компаниями за отчетный период:

1. Дополнительное соглашение к Соглашению между ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» и Пекинским объединенным университетом о реализации совместного международного образовательного проекта «Российско-Китайский транспортный институт» (г. Пекин, Китайская Народная Республика);

2. Соглашение о взаимодействии с Донецким институтом железнодорожного транспорта (г. Донецк);

3. Меморандум о присоединении ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» к Соглашению участников Консорциума по созданию Сетевого университета Содружества Независимых Государств о совместной подготовке магистров по направлению магистратуры «Экономика» специализации «Международная логистика» от 09.06.2021 года и Соглашению участников Консорциума по созданию Сетевого университета Содружества Независимых Государств о совместной подготовке магистров по направлению магистратуры «Менеджмент» специализации «Международный менеджмент» от 11.06.2009 года (г. Москва, Российская Федерация);

4. Договор о порядке организации образовательного процесса в рамках реализации совместной образовательной программы между Ташкентским государственным транспортным университетом (Республика Узбекистан) и Российским университетом транспорта;

5. Дополнительное соглашение Чжэнчжоуского железнодорожного профессионально-технического института и ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» к Соглашению о реализации проекта «Транспортный институт «Евразия» между Чжэнчжоуским железнодорожным профессионально – техническим институтом и Российским университетом транспорта»;

6. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Монгольским Государственным Университетом науки и технологии (Монголия), Пекинским Транспортным Цзяотун Университетом (КНР);

7. Договор о программе двух дипломов между ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» и учреждением образования «Витебский государственный технологический университет».

*Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления международной деятельности, разработанные за отчетный период.*

1. Приказ №186/а от 24.03.2022 «Об утверждении и введении в действие Регламента организации международной деятельности в РУТ (МИИТ)»;

2. Приказ №383/а от 19.05.2022 «Об утверждении и введение в действие Регламента организации академической мобильности, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»;

3. Приказ №518/а от 22.06.2022 «О реализации образовательных программ высшего образования в открытом аналоге»;

4. Приказ от 12.12.2022 №997/а о внесении изменений в Регламент организации международной деятельности в РУТ (МИИТ), утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 24.03.2022 №186/а.

*Сетевое образовательное взаимодействие.*

Университет реализует сетевое образовательное взаимодействие по 19 образовательным программам с иностранными организациями.

Таблица 6.1 - Совместные образовательные программы РУТ (МИИТ), реализуемые с иностранными партнёрами

№ п/п	Партнёр	Наименование (профиль, специализация)
Бакалавриат		
1.	Шицзячжуанский железнодорожный технический институт, г. Шицзячжуань, КНР	08.03.01 Строительство – Промышленное и гражданское строительство
2.		27.03.04 Управление в технических системах – Автоматизация управления системами электроснабжения
3.		27.03.04 Управление в технических системах – Системы и средства автоматизации технических процессов
4.	Цзилиньский железнодорожный профессионально-технический институт, г. Цзилинь, КНР	27.03.04 Управление в технических системах - Автоматизация управления системами электроснабжения
5.		27.03.04 Управление в технических системах – Системы и средства автоматизации технических процессов
6.	Чжэнчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт, г. Чжэнчжоу, КНР	27.03.04 Управление в технических системах – Автоматизация управления системами электроснабжения
7.		27.03.04 Управление в технических системах – Системы и средства автоматизации технических процессов
8.		08.03.01 Строительство – Промышленное и гражданское строительство
9.		09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии на транспорте
10.	Пекинский транспортный университет, г. Пекин, КНР	27.03.04 Управление в технических системах – Транспортный бизнес и логистика
11.	Даляньский университет информации «Neusoft», КНР	27.03.04 Управление в технических системах – Логистика
12.		45.03.02 Лингвистика – Теория и практика межкультурной коммуникации
13.	Пекинский объединенный университет г. Пекин, КНР	27.03.04 Управление в технических системах – Логистика и цепи поставок
14.		27.03.04 Управление в технических системах – Системы и средства автоматизации технических процессов

15.		27.03.04 Управление в технических системах – Автоматизация управления системами электроснабжения
16.		38.03.02 Менеджмент – Транспортный бизнес и логистика
17.	Донецкий институт железнодорожного транспорта	09.03.02 «Информационные системы и технологии» – «Информационные системы и технологии на транспорте»
18.	Ташкентский государственный транспортный университет, Узбекистан	41.03.05 Международные отношения – Международные отношения: бизнес и международное транспортное право
19.	Витебский государственный технологический университет	38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Процесное управление бизнесом» и направлению специальности 1-26 02 02-03 Менеджмент (производственный)

За отчетный период подписано соглашение о создании совместной образовательной программы по направлению "Международное транспортное право" между РУТ (МИИТ) и Ташкентским государственным транспортным университетом.

Ведется активная работа по согласованию совместных образовательных программ с 3 вузами-партнерами в рамках сетевого университета стран СНГ: Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби, Таджикским национальным университетом и Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына.

#### *Академическая мобильность.*

В 2022 году РУТ (МИИТ) успешно выполнил взятые на себя обязательства в рамках исполнения международных соглашений со следующими учебными заведениями Китайской Народной Республики: Пекинский объединенный университет, Шицзячжуанский железнодорожный технический институт, Чжэнчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт, Цилиньский железнодорожный профессионально-технический институт.

В 2022 году 86 преподавателей и ученых Российского университета транспорта приняли участие в академической мобильности.

#### *Летние школы.*

Ежегодно в РУТ (МИИТ) проводятся летние, осенние и зимние школы для студентов. Также ежегодно Университет реализует работу 8 летних школ для студентов из Китая. Начиная с 2020 года проводятся в том, числе онлайн-школы.

В период проведения летних школ студенты китайских вузов смогли улучшить свое знание русского языка, а студенты, завершившие предвыпускной курс, смогли дополнительно подготовиться к защите выпускных квалификационных работ на русском языке. В 2022 году в летних школах приняли участие более 350 человек.



### *Делегации.*

За отчетный период в Университете были приняты следующие делегации из зарубежных стран:

1. Представители Высшей школой г. Миттвайда (Германия) – 31.01.2022;
2. Делегация Министерства транспорта Республики Куба – 28.02.2022;
3. Представители компании ISCHEBECK (Германия) – 3-4 марта, 2022;
4. Представители Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации и Агентства по делам молодежи Узбекистана и Всемирной ассоциации молодежи Узбекистана – 22.04.2022;
5. Представители Донецкого института железнодорожного транспорта – 27.06.2022;
6. Делегация Министерства развития дорог и транспорта Монголии и Посольства Монголии в России (встреча с участием заместителя Министра развития дорог и транспорта Монголии Л.Халтаром) – 28.09.2022;
7. Представители Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации (с участием Посла Исламской Республики Иран в Российской Федерации, К. Джалали) – 14.11.2022;
8. Делегация Министерства развития дорог и транспорта Монголии во главе с Министром развития дорог и транспорта Монголии, С. Бямбацоггом – 14.11.2022;
9. Делегация Посольства Корейской Народно – Демократической Республики в Российской Федерации во главе с Послом Корейской Народно-Демократической Республики в Российской Федерации, Син Хон Чхолом – 29.11.2022;
10. Представители РУП «Белтаможсервис» - 14.12.2022.

*Участие в Межправительственных комиссиях и Рабочих группах по транспорту.*

РУТ (МИИТ) участвует в формировании актуальной повестки по развитию транспортного образования в Межправительственных комиссиях (МПК) и Рабочих группах по транспорту. МПК, Рабочие группы и Комитеты играют значительную роль в развитии двустороннего сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами, являясь эффективным инструментом решения задач.

За отчетный период, представители РУТ (МИИТ) приняли участие в следующих ключевых мероприятиях:

- 1) Встреча сопредседателей Совместной Российско-Малайзийской комиссии по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству;
- 2) Встреча сопредседателей Смешанной Российско-Таиландской комиссии по двустороннему сотрудничеству;
- 3) Встреча сопредседателей Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан;
- 4) Заседание Межправительственной Российско-Киргизской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству;

- 5) 5-е заседание Совместной Российско-Катарской комиссии по торговому, экономическому и техническому сотрудничеству;
- 6) Пленарное заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области транспорта Межправительственной комиссии по сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Казахстан;
- 7) Встреча сопредседателей Российско-Индонезийской совместной комиссии по торгово-экономическому и техническому сотрудничеству;
- 8) Заседание Российско-Индонезийской Рабочей группы по транспорту и инфраструктуре;
- 9) Заседание Экспертного совета по транспорту в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- 10) 10-е заседание Смешанной межправительственной Российско-Алжирской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству;
- 11) Заседание Подкомиссии по сотрудничеству в сфере транспорта Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой;
- 12) XVII заседание Российско-Монгольской Рабочей группы по транспорту под председательством заместителя Министра транспорта Российской Федерации В.О. Иванова и Вице-министра развития дорог и транспорта Монголии Ж.Бат-Эрдэнэ;
- 13) 18-е заседание Российско-Таджикистанской Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству;
- 14) Переговоры статс-секретаря – заместителя Министра транспорта Российской Федерации Д.С. Зверева с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Куба;
- 15) Переговоры статс-секретаря – заместителя Министра транспорта Российской Федерации Д.С. Зверева с Чрезвычайным и Полномочным Послом Корейской Народно-Демократической Республики в Российской Федерации господином С.Х. Чхолем;
- 16) 8-е заседание Совместной межправительственной Российско-Саудовской комиссии под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, председателя Российской части Комиссии А.В. Новака и Министра энергетики Королевства Саудовская Аравия, председателя Саудовской части Комиссии А. бен Сальмана Аль-Сауда;
- 17) Встреча статс-секретаря – заместителя Министра транспорта Российской Федерации Д.С. Зверева с Полномочным и Чрезвычайным Послом Республики Корея Ч.Х. Джином;
- 18) 8-е заседание Российско-Пакистанской Межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству и т.д.

На данный момент РУТ (МИИТ) представляет интересы транспортного образования Российской Федерации, а также реализует информационное сопровождение и осуществляет работу в рамках 49-ти Межправкомиссии со следующими странами: Азербайджан, Алжир, Ангола, Афганистан,

Ангола, Бангладеш, Белоруссия, Болгария, Бруней, Венесуэла, Вьетнам, Гана, Гвинея, Германия, Греция, Дания, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Италия, Ирак, Иран, Испания, Камбоджа, Казахстан, Кения, Китай, Куба, Лаос, Малайзия, Македония, Монголия, Мьянма, Намибия, Никарагуа, Сингапур, Сербия, Тайвань, Таиланд, Тунис, Турция, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, Франция, Шри-Ланка, ЮАР, Япония.

#### *Проектная деятельность.*

##### 1) Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД).

РУТ (МИИТ) принимает участие в ежегодных сессиях, конференциях и семинарах, проводимых ОСЖД. Профессоры и преподаватели Университета участвуют в разработке технических инструкций, используемых на железной дороге, а также в разработке и создании экспертных заключений в составе рабочих групп ОСЖД.

##### 2) Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО).

В рамках 4-й Конференции министров транспорта ЭСКАТО, которая состоялась 14-17 декабря 2021 года была официально запущена ESCAP Transport Research and Education Network (TREN).

В 2022 году, в рамках продолжения работы в сети TREN, представители РУТ (МИИТ) приняли участие в 3-ем семинаре ESCAP – GTI, который был посвящен транспорту в Северо-Восточной Азии и темой которого стала «Цифровизация транспорта, ведущая к устойчивой, бесшовной и экономичной связанности». Семинар проходил в рамках Транспортной недели – 2022.

Также представители РУТ (МИИТ) приняли участие в открытии обучающего онлайн курса «Основы связанности грузового транспорта и логистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Ученые и студенты Университета были приглашены к прохождению данного курса.

##### 3) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

РУТ (МИИТ) подал заявку на реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН. 08.09.2022 состоялось представление заявки по теме: «Управление транспортным комплексом на основе цифровых технологий».

На осень 2023 года запланировано проведение курсов на базе РУТ (МИИТ) и других инфраструктурных объектах Российской Федерации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН из 10 стран региона.

#### *Медиаконтент.*

##### 1) Промо-материалы:

– Разработаны промо-материалы, включающие в себя обновленную версию англоязычного буклета – «RUT International». Обновленная версия буклета направлена на формирование устойчивого бренда РУТ (МИИТ) на зарубежных рынках образовательных услуг.

– Разработаны промо-материалы об университете на испанском языке с учетом интересов потенциальных абитуриентов в данном регионе.

– Разработаны материалы, содержащие ответы на самые часто задаваемые вопросы о процессе поступления, зачисления, заселения и миграционного учета. Данные материалы были направлены каждому кандидату, распределенному в РУТ (МИИТ) в рамках Квот Правительства Российской Федерации.

2) Веб-страницы:

– Добавлен раздел – «Language Center», разработана и загружена в структуру сайта анкета для слушателей подготовительного факультета.

– Произведена полная реорганизация страницы «Поступление иностранных граждан» <https://rut-miit.ru/page/120705>.

– Разработана страница «Навигатор иностранного студента» на английском и русском языках - <https://navigator-rut.ru/cmam> // <https://navigator-rut.ru/cmameng>.

3) Социальные сети:

– Запущен новый канал коммуникации университета с иностранным контингентом на платформе Telegram – канал «International Family RUT (МИИТ)».

#### *Повышение квалификации.*

За отчетный период сотрудники РУТ (МИИТ) провели переговоры о разработке и проведении краткосрочных курсов повышения квалификации для следующих организаций:

1. Азербайджанские железные дороги (Республика Азербайджан);
2. АО «Узбекистон темир йуллари» (Республика Узбекистан);
3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (Республика Индонезия);
4. Korail (Республика Корея);
5. Ташкентский государственный экономический университет» (Республика Узбекистан);
6. АО «УБЖД».

#### *Ключевые международные события и мероприятия.*

Пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на международные мероприятия и деятельность РУТ (МИИТ). В ответ на пандемию университет перевел большинство своих международных мероприятий в онлайн-режим, включая презентации для иностранных абитуриентов, семинары и конференции.

Однако, по мере улучшения ситуации, растет тенденция к проведению очных мероприятий, и университет уже вернулся к уровню активности до пандемии. Университет тесно сотрудничает с соответствующими органами власти, чтобы обеспечить принятие всех необходимых мер предосторожности для предотвращения распространения вируса и обеспечения безопасности всех участников.

Ежегодно в РУТ (МИИТ) проходит более 150 международных мероприятий. Более 300 профессоров, преподавателей и сотрудников Университета принимают участие в вышеуказанных мероприятиях.

За отчетный период в РУТ (МИИТ) были организованы и проведены следующие ключевые международные мероприятия:

1) 26 января 2022 состоялась встреча между Уханьским технологическим университетом и Российским университетом транспорта о программе совместного обучения аспирантов.

Представители РУТ (МИИТ) и Уханьского технологического университета (УТУ) организовали встречу в режиме онлайн, чтобы обсудить потенциальную программу совместной подготовки аспирантов.

После плодотворного обсуждения обе стороны пришли к следующему протоколу по программе: РУТ (МИИТ) и УТУ могут подписать соглашение о сотрудничестве в ближайшем будущем; сотрудничество между РУТ (МИИТ) и УТУ ориентировано на национальные стратегии России и Китая. Область сотрудничества и темы исследований будут обсуждаться на основе преимуществ и исследовательских интересов обоих университетов; РУТ (МИИТ) и УТУ предоставят друг другу свои национальные транспортные стратегии, чтобы облегчить сотрудничество между двумя университетами.

2) В феврале 2022 года состоялась встреча с преподавателями и сотрудниками РУТ (МИИТ) и слушателями Высшей школы руководящих кадров (Sup'Réseau) Национальной компании французских железных дорог (SNCF).

В рамках встречи обсуждались результаты ежегодной стажировки, а также планы по дальнейшему сотрудничеству.

3) 29 марта 2022 года состоялась онлайн-встреча с представителями Ташкентского государственного экономического университета.

В рамках встречи стороны обсудили возможность и порядок работы в ходе разработки и реализации совместной образовательной программы.

4) 11 апреля 2022 года прошла онлайн встреча представителей РУТ (МИИТ) с Университетом Перадении.

В ходе встречи стороны обсудили возможность заключения соглашения о сотрудничестве между учебными заведениями. Возможность разработки совместной образовательной программы, а также совместных публикаций.

5) 19 апреля 2022 года студенты РУТ (МИИТ) посетили Московскую дирекцию скоростного сообщения. Обучающиеся побывали в моторвагонном депо «Подмосковная» накануне запуска второй очереди комплекса по обслуживанию скоростных электропоездов.

В депо осуществляется плановое и внеплановое техническое обслуживание скоростных электропоездов «Ласточка» и «Сапсан». Студенты РУТ (МИИТ) обучающиеся по специальности «Подвижной состав железных дорог» смогли на практике увидеть процесс проверки электропоезда под высоким напряжением, плановое техническое обслуживание подвагонного, пневматического, механического, электрического, а также внутрисалонного и крышевого оборудования. Специалисты также продемонстрировали процесс замены и обточки колёсных пар без выкатки тележек из-под состава. К студентам также присоединились и 11 иностранных

слушателей подготовительного факультета РУТ (МИИТ). Для них поездка стала возможностью еще ближе познакомиться с тем, как развивается железнодорожный транспорт России, увидеть лучшие российские практики в области культуры производства и усовершенствовать владение профессиональной лексикой. Количество и популярность скоростных поездов постоянно растут и требуют введения дополнительных мощностей по техническому обслуживанию - вторая очередь на станции «Подмосковная» - хороший пример решения такой задачи. Университет и Московскую дирекцию скоростного сообщения связывают многолетние партнёрские отношения в части подготовки кадров для работы на высокоскоростных поездах и для его технического обслуживания. Многие студенты РУТ (МИИТ) не только проходят здесь практику, и получают уникальный опыт, но и становятся частью команды.

6) Кампус-туры для абитуриентов из стран СНГ.

22 апреля РУТ (МИИТ) открыл свои двери для 45 абитуриентов из стран СНГ. На экскурсии по кампусу будущие студенты познакомились с инфраструктурой вуза, узнали о возможностях, которые дает университет. Управление международного сотрудничества совместно с Институтом управления и цифровых технологий провели экскурсию по аудиториям и уникальным лабораториям РУТ (МИИТ), в ходе которой абитуриенты смогли узнать, как функционирует транспортная инфраструктура, чем занимаются специалисты в области транспорта и возможных карьерных перспективах. Будущие студенты также посетили музей РУТ (МИИТ), где смогли узнать об истории вуза, об изобретениях, достижениях и подвигах выпускников и преподавателей университета. Специалисты РУТ (МИИТ) ответили на вопросы абитуриентов и подробно рассказали о процедуре подачи документов для иностранных студентов. Экскурсия позволила ближе познакомиться с отраслью и профессией, что дало абитуриентам еще большую уверенность в их выборе профессии будущего.

14 июля прошел второй кампус тур для абитуриентов из Узбекистана и Таджикистана. В рамках мероприятия, направленного на привлечение абитуриентов из числа граждан Республики Узбекистан и Республики Таджикистан, была проведена презентация РУТ (МИИТ) и организованы экскурсии по лабораториям и музею Университета.

7) 22 апреля в Российском университете транспорта прошла встреча представителей Посольства Республики Узбекистан и Агентства по делам молодежи страны с соотечественниками, обучающимися в РУТ (МИИТ) в формате «без галстуков».

В ходе мероприятия студенты смогли познакомиться с деятельностью Агентства по делам молодежи Узбекистана с соотечественниками в России. Встреча прошла в неформальной обстановке. Студенты интересовались возможностями, которые предоставляет им Узбекистан: участникам рассказали о существующих стипендиях и мерах по поддержке и мотивации. Часть вопросов касалась возможностей прохождения практики и трудоустройства, которые предоставляет Посольство Узбекистана.

Во встрече также принял участие представитель Всемирной Ассоциации молодежи Республики.

8) Серия презентаций для иностранных абитуриентов совместно с представительствами Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству за рубежом и презентации Университета, организованные совместно с иными организациями.

За отчетный период РУТ (МИИТ) выступил с презентациями об Университете для абитуриентов таких стран и регионов, как Китай, Малайзия, Монголия, Латинская Америка, Вьетнам, Замбия и др. Также была проведена презентация в рамках онлайн выставки «Study in Russia» и для АО «Улан – Баторская железная дорога».

9) 30 мая 2022 года состоялась онлайн встреча с представителями Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби.

В ходе встречи стороны обсудили работу по созданию и реализации совместных образовательных программ в рамках сотрудничества в СУ СНГ.

10) Семинар на тему: «Международная деятельность транспортных образовательных организаций в условиях современной внешнеполитической и социально-экономической ситуации».

Ежегодно, начиная с 2020 года, на площадке РУТ (МИИТ) проходит семинар на тему: «Международная деятельность транспортных образовательных организаций в условиях современной внешнеполитической и социально-экономической ситуации». Организаторами выступают Министерство транспорта Российской Федерации, Российский университет транспорта и Российский университет дружбы народов и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

По итогам заслушанных докладов и дискуссии были выработаны рекомендации в адрес государственных органов РФ.

11) 29 июня 2022 года прошла онлайн встреча делегации РУТ (МИИТ) с представителями университета Тун Хуссейн Онн (Малайзия).

Во встрече также приняли участие представители Посольства России в Малайзии, Министерства транспорта Российской Федерации и Русского дома в Куала-Лумпуре. Университет Тун Хуссейн Онн является одним из ведущих образовательных центров Малайзии, специализирующимся на подготовке специалистов в области технологии и инженерии. В рамках встречи стороны договорились расширять контакты и сотрудничество в сфере науки по темам, представляющим совместный интерес для университетов. Стороны также выразили намерение разработать программы обмена студентами. Малазийская сторона выразила заинтересованность в проведении совместных мероприятий, которые могли бы стать общей платформой для обмена опытом и разработками. По итогам встречи стороны выразили готовность провести работу по заключению документа, закрепляющего достигнутые договоренности. Отдельно стоит отметить, что Университет Тун

Хуссейн Онн сотрудничает с 82 партнерами по всему миру, а РУТ (МИИТ) имеет все шансы стать первым партнером малазийского университета на всей территории России и СНГ.

12) 26 сентября – 2 октября 2022 XIV Ежегодный слёт молодёжи ОАО «РЖД».

Иностранные студенты РУТ (МИИТ) приняли участие в ежегодном слёте молодёжи ОАО «РЖД», который состоялся на базе отеля «Яхонты Ногинск» в Московской области. Студенты посетили объекты производственной и социальной инфраструктуры ОАО «РЖД», поучаствовали в комплексе коммуникационных и командообразующих мероприятий международной секции Слёта молодёжи ОАО «РЖД». В рамках программы 30 сентября иностранным студентам-участникам международной секции была проведена экскурсия по РУТ (МИИТ).

13) 19-20 октября 2022 Российско-узбекский образовательный семинар по тематике транспортного образования.

РУТ (МИИТ) выступил соорганизатором Российско-узбекского образовательного семинара по тематике транспортного образования, который прошел на базе Ташкентского государственного транспортного университета. Представители РУТ (МИИТ) выступили с докладами в очном и онлайн формате. Также участие приняли представители крупных транспортных образовательных организаций России из Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Ульяновска, Омска и Хабаровска, также выступили представители Министерства транспорта Российской Федерации и ОАО «Российские железные дороги». В ходе мероприятия участники обменялись опытом в области транспортного образования и обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества. В ходе работы семинара был подписан Договор о порядке организации образовательного процесса в рамках реализации совместной образовательной программы между Ташкентским государственным транспортным университетом и Российским университетом транспорта.

14) 14 ноября 2022 состоялся Межкультурный воркаут в Еврейском музее и центре толерантности.

Установлено сотрудничество с Еврейским музеем и Центром толерантности с участием иностранных студентов и сотрудников Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) в «Межкультурных воркаутах» в рамках проектов межкультурной направленности, нацеленных на взаимодействие университетов Российской Федерации в целях адаптации иностранных студентов к этнокультурным условиям.

Участие иностранных студентов РУТ (МИИТ) и московских вузов в дискуссионных секциях по проблемам адаптации иностранных граждан в инокультурную среду, участие в открытых лекционных площадках и иных мероприятиях, организованных Еврейским музеем и центром толерантности.

15) 16 ноября 2022 РУТ (МИИТ) вошел в состав Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта (IAMINU) с целью



взаимовыгодного сотрудничества в области транспортного образования и науки.

Целью деятельности ассоциации является объединение усилий по развитию сотрудничества в области транспортного образования, формирование и поддержание репутации, повышение рейтингов вузов на международном рынке образования, а также содействие экспорту образовательных услуг и развитие кадрового потенциала для морского и речного транспорта.

16) 26 – 28 ноября 2022 года онлайн участие в 4-м Всемирном форуме развития науки и технологий в рамках инициативы «Фундаментальная наука для устойчивого развития».

В рамках 4-го Всемирного форума развития науки и технологий (WSTDF), организованного совместно с Китайской ассоциацией науки и технологий, Китайской академией наук, Китайской инженерной академией и Народным правительством провинции Сычуань, проходившего в онлайн формате, обсуждались вопросы о продвижении фундаментальных научных исследований с целью содействия популяризации науки и научных ценностей в обществе и улучшения общего благополучия человечества путем содействия устойчивому развитию во всём мире.

17) 30 ноября 2022 Российско-замбийский STEM-Форум в г. Лусака.

Проведение презентации РУТ (МИИТ) в ходе работы Форума и Выставки в дистанционном формате, с целью укрепления сотрудничества и взаимодействия сторон в сфере образования и набора студентов, как и продвижения бренда университета и расширения баз для экспорта российского образования за рубежом.

18) 7 декабря 2022 состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли».

В мероприятии приняли участие более 80 специалистов в области физической культуры и спорта, среди них: ведущие ученые, докторанты, педагогические работники из регионов России, Узбекистана, Китая, а также студенты и магистранты. Конференция завершилась принятием Резолюции.

19) Переговоры с заместителем министра транспорта Таджикистана.

В ходе встречи велось обсуждение вопросов развития сотрудничества в области транспортного образования, МАК и разработке проекта Плана практических действий «дорожной карты» по сотрудничеству в транспортной сфере между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан на 2023-2024 гг.

20) Стратегическая сессия иностранных студентов в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой ход».

Участие иностранных студентов РУТ (МИИТ) в работе стратегического студенческого форума «Твой ход» в рамках дискуссионных площадок по тематикам волонтерских движений и активисткой деятельности.

21) Российско-китайский молодёжный экономический форум «Концепции и модели инновационного развития».

Участие студентов, сотрудников и преподавателей РУТ (МИИТ) в российско-китайском молодёжно-экономическом форуме в смешанном формате участия в рамках дискуссионных групп различных тематик в целях налаживания прямого диалога с представителями бизнеса, органами власти и государственными учреждениями.

22) Серия онлайн совещаний с представителями Шицзячжуаньского железнодорожного профессионально-технического института и Чжэнчжоуского транспортного профессионального института «Евразия».

В ходе онлайн совещаний проведено обсуждение вопросов по работе совместного образовательного проекта, ознакомление с процессом преподавания, положением иностранных студентов, актуальными проблемами и совместной подготовкой аспирантов.

*Мероприятия по интеграции иностранных студентов в социокультурную среду Университета, реализуемые Центром изучения русского языка как иностранного Управления международного сотрудничества.*

Центром изучения русского языка как иностранного Управления международного сотрудничества в течение всего года реализуются адаптационные мероприятия для иностранных студентов и слушателей подготовительного факультета.

В 2022 году были реализованы следующие ключевые мероприятия:

1) 28 марта 2022 в стенах Дворца культуры РУТ (МИИТ) прошел открытый урок студентов Подготовительного факультета под названием «Мы живём и учимся в РУТ(МИИТ)».

В ходе урока иностранные слушатели из 13 стран продемонстрировали результаты не только своего обучения русскому языку, но и свою любовь и уважение к культуре нашей страны. Русский язык считается одним из самых сложных для изучения, но за короткий срок, несмотря на все дополнительные трудности, связанные с пандемией коронавируса, обучающиеся вместе со своими преподавателями смогли пройти этот интересный путь. Русский язык и культура смогли сблизить и сплотить молодых людей, представляющих такие страны, как Куба, Монголия, Сербия, Афганистан, Китай, Гаити. Благодаря работе команды нашего Университета слушатели из разных стран, культур и возраста объединились в одну большую семью, а русский язык и культура смогли покорить сердца молодых людей. Чтобы продемонстрировать свои успехи и достижения в изучении русского языка слушатели подготовили концертную программу, в которую вошли популярные и любимые в России песни и стихи известных русских поэтов. Помочь справиться с волнением, выступающим помогла теплая атмосфера, царившая в Доме культуры, которую создали зрители. Такое единение и поддержка помогли провести мероприятие с воодушевлением и дать мотивацию для того, чтобы слушатели продолжили совершенствовать свой уровень владения русским. Открытый урок завершился вручением дипломов, а также участники открытого урока получили похвальные листы.

2) 13 апреля 2022 года иностранные студенты Центра изучения русского языка как иностранного в 8-й раз стали победителями ежегодной Олимпиады по русскому языку для иностранных учащихся нефилологических вузов России, проводимой Московским энергетическим университетом (МЭИ).

Шабельи Родригес Лопес, слушательница подготовительного отделения РУТ, покорила членов жюри своим вокалом и эмоциональностью, свойственной для кубинцев. Шабельи смогла с юмором передать диалог в песне А. Жигарева и В. Шаинского «А он мне нравится!», за что жюри присудило ей 1-е место в номинации «Начинающие изучать русский язык».

3) Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

28 апреля 2022 года во Дворце культуры РУТ (МИИТ) иностранные студенты и слушатели подготовительного факультета подготовили праздничный концерт, посвященный Дню Победы. При подготовке концерта обучающиеся в РУТ (МИИТ) иностранные студенты и слушатели из Монголии, Кубы, Китая, Гаити и других стран смогли не только прикоснуться к культуре России, но и узнать больше о ее истории. Зрительный зал, в котором были и представители поколения, ставшего свидетелями тех лет, тепло поддерживал выступающих. В организации концерта приняли участие Центр изучения русского языка как иностранного, Управление международного сотрудничества университета.

4) 5 июля 2022 Церемония вручения дипломов иностранным выпускникам РУТ (МИИТ).

5 июля 2022 года в Университете состоялась церемония вручения дипломов иностранным выпускникам РУТ (МИИТ) и сертификатов слушателям, окончившим обучение на подготовительном факультете университета. Всего в этом году иностранными выпускниками РУТ (МИИТ) стали 176 человек из таких стран, как Китай, Монголия, Афганистан, Узбекистан и Индонезия. Обучение на подготовительном факультете завершили 89 человек, из них 15 показали отличные результаты и получили сертификаты.

Дипломы иностранным выпускникам, завершившим обучение в РУТ (МИИТ) с отличием, вручил первый проректор Владимир Сергеевич Тимонин. Также в церемонии вручения дипломов приняли участие и руководители институтов, в которых учились выпускники. В ответ на поздравления выпускники поблагодарили руководство, преподавателей университета и Управление международного сотрудничества за работу, знания, труд, внимание, поддержку и заботу, которую они получали за годы своего обучения.

Выпускники особо подчеркнули, что обучение в Российском университете транспорта стало для них одним из важных этапов в их жизни. Мероприятие продолжила концертная программа, которую подготовили слушатели подготовительного факультета, студенты и выпускники. Они исполнили популярные песни на русском и иностранных языках и смогли создать атмосферу тепла, благодарности и дружбы в зале.

5) 8 октября состоялось посещение слушателями подготовительных факультета балета «Лебединое озеро».

Слушатели подготовительного факультета посетили балет «Лебединое озеро», который представила труппа театра «Русский балет» под управлением народного артиста СССР Вячеслава Гордеева.

6) 21 декабря 2022 года во Дворце культуры РУТ (МИИТ), слушатели подготовительного факультета провели открытый урок по теме «Новый год шагает по планете».

Во время концерта, иностранные студенты из Монголии, Малайзии, Вьетнама, Таиланда, Китая, Зимбабве, Замбии, Гвинеи, Македонии, Турции и Ирана провели красочные презентации новогодних традиций своих стран дополняя представления народными песнями и танцами. В концерте приняли участие все желающие студенты и преподаватели РУТ (МИИТ), как поучаствовали в различных праздничных мероприятиях в конце основной программы.

7) Серия учебных экскурсий по ключевым местам г. Москвы.

Проведение серии учебных экскурсий по Красной площади, ВДНХ, Третьяковской галереи, Старому Арбату, Центральному музею вооружённых сил РФ, Музею Космонавтики, Музею транспорта и Музею РУТ (МИИТ) с целью ознакомления слушателей подготовительного отделения с исторически и культурно-значимыми объектами.

В этих целях, слушателями подготовительного факультета изучаются и подготавливаются материалы страноведческого характера для их презентации на местах проведения экскурсий. По завершению экскурсий, слушатели подготовительного отделения пишут сочинения о посещении ими тех или иных исторически и культурно значимых мест, а также студенты совместно оформляют стенгазету о своих впечатлениях после проведённых экскурсий.

8) Участие иностранных обучающихся в спортивных мероприятиях Университета.

Мероприятия, призваны не только укрепить физическое здоровье, но и ментальное. Создаются условия для полноценной реализации студентов в командной работе и развития лидерских качеств.

28 февраля 2022 слушатели подготовительного отделения приняли участие в забеге «РУТ (МИИТ) вставай на лыжи!». Слушатели подготовительного факультета приняли активное участие в забеге ГТО на 5 км, как и опробовали свои силы в лыжных гонках. Лучшими среди иностранных студентов (мужчин) в забеге стали: 1 место – Доржсурэн Тулгулдур (Монголия), 2 место – Сарфарази Матин (Афганистан), 3 место – Диалло Мамаду Байло (Гвинейская Республика), Лучшими среди иностранных студентов (женщин) в забеге стала: Родригес Лопес Шабельи (Куба).

19 мая 2022 в большом игровом зале Дома физкультуры состоялась Спартакиада для иностранных студентов по волейболу.

Во Дворце культуры РУТ (МИИТ) открылась студия кубинских танцев «MIITUMBAO».

Кубинские студенты РУТ (МИИТ) открыли студию кубинских танцев - сальсы, кизомбы, бачаты и меренге.

*Проведение встреч с обучающимися и их законными представителями.*

В рамках совместных встреч, проходящих с иностранными обучающимися и их законными представителями, были проведены индивидуальные и групповые беседы, к которым относятся следующие мероприятия:

– Совместная встреча с представителями Узбекских железных дорог и студентами РУТ (МИИТ) из Республики Узбекистан при участии проректора со стороны РУТ (МИИТ) 19.01.2022;

– Встречи со студентами РУТ (МИИТ) из Республики Афганистан 22.02.2022 - 10.03.2022;

– Встреча со студентами РУТ (МИИТ) из КНР 26.01.2022;

– Совместная встреча с представителями Союза железных дорог Кубы и кубинскими студентами РУТ (МИИТ) при участии первого проректора со стороны РУТ (МИИТ) 28.02.2022;

– Совместная встреча с представителями Улан-Баторских железных дорог и студентами РУТ (МИИТ) из Республики Монголия 16.04.2022;

– Встреча с иностранными студентами РУТ (МИИТ) – 20.05.2022;

– Встреча со студентами-бакалаврами КНР – 26.05.2022;

– Встреча со студентами из Узбекистана – 30.05.2022;

– Встреча с активом иностранных студентов РУТ (МИИТ) – 30.05.2022;

– Встреча с студентами РУТ (МИИТ) из Афганистана - 14.07.2022;

– Встреча со студентами из Монголии, проведена совместно с представителями АО «Улан – Баторская железная дорога». – 06.10.2022;

– В рамках встречи с Министром развития дорог и транспорта Монголии была проведена встреча с монгольскими студентами РУТ (МИИТ) – 14.11.2022;

– Встреча со студентами из Афганистана – 07.12.2022;

– Встреча со студентами из Узбекистана – 08.12.2022;

– Встреча со студентами из Монголии – 09.12.2022.

Кроме того, в отчетный период велся прием и консультация иностранных студентов и слушателей подготовительного факультета на базе деканата для иностранных студентов по вопросам, связанным с учебным процессом, проживанием в общежитии, миграционным учетом, а также посредством – канала «International Family RUT (MIIT)» на платформе Telegram. С помощью канала системно реализуется информирование иностранных абитуриентов, студентов и слушателей о жизни в университете, мероприятиях, образовательном процессе.

*Дополнительная информация.*

1) Профессорско-преподавательский состав РУТ (МИИТ) проводит курс лекций в ведущих учебных заведениях Китайской Народной Республики:

Шицзячжуанский железнодорожный профессионально-технический институт, Цзилиньский железнодорожный профессионально-технический институт и Чжэнчжоуский железнодорожный профессионально-технический институт.

2) Ведется подготовка к приемной кампании 2023/24 учебного года иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – иностранные граждане), на обучение в пределах квоты, установленной постановлением Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. № 2150 в личном кабинете образовательной организации в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации <https://russia-edu.minobrnauki.gov.ru/>. Были сформированы предложения РУТ (МИИТ) о подготовке в 2023/24 учебном году зарубежных кадров с учетом международных обязательств Российской Федерации.

3) Ведется подготовка Европейских приложений к диплому в соответствии с запросами студентов.

4) В отчетный период проведена работа по организации грантового обеспечения студентов и слушателей подготовительного факультета из числа граждан Республики Куба совместно с ФГБУ «Интеробразование». Обучающимся оказывалась консультационная и поддержка, для ФГБУ «Интеробразование» были подготовлены отчетные и справочные материалы, касающиеся грантового обеспечения.

## 7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

### *7.1. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ) является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций, обеспечивающим создание специальных условий доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), их социокультурной реабилитации и содействия в трудоустройстве выпускников – лиц с ОВЗ.

Результаты деятельности РУМЦ, полученные в 2018-2022 гг. показали свою положительную динамику. РУТ (МИИТ) существенно улучшил показатели доступности образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Количество обучающихся с инвалидностью в университете увеличилось на 60 %. Всего за этот период принято на 1 курс студентов с инвалидностью 154 чел., количество выпускников с инвалидностью составляет 53 чел., трудоустроены 80% выпускников с инвалидностью. По программам повышения квалификации в области инклюзивного образования обучены

сотрудники РУТ (МИИТ) в количестве 728 чел. Университет получил сертификат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по вопросам инклюзивного образования) по критерию «Доступность услуг для инвалидов» с результатом 99,85 %, а также стал лауреатом смотра-конкурса «Город для всех» в номинации «Организация образования, создавшая лучшие условия доступности инвалидам и иным маломобильным гражданам к объекту социальной инфраструктуры города Москвы и оказываемым на нем услугам».

В течение 2018-2022 гг. РУМЦ также внес вклад в повышение показателей доступности подготовки инвалидов в отраслевой системе образования. 17 отраслевых образовательных организаций Минтранса России и подведомственных федеральных агентств – партнеров РУМЦ улучшили показатели доступности образовательных услуг для инвалидов и ЛОВЗ и показали следующий рост: количество обучающихся с инвалидностью выросло на 50 %, количество принятых студентов с инвалидностью на 1 курс увеличилось на 41 %, выпускников с инвалидностью - на 15 %, трудоустроенных выпускников с инвалидностью - на 68 %.

В РУТ (МИИТ) в 2022/2023 уч. году на программах высшего образования обучаются 126 чел. с инвалидностью по 39 направлениям подготовки и инженерно-транспортным специальностям, на 1 курс поступили 26 человек с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, имеющие соматические заболевания.

В 2022 г. университет окончили 15 выпускников с инвалидностью, 12 из них были трудоустроены.

Основные результаты деятельности РУТ (МИИТ) в области доступной среды, полученные в 2022 гг.: увеличение количества инвалидов, обучающихся в университете на 8% (до 126 чел.); процент трудоустройства выпускников с инвалидностью составил 80 % (12 из 15 чел.).

Количественные показатели деятельности РУТ (МИИТ) в области работы с лицами с ОВЗ в 2018-2022 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Количественные показатели деятельности университета в области работы с лицами с ОВЗ

№ п/п	Количество:	2018	2019	2020	2021	2022
1	Обучающихся с инвалидностью	76	87	96	117	126
2	Выпускников с инвалидностью	15	11	7	6	15
3	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	4	2	5	1	12
4	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	29	30	25	44	26
5	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	2	5	4	4	4
6	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	255	203	67	103	100
7	Мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью	16	20	25	30	30

В 2022 г. разработаны два новых локальных нормативных акта: Концепция создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг в сфере образования и Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Всего в университете разработаны 6 адаптированных образовательных программ высшего образования для обучения студентов с инвалидностью по направлениям подготовки высшего образования: 39.03.01 «Социология» (2019 г.), 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (2019 г.), 40.03.01 «Юриспруденция» (2019 г.), 38.03.02 «Менеджмент» (2020 г.), 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (2021 г.), 38.04.02 «Менеджмент» (2022 г.). В 2022 г. инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам отсутствуют.

В 2022 г. были разработаны новые адаптированные рабочие программы дисциплин (модулей): «Производственный и операционный менеджмент в компаниях, работающих на транспортном рынке», «Международные перевозки и страхование», «Специальные системы документации на транспорте».

В 2022 г. повышение квалификации по программам, посвященным работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, прошли 100 человек из числа педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала университета. Всего за 2018 – 2022 гг. прошли обучение 728 чел. Разработана новая программа повышения квалификации «Реализация инклюзивного образования: психолого-педагогический практикум» (16 ак. часов). В целях улучшения работы по организации инклюзивных производственных практик в университете в 2022 г. разработана программа повышения квалификации «Взаимодействие куратора учебной и производственной практики (представителя работодателя) с обучающимися с инвалидностью» объемом 72 ак. часа.

В 2022 г. в университете было проведено более 30 мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью (вебинары, дни открытых дверей, научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства и так далее). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В области профориентационной деятельности организован 3-ий Конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ транспортной отрасли (отраслевой Абилимпикс). Он прошел 30.11.2022 г. по трем компетенциям транспортных профессий, включая разработку новой компетенции «Экология транспорта» с участием 12 инвалидов различных нозологий, обучающихся в 8 образовательных организациях на 9 направлениях подготовки и специальностях: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав),



09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.02.08 Технология машиностроения, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, 23.03.01 Технология транспортных процессов.

В РУТ (МИИТ) работает Центр карьеры, который проводит встречи с предприятиями-работодателями, организует профконсультирование обучающихся и выпускников с инвалидностью, а также мониторинги трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между Центром занятости населения г. Москвы, в рамках которого проводятся совместные мероприятия.

*Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. У входа в институт и на первом этаже установлены табло с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха. На первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты) со специальными функциями для людей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата. При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников. Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта (далее – МКТ) установлено программируемое электронно-информационное табло (900 x 2500 мм) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах МКТ по адресу Кучин пер., д.14 и ул. Люблинская, д.88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульт управления находится в комнате вахтеров). Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ

могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

В Правовом колледже Юридического института оборудованы учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в наличии компьютеры с веб-камерами, колонками с усилителями звука, гарнитурой, микрофонами на гусиной шее, интерактивными досками.

*Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

В Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 3 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 6 шт., компьютерами – 10 шт., стационарной индукционной системой, специальными техническими средствами для инвалидов различных нозологий;

- центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

- помещение для занятий (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В МКТ имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение. Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего: компьютер; видеоадаптер – Intel (R) HD Graphics 4600 (1024 Мб) - 14 шт.; монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674ССНМІ) - 14 шт.; клавиатура - 14 шт.; мышь - 14 шт.; принтер HP LaserJet 2200 - 1 шт.; принтер Epson Stylus Photo RX500 - 1 шт.; сканер Epson GT-15000 - 1 шт.; проектор - Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.) - 1 шт.; звуковая система - колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок) - 1 шт.

Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение. Входная дверь шириной 1,3 м. Оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV - монитор (диагональ - 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301). Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

Актальный зал (Кучин пер. д.14). Количество посадочных мест зрительного зала с учетом балкона - 357. Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

Актальный зал (ул. Люблинская, д.88). Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

Конференц-зал (Кучин. пер., д.14). Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

Конференц-зал Люблинская ул., д. 88. Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

В Академии «Высшая инженерная школа» (ГУК-8) установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся с ОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии «Высшая инженерная школа» имеются аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проекторы, экраны, компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет.

*Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2 - Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Библиотека	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр.3 (ГУК-4)	173,7	27	Приспособлено (частично)
Библиотека	г. Москва, ул. Новосущевская, д.26а (ГУК-12)	91,3	15	Приспособлено (частично)

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д.14) имеется 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. В библиотеке

МТК (по адресу ул. Люблинская, д.88) есть ПК для использования обучающимися, работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

Дом физкультуры (Новосущевская улица, д. 24, корп. 2) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

- вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;

- пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м);

- вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м х 2,8 м с разворотной площадкой 3,2 м х 3,2 м;

- входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающий от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;

- 2 Секции турникета приспособлены для движения инвалидов и ЛОВЗ (ширина створки – 1,20 м).

Вспомогательные помещения. Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой. Фойе (234 кв. м) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м, соединительные арки помещений шириной 1,60 м. Гардеробная стойка высотой 1 м. Раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м. Технические помещения: санузлы, душевые и раковины оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м, раковины оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

Многофункциональный спортивный зал (манеж) - 1411 кв. м. Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе ЛОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование. Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником

для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса. В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для ЛОВЗ групп: К, О, С. Г.

МКТ располагает следующими спортивными объектами:

- по адресу Кучин пер., д.14: спортивный игровой зал (504,2 кв.м.); тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.); тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.); зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63,9 кв.м.); открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

- по адресу ул. Люблинская, д. 88: спортивный игровой зал (618,7 кв.м.); тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.); открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

*Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется инклюзивно на базе Дворца культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия ЛОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. В РУТ (МИИТ) действует волонтерское движение «Открытое сердце». Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

*Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорт доступности)*

Всего в университете: общее количество зданий, где ведется образовательная деятельность – 43; частично приспособленных зданий для обучения ЛОВЗ – 9; полностью приспособленных зданий для основных нозологических групп – 1; всего общежитий – 16, частично доступных для инвалидов и ЛОВЗ -1. Паспорта доступности имеют:

- Институт международных транспортных коммуникаций (ГУК-12, Новосущевская, 26 а);

- Академия водного транспорта (Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1);

- Академия водного транспорта (Судостроительная ул., д. 44, стр. 1);

- Московский колледж транспорта (корпус 1, Кучин пер. 14, стр. 1);

- Московский колледж транспорта (корпус 2, Кучин пер. 14, стр. 2);

- Московский колледж транспорта (корпус 4, Кучин пер. 14, стр. 15).

В 2022 г. был разработан видеопаспорт доступности высшего образования для лиц с ОВЗ в РУТ (МИИТ), состоящий из двух видеороликов с субтитрами: «Доступность инфраструктуры РУТ (МИИТ)» и «Доступность

образовательных услуг РУТ (МИИТ)». Видеопаспорт размещен на странице РУМЦ РУТ (МИИТ) по адресу <https://www.miit.ru/depts/26244>.

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологий создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосущевская, д.26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см, противоскользящее покрытие, кнопку вызова сотрудника университета. Для преодоления дверных порогов приобретены облегченные двусторонние пандусы. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов. На первом этаже ГУК-12 имеется пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. Первый и второй этажи здания оборудованы тактильной плиткой. В помещении предусмотрены контрастные тактильные таблички для аудиторий и тактильные мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля для инвалидов с нарушением зрения. На фасаде здания и на первом этаже размещены 2 табло с бегущей строкой для дублирования информации инвалидам с нарушением слуха. На первом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаз для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ваннные принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;

- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР. Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица. Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby РРР» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В МКТ (по адресу Кучин пер., д.14) созданы условия доступности для обучения лиц с ОВЗ.

Входные группы и пути передвижения:

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;
- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001 (вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

Тактильные средства информации:

- строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих из пластика размером 610 мм x 470 мм;
- на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

Туалетная комната для ЛОВЗ оборудована: медицинской раковиной для инвалида; автоматическим смесителем для умывальника; унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством; зеркалом; сушилкой для рук; крючками для одежды (2 шт.); поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали; поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным; держателем для туалетной бумаги; дозатором мыла; тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa №902 (1шт.). Sherpa №902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм

обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара электроуправляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем различные кресла-коляски. Специальная нескользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Здание по адресу Новоданиловская наб., д.2, корп. 1 частично оборудовано для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входная группа оснащена пандусом, крыльцо имеет вход с навесом от осадков и освещено, входные двери двустворчатые, шириной более 0,9 м. В здании имеется лифт, пути движения к местам обслуживания имеют ширину 1,0 м - 4,0 м, входные двери в большинство аудиторий двустворчатые, присутствует контрастная маркировка на рабочих поверхностях прозрачных дверей. Санитарный узел расположен на 1 этаже, частично оборудован (имеет поручни, локтевой смеситель, и кнопку вызова). Здание имеет контрастные тактильные таблички для аудиторий и мнемосхемы, продублированные шрифтом Брайля.

Учебный корпус ГУК-8 оборудован отдельным доступным входом для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, подъемником, лифтом. На первом этаже имеется специально оборудованная для инвалидов туалетная комната. В корпусе установлены специализированные дверные ручки для инвалидов с принципом нажимного действия, гардероб оборудован низкорасположенной столешницей.

Два входа в учебный корпус ГУК-3 частично оборудованы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: имеется пандус, противоскользкие полосы, входная группа объекта общественного питания приспособлена для посещения маломобильных посетителей, оснащена подъемником.

Вход в учебный корпус ГУК-2 оборудован пандусом, в здании имеется подъемник и лифт для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

#### *Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.*

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в столовых, частично приспособленных для ЛОВЗ в ГУК-1, ГУК-4, ГУК-7, ГУК-12, а также в столовых колледжей. Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник. МКТ имеет две столовые и два буфета. В столовых созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Размер входного проёма 1,3 м, установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для обучающихся организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе. В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ОВЗ, исходя из количества посадочных мест более 80 человек.



Оборудовано 1 место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушением зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

*Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.*

Инвалиды и ЛОВЗ имеют возможность пользоваться услугами поликлиники РУТ (МИИТ). При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок и каталок скорой помощи. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся включает:

Медико-гигиенические условия:

- оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров;
- ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся (на основании Распоряжения от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований).

Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

- включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;
- встречи обучающихся со специалистами учреждений.

В Поликлинике РУТ (МИИТ) работает Психологическая служба, которая нацелена на создание условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, профессиональному становлению, развитию и позитивной социализации обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

В МКТ работает здравпункт, который является подразделением поликлиники РУТ (МИИТ). Здравпункт создан с целью оказания обучающимся, в том числе лицам с ОВЗ и сотрудникам колледжа, доврачебной медицинской помощи, снижения их заболеваемости и организации просветительской и профилактической работы. Главной задачей здравпункта является профилактика инфекционных, респираторных и других заболеваний, оказание первой и неотложной помощи больным при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, раннее выявление заболеваний обратившихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, а также противоэпидемические мероприятия.

Здравпункт расположен на первом этаже третьего корпуса по адресу Кучин переулок, д.14. Помещение здравпункта отвечает необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям колледжа. Здравпункт обеспечен необходимым оборудованием

и инвентарем в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН. На каждого студента заводится прививочная карта (Ф063У), амбулаторная карта (Ф025У). Раз в год обучающиеся проходят флюорографическое обследование по месту учебы. Обучающиеся, которые по каким-либо причинам не прошли вакцинацию, согласно региональному календарю прививок допрививаются в медицинском кабинете здравпункта. Диспансеризация обучающихся проводится ежегодно в поликлинике РУТ (МИИТ), где оценивается состояние здоровья и определяется физкультурная группа студента. В рамках организации правильного питания обучающихся, медработник совместно с сотрудниками столовой составляет меню, согласованное с органами Госсанэпиднадзора. Для обучающихся и сотрудников МКТ регулярно проводятся лекции о различных инфекционных заболеваниях. В МКТ один раз в семестр проводятся учения по гражданской обороне, где отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.*

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. В наличии альтернативная версия сайта университета для инвалидов по зрению. НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru). Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», IPR BOOKS, [rolpred.com](http://rolpred.com), [book.ru](http://book.ru), ЭБС «Юрайт», Издательский Центр «Интермедия», Электронная библиотека УМЦ ЖДТ.

В ГУК-12 (ИМТК) обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ по адресу [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru).

Учебный портал Института экономики и финансов ([edu.emiit.ru](http://edu.emiit.ru)) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

*Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ*

В ГУК-12 имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракороткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

6. Интерактивное дисплейное устройство "ИСТОК-32i" – информационный терминал со специальными функциями для людей с ОВЗ, со встроенной индукционной системой для слабослышащих, встроенной видеокамерой и встроенной возможностью обеспечения видеосвязи для общения глухих посетителей на жестовом языке с оператором диспетчерских служб (встроенный видеофон), возможностью отправки видеоотзыва об учреждении, встроенной системой сенсорного управления для незрячих людей, возможностью удаленного управления информационным наполнением через сеть Интернет, с возможностью обмена текстовыми сообщениями между устройством и планшетами или компьютерами сотрудников учреждения.

7. Информационно-коммуникационное устройство «Исток-Синхро». Система предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации. Для слабослышащих посетителей реализована функция преобразования акустического сигнала в переменное электромагнитное поле для возможности передачи звуковой информации по беспроводному каналу пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на сенсорном дисплее панели, а также обмена сообщениями по беспроводному каналу коммуникации с планшетом удаленного пользователя (сотрудника учреждения).

Для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Устройство для печати тактильной графики «PIAF» (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAF нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям возможность получить информацию доступным для них способом. PIAF чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6. Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики PIAF.

7. Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9. Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи

из газет, журналов.

10. Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество изображения, в Explore 8 установлены две камеры - одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11. Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете.

12. Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

17. Навигационная система ПАРУС для слабовидящих и незрячих состоит из базовых блоков (звуковых информаторов) и браслетоактиваторов. Базовые блоки размещаются в тех местах учреждения, где есть необходимость сообщить слабовидящему посетителю важную информацию (услуги, риски, пути движения) в непосредственной близости от объекта, информацию о котором должен получить посетитель. Браслет-активатор при помощи ремешка крепится на запястье слабовидящего посетителя. При попадании человека с активатором в зону действия базового блока (около 3 метров) браслет вибрирует, что показывает посетителю о возможности прослушать сообщения, записанные на базовом блоке. Динамик базового блока срабатывает при нажатии одной из 3 кнопок на браслете-активаторе, который находится у посетителя. Базовый блок воспроизводит 3 разных информационных сообщения, которым соответствуют 3 кнопки на браслете-

активаторе. Базовый блок во время ожидания сигнала от Активатора может быть подключен к централизованной системе речевого оповещения организации и воспроизводить информацию в качестве дополнительного громкоговорящего оборудования.

18. Сканирующая читающая машина ClearReader+. (1 шт.) Optelec ClearReader+ инновационное читающее устройство для незрячих и слабовидящих людей. Читающая машина отсканирует и начнет чтение документа при нажатии всего лишь на одну кнопку. Устройство сочетает в себе высокую скорость распознавания и возможность выбора из нескольких естественно звучащих голосов. 19. Прибор для письма по Брайлю. Прибор 18-ти строчный металлический, предназначен для записи текстов по системе Брайля. Дополнен грифелем для письма по Брайлю, тетрадь для письма по Брайлю.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2. Стол рабочий СИ-1 (7 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3. Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5. Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7. Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В МКТ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются специальные технические средства обучения:

- портативная информационная индукционная система;

- переносная панель (для слабослышащих) со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания (размер 250 x 270 x 91 мм, радиус действия до 2 м);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками, пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная;
- ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);
- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК);
- колонки Sven SPS-702.

В Правовом колледже Юридического института имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, такие как компьютеры с веб-камерами, колонки с усилителями звука, гарнитуры, микрофоны на гусиной шее, интерактивные доски.

В Академии водного транспорта (по адресу Судостроительная ул., д 44, стр. 1) имеются специальные технические средства:

1. Система субтитрования Исток-Синхро. Информационно-коммуникационная система для инвалидов по слуху предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации, обеспечивает возможность их общения с персоналом, сотрудниками академии. Система состоит из информационно-коммуникационной панели со встроенной информационно-индукционной системой (индукционной петлей) со встроенным внутрь корпуса панели компьютером на операционной системе Android, сенсорным экраном, видеокамерой, а также специальным программным обеспечением для реализации задач двухсторонней текстовой связи между панелью и удаленным планшетом сотрудника академии. Для слабослышащих посетителей в корпус информационно-коммуникационной панели встроена индукционная система, что позволяет реализовывать функцию преобразования акустического сигнала (речи), поступающего от сотрудника академии через встроенный или выносной микрофон, в переменное электромагнитное поле, которое по беспроводному каналу должно передаваться пользователям слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, что позволяет им отчетливо слышать речь говорящего сотрудника. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на встроенном внутрь корпуса сенсорном экране панели, а также передачи и приема сообщений по беспроводному каналу коммуникации на планшет удаленного пользователя (сотрудника организации). Для удобства и оперативности пользования в части ПО на планшете удаленного сотрудника организации реализована функция распознавания речи и перевода ее в текст и его редактирования перед отправкой. Система состоит из следующего состава устройств:

Информационно-коммуникационная панель со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Кабель питания информационно-коммуникационной панели со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Настольный микрофон - 1 шт. Планшет для обратной связи - 1 шт. Программное обеспечение для обмена сообщениями между информационно-коммуникационной панелью с сенсорным экраном и планшетом для обратной связи удовлетворяет следующим требованиям: обмен сообщениями по каналу Wi-Fi; возможность обмена сообщениями в локальной сети без подключения к сети Интернет; возможность изменения настроек подключения к серверу обмена сообщениями; экранная клавиатура для ввода сообщений; возможность автоматического распознавания речи и перевод ее в текст на планшете обратной связи; отдельная контрастная сенсорная кнопка «Отправить» для отправки сообщения; возможность реализации всего функционала без подключения к сети Интернет.

2. Портативная информационная индукционная система "Исток А2", переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная), предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками. Прослушивание аудиоинформации лицом с нарушенной функцией слуха производится через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т» или при помощи кохлеарного импланта. Переносная система преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата – 2 шт.

3. Видеоувеличитель Compact Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением – 2 шт.

4. Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

5. Эвакуационное кресло с электроприводом для перемещения и спуска пациентов по лестницам, предназначенное для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием.

6. Мобильный комплект: ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq – 2 шт.

## **8. МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### ***8.1. Молодежная политика и воспитательная работа***

Приоритеты молодежной политики РУТ (МИИТ) определяются в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации, распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития



воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

Молодежная политика в Университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранения здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Ключевым инструментом реализации молодежной политики Университета является реализация социально-значимых проектов по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, развитие и популяризация идей толерантности, противодействие идеологии терроризма, популяризация здорового образа жизни, развитие волонтерства и добровольчества, творческая самореализация, молодежно-студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, тьюторство, поддержка медиаактивности.

В течение 2022 года разработан ряд регламентирующих документов:

- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ);
- Рекомендации для лиц, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной работы в РУТ (МИИТ) по работе с обучающимися, употребляющими потенциально опасные и токсичные вещества;
- План мероприятий по реализации молодежной политики, в том числе по усилению мер по профилактике экстремизма и развития неприятия идеологии терроризма, утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 29.04.2022 № 339/а;
- Положения и Регламенты мероприятий, проводимых в соответствии с Планом основных мероприятий Управления по молодежной политике и воспитательной работе и др.

В рамках реализации молодёжной политики, Университет осуществляет взаимодействие с ключевыми партнерами: Московской межрегиональной транспортной прокуратурой, Управлением на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу, Префектурой Северо-Восточного административного округа города Москвы, Управой района Марьино города Москвы, Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы, Общественной организацией помощи «Под крылом России», Московским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Ресурсным центром «Мосволонтер», АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», органами исполнительной власти г. Москвы, ОАО «РЖД», АО «ФПК», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», АО «Дороги и мосты», Всероссийской студенческой молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Молодежной общероссийской

общественной организацией «Российские студенческие отряды», ГУП «Московский метрополитен», Центральным офицерским клубом Воздушно-космических сил, Проектным офисом «Молодежь Москвы», Московским студенческим советом, Московским региональным отделением общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений», Молодежным сообществом «СТОлица», Российским обществом «Знание» и др.

Ежегодно в Университете реализуется более 150 социально-значимых мероприятий и проектов, в которых принимают участие более 20 000 человек.

Основные мероприятия в рамках молодежной политики и воспитательной работы: церемония награждения премии «Гордость»; комплекс мероприятий, приуроченных к 150-летию образования Московского колледжа транспорта РУТ (МИИТ) и 60-летию образования Медицинского колледжа РУТ (МИИТ); студенческие фестивали и конкурсы: «Дебют», «Студенческая весна», «PERFORMANCE», «Мисс и Мистер университет»; постановка новогоднего мюзикла «Морозко» для работников и обучающихся РУТ (МИИТ), мероприятие «РУТ, на каток!», Туристический слет, выездная школа студенческого актива «GrowUp», проект «Петровские встречи» с приглашением директора Административного департамента Минтранса России К.А. Пашкова, директора Департамента стратегического развития Минтранса России А.В. Карлова и депутата Государственной Думы Российской Федерации Ю.Н. Дрожжиной.

Организовано участие обучающихся РУТ (МИИТ) в федеральных, городских и отраслевых проектах: Восточный экономический форум, Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Международный форум и выставка «Транспорт России», Международные образовательные чтения, фестиваль «Московская студенческая весна», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь» и др.

В целях взаимодействия РУТ (МИИТ) с вузами транспортного комплекса ежегодно проводятся Международная Спартакиада студентов транспортных вузов и Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов «ТранспАрт».

В рамках гражданско-патриотического воспитания организуются и проводятся следующие мероприятия:

- Праздничные концерты для военнослужащих в/ч железнодорожных войск;

- В соответствии с Соглашением о сотрудничестве РУТ (МИИТ) с Донецким институтом железнодорожного транспорта:

- организован прием делегации из ДонИЖТ, в количестве 13 человек. В рамках данного приема были реализованы следующие мероприятия: встреча участников делегации с руководством университета; экскурсия по Российскому университету транспорта с посещением основных объектов инфраструктуры; встреча с лидерами студенческого актива РУТ (МИИТ); посещение мюзикла «Шахматы» в Московском Дворце Молодежи; экскурсии в депо «Подмосковная», Центр организации дорожного движения

Правительства Москвы, Музей ГУП «Московский метрополитен», а также обзорная экскурсия по вечерней Москве, прогулка на теплоходе и Северному речному вокзалу; участие в торжественном собрании бойцов молодёжно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвящённом началу третьего трудового семестра 2022 года, где участники делегации ознакомились с историей и направлениями работы молодёжно-студенческих отрядов, включая деятельность волонтерских объединений;

- обеспечено участие делегации ДонИЖТ в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2022». В рамках фестиваля обучающиеся ДонИЖТ посетили мастер-классы по актерскому мастерству, изобразительному искусству и видеовизитке, а также приняли участие в организованной автобусной обзорной экскурсии по городу Москве;

- организован и проведен с обучающимися из ДНР и ЛНР телемост на тему: «Новый порядок в условиях глобальной турбулентности».

- В ознаменование 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. организованы и проведены следующие мероприятия:

- церемония возложения цветов к стеле «Погибшим миитовцам»;
- церемония возложения цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России;

- церемония возложения венка к Вечному огню на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены и цветов к священной земле Городов-Героев;

- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому;
- выезд делегации РУТ (МИИТ) в г. Ельня Смоленской области;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- торжественный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для ветеранов и коллектива университета.

- Лидеры студенческих общественных организаций Университета приняли участие в Торжественном возложении цветов к Вечному огню, посвященном Победе Отечества над милитаристской Японией во Второй мировой войне в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

- В Доме культуры РУТ (МИИТ) организован и проведен цикл праздничных концертов, приуроченных к 100-летию образования СССР;

- В День памяти и скорби в РУТ (МИИТ) организован и проведен комплекс мероприятий с участием обучающихся и сотрудников Университета:

- совместный просмотр культовых военных фильмов;
- акция «Огонь нашей памяти»;
- участие в общероссийской минуте молчания;
- церемония возложения цветов к стеле «Погибшим миитовцам»;
- телемост Москва-Ростов-на-Дону-Донецк-Алчевск на тему: «Новый порядок в условиях глобальной турбулентности».

В рамках профилактики девиантного поведения среди обучающихся, а также противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде реализуются следующие мероприятия:

– заключено Соглашение о сотрудничестве с Московской межрегиональной транспортной прокуратурой от 28.09.2022 № 1 и утвержден План по организации и проведению мероприятий с обучающимися РУТ (МИИТ). В соответствии с данным Плана организованы и проведены следующие мероприятия:

- лекции и беседы для обучающихся РУТ (МИИТ) на темы: «Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве», «Киберпреступность. Способы защиты от киберпреступлений. Ответственность за киберпреступления», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Правила антитеррористической безопасности для пассажиров общественного транспорта», «Соблюдение законодательства на водном транспорте» и др.;

- конкурс социальной рекламы по борьбе с противоправными явлениями на транспорте, приуроченный ко Дню работника транспорта;

- межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты организации проектной деятельности в целях правового сопровождения инновационного развития транспортной системы Российской Федерации»;

- межведомственный научно-практический семинар, посвященный 300-летию Российской прокуратуры, а также подведение итогов Всероссийского конкурса студенческих проектов «Российская прокуратура: 300 лет на страже закона» и др.

– организованы встречи обучающихся РУТ (МИИТ) с представителями УТ МВД России по ЦФО с проведением лекций на темы: «Особенности проявления девиантного поведения в молодежной среде» и «Экстремизм в молодежной среде»;

– ежегодно в День солидарности в борьбе с терроризмом организуются памятные мероприятия по возложению цветов и корзин к памятнику сотрудникам транспортного комплекса, погибшим при исполнении профессионального долга;

– представители общественных объединений университета приняли участие в телемосте «Фашизм – зло антиобщественного и антигосударственного масштаба», а также в IV Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства» в г. Ростов-на-Дону;

– в целях профилактики экстремальных увлечений и девиантного поведения в молодежной среде, ежегодно в РУТ (МИИТ) проводится конкурс «Цена жизни».

На базе Университета функционируют:

– Студенческий совет университета, в состав которого входит более 700 активистов. Представители Студенческого совета принимают участие в мероприятиях Университета, а также представляют РУТ (МИИТ) на внешних мероприятиях таких как: интеллектуальные игры «Квиз» среди студентов Москвы, телевизионная интеллектуальная игра «Морской бой»

на телеканале «Звезда», IV Международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» (участники смены «Управление»), Студенческий медиафорум «Россия-Донбасс».

Студенческий совет принял участие в организации и проведении акций: по сбору макулатуры, «Ночь в музее 2022», «Огонь нашей памяти» в рамках памятных мероприятий, приуроченных к Дню памяти и скорби, мероприятие «Детский день» для детей сотрудников РУТ (МИИТ) и др.

Председатель Студенческого совета университета входит в состав Московского Студенческого совета и Студенческого совета транспортной отрасли при Министерстве транспорта Российской Федерации.

– Студенческая первичная профсоюзная организация (далее – СППО РУТ (МИИТ)), в которой состоит – 8931 человека. Из них активом организации является более 150 человек.

В течение года СППО РУТ (МИИТ) были организованы и проведены следующие мероприятия: «Весенний бал», акция «Огонь нашей памяти», ряд мероприятий, направленных на освоение первокурсников в университете: «Посвящение в студенты» от ФПОС, «Зимний бал. Маскарад». Также обучающиеся РУТ (МИИТ) приняли активное участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Время молодых. Студенты», который проходил в онлайн формате.

В октябре 2022 года был представлен брендбук СППО РУТ (МИИТ) с новым логотипом, корпоративными цветами и брендированной продукцией.

Организована и проведена акция по сбору гуманитарной помощи для военных, находящихся в полевых условиях.

Участники, осуществляющие волонтерскую деятельность, были отмечены знакомом «Следуя за сердцем», учрежденным Дорпрофжел на Московской железной дороге.

Председатель Студенческой первичной профсоюзной организации входит в состав Молодежного совета ДОРПРОФЖЕЛ на Московской железной дороге, а также в Совет председателей транспортных вузов.

– Волонтерский центр «Открытое сердце». Волонтерским центром ежегодно организовывается более 150 мероприятий, с общей численностью – 130 человек. Деятельность волонтерского центра включает в себя следующие направления: событийное, спортивное, социальное, медицинское, зооволонтерство, патриотическое и др.

Волонтеры Университета принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: Общероссийский социологический диктант, «День добровольца в РУТ», Конференция на тему развития сферы социального обслуживания населения и другие мероприятия, Футбольный матч «Спартак – Zenit», финал Спартакиады работников МФЦ, Международная спартакиада студентов транспортных вузов, Кубок Первого канала по хоккею, Спортивный забег с препятствиями «Гонка Москвы», торжественная церемония вручения Национальной премии «Патриот-2022»,

Всероссийская студенческая акция «Письма защитникам Отечества», встреча школьников с ветеранами вооружённых конфликтов в рамках культурно-просветительского проекта «Дети Победы. Подвиги российской армии».

Волонтеры помогали благотворительному фонду «Дари еду», доставляли обеды пожилым людям. Проведены: акция «Носочки для жизни», акция «Новогоднее чудо» для семей, прибывших из ЛНР, ДНР и Украины, ежегодная благотворительная акция «Ёлка желаний».

В рамках сотрудничества с общественной организацией помощи «Под крылом России» помогали пансионатам и центрам содействия семейному воспитанию.

На базе РУТ (МИИТ) организована работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, совместно со Штабом по сбору гуманитарной помощи «Москва помогает». За время работы Штаба собрано около 200 кг помощи.

В настоящее время реализуется проект «Хвостатый друг», который включает в себя просветительские мероприятия, выезды в приюты и сбор помощи для бездомных животных. За 2022 год удалось собрать около 800 кг помощи для животных. Вся собранная помощь была передана в приюты для собак и кошек.

Волонтёры приняли участие в мероприятии «Сборка», «Чистые игры», в посадке деревьев от РусКлиматФонда. На территории РУТ (МИИТ) активно реализуется эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки».

Совместно с Национальным фондом развития здравоохранения организована и проведена Донорская акция и просветительское мероприятие о донорстве крови и донорстве костного мозга.

Организована и проведена просветительская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, совместно с Поликлиникой РУТ (МИИТ).

Волонтёрский центр РУТ (МИИТ) «Открытое сердце» - финалист Российской национальной премии «Студент года Москвы» в номинации «Добровольческое объединение года». Награждены памятным дипломом за участие в донорском марафоне «Достучаться до сердец. Шефы рядом», стелой «За спасенные жизни», значком «За вклад в развитие донорского движения». Благодарственным письмом Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы отмечен Штаб по сбору гуманитарной помощи, за активное участие, эффективную поддержку незащищённых категорий граждан и развитие социального партнёрства в столице.

– Деловой протокол РУТ (МИИТ). За 2022 год Деловой протокол принял участие в организации и проведении 173 мероприятий. Участники Делового протокола работают как на внутривузовских мероприятиях, так и на мероприятиях Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».

В 2022 году отряд Делового протокола принял участие в проведении Итоговой коллегии Министерства транспорта Российской Федерации, Восточного экономического форума, выставки «Трамвай и троллейбус в Российской Федерации» в Государственной Думе, Международного форума и выставки «Транспорт России», а также в коллегиях Ространснадзора,

Росавтодора.

– Студенческие пресс-центры. В рамках своей деятельности осуществляют: ведение официальных аккаунтов Российского университета транспорта и его структурных подразделений в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, YouTube, RuTube и др.; регулярное освещение событий/мероприятий университета и студенческой жизни; работу по своевременному информированию студентов, сотрудников и преподавателей вуза о важных, ключевых событиях и новостях.

– Молодежно-студенческие отряды РУТ (МИИТ). В июле 2022 года состоялось Торжественное собрание бойцов молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ), посвященное началу третьего трудового семестра. Деятельность молодежно-студенческих отрядов осуществлялась по четырем основным направлениям (профильные, сервисные, отряды вожатых и волонтерские отряды). Штабом молодёжно-студенческих отрядов в летний период сформировано 16 молодёжно-студенческих отрядов общей численность более 700 человек:

– отряды проводников пассажирских вагонов «Луч» и «Юность», работающие как в летний период, так и на круглогодичной основе;

– отряд проводников пассажирских вагонов «Гранд Экспресс», осуществляющий перевозку пассажиров на курорты Крымского полуострова;

– студенческий отряд проводников для работы на высокоскоростных поездах «Сапсан»;

– отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец»;

– отряд электромонтеров и связистов «Электрик»;

– студенческий строительный отряд «Высота»;

– строительный отряд «Ямал», бойцы отряда выполняли работы по укладке верхнего строения пути и общестроительные работы сопутствующей транспортной инфраструктуры;

– строительный отряд монтеров пути «Путеец»;

– студенческий сервисный отряд операторов бортового сервиса «Сапсан»;

– сервисный отряд по сопровождению детей в детские оздоровительные лагеря на железнодорожном транспорте «Зона комфорта»;

– педагогический отряд вожатых «Зефир»;

– волонтерский отряд «Вера», участвующий в восстановлении Иосифо-Волоцкого монастыря;

– студенческий сервисный отряд «Прием-2022»;

– пожарно-спасательный отряд «Доброволец»;

– студенческий строительный отряд «Строитель»;

Военным учебным центром РУТ (МИИТ) совместно с Министерством обороны Российской Федерации сформировано три строительных отряда, которые осуществляли деятельность на участках строительства и реконструкции Байкало-Амурской магистрали в п. Верхнезейск, п. Огорон и станции Дрогошевск. Общая численность сводного отряда - 108 человек;

Штабом был организован и проведен цикл агитационных мероприятий, направленных на привлечение обучающихся университета в состав молодёжно-студенческих отрядов.

Специалистами ОАО «РЖД» был проведен образовательный курс для бойцов молодёжно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ).

На базе Дома культуры РУТ (МИИТ) созданы и осуществляют свою деятельность следующие творческие коллективы общей численностью 586 человек:

- Вокально-инструментальные ансамбли ДК РУТ (МИИТ); «РУТ-БЭНД»; «АДАМ»; «Минаевский переулочек»;
- Вокальные коллективы «Метро» и «InVoice»;
- Студенческий театральный коллектив «Aspiratio»;
- Танцевальная студия «MPTUMBAO»;
- Танцевальные коллективы «1 Step Crew»; «Юность»; «Just modern»; «Knees-up»; «Womens show»;
- Творческие коллективы академий и институтов РУТ (МИИТ);
- Театральная студия ДК РУТ (МИИТ);
- Хор ИПСС;
- Центр вокального и хорового творчества под руководством К.Н. Кострикова.

Основные достижения в рамках реализации молодежной политики за 2022 год:

1. Российский университет транспорта стал лауреатом 1 степени в общеузовском зачёте творческого фестиваля Московская студенческая весна.

2. Ансамбль народного танца «Юность» РУТ (МИИТ) стал лауреатом 3 степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

3. Театр танца «Just modern» - лауреаты I степени Международного конкурса танцевального искусства «Жизнь в движении», Всероссийского конкурса «Таланты России», танцевального искусства «Феерия».

4. Волонтерский центр «Открытое сердце» вошел в десятку самых активных волонтерских организаций среди вузов города Москвы.

5. РУТ (МИИТ) стал победителем Международного творческого фестиваля студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2022».

## **8.2. Социальная политика**

### *8.2.1. Наличие пунктов питания и общежитий*

Система общественного питания университета в 2022 году включает в себя сеть из 10 столовых, 2 кафе, 4 буфета, 3 вендинговых аппарата, расположенных на территориях учебных корпусов университета и общежитий.

В 4 столовых организованы бесплатные каши для обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава. Во всех столовых представлены комплексные обеды от 220 до 250 руб.



Пункты общественного питания:

№ п/п	Расположение	Кол-во мест
<b>1. Столовые</b>		
1.1.	ГУК-1, 1 этаж и цоколь	225
1.2.	ГУК-2, цоколь	70
1.3.	ГУК-3, цоколь	150
1.4.	ГУК-7, 4 этаж	90
1.5.	ГУК-12, 1 и 2 этажи	120
1.6.	РОАТ, 2 этаж	150
1.7.	Гимназия, 1 этаж (здание № 1)	60
1.8.	Гимназия, 1 этаж (здание № 2)	66
1.9.	МКТ, 1 этаж (здание № 1)	89
1.10.	МКТ, 1 этаж (здание № 2)	96
<b>2. Кафе</b>		
2.1.	ГУК-2, 1 этаж	30
2.2.	Общежитие № 2	134
<b>3. Буфеты</b>		
3.1.	ГУК-2, 4 этаж	-
3.2.	ГУК-2, 2 этаж	-
3.3.	ГУК-3, 3 этаж	-
3.4.	ГУК-4, 2 этаж	-
<b>4. Вендинговые аппараты</b>		
4.1.	ГУК-8, 1 этаж	8
4.2.	ГУК-8, 4 этаж	-
4.3.	ГУК-8, 5 этаж	-

Общее количество мест в пунктах общественного питания: 1 288 мест.

Разработана и согласована на Ученом совете РУТ (МИИТ) Концепция общественного питания в РУТ (МИИТ), которая представляет собой организацию единого стандарта качества в сфере общественного питания, а также создание системы аудита и контроля качества, стандартов фирменного стиля и сервиса, оптимизации себестоимости, обеспечения демократичных форматов услуги обслуживания.

*Деятельность общежитий РУТ (МИИТ).*

В состав Университета входят общежития, расположенные в Северном, Северо-Восточном, Юго-Восточном и Южном округах г. Москвы, а также в Московской области:

1. Общежитие № 1 (г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17);
2. Общежитие № 2 (г. Москва, ул. Образцова, д. 22);
3. Комплекс общежитий № 3 (г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3, 4);
4. Общежитие № 4 (г. Москва, Огородный пр-д, д. 25/20);
5. Общежитие № 5 (г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11);
6. Общежитие № 8 (г. Москва, ул. Палехская, д. 145);
7. Общежитие «Дмитровское» (г. Москва, ул. Бутырская, д. 79, под. 2);

8. Общежитие «Кратово» (Московская обл., Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13);
9. Общежитие «Люблино» (г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4);
10. Общежитие «Новое» (г. Москва, ул. Новая, д. 4);
11. Общежитие Российской академии путей сообщения (РАПС) (г. Москва, Октябрьский пер., д. 7);
12. Общежитие Российской открытой академии транспорта (РОАТ) (г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5);
13. Общежитие «Судостроительное» (г. Москва, ул. Судостроительная, д. 32, корп. 2);
14. Общежитие «Южнопортовое» (г. Москва, 2-й Южнопортовый пр-д, д. 5, корп. 2).

Номерной фонд общежития более 6 000 мест для проживания нуждающихся в общежитии иногородних обучающихся и работников университета, а также для членов их семей.

По итогам приемной кампании 2022 года осуществлено 100% заселение всех первокурсников, поступивших на бюджетную форму обучения; нуждающихся в общежитии (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области); иностранных граждан. Было подготовлено и сформировано 1 482 ордера на заселение в общежития.

Проведено 13 заседаний Жилищной комиссии, по итогам которых дополнительно заселено 510 человек и переселено 138 человек из одного общежития в другое общежитие РУТ (МИИТ).

Проведено 23 проверки Комиссией по использованию помещений общежитий УВП в целях контроля за надлежащим их использованием.

В ноябре 2022 года введено в эксплуатацию общежитие квартирного типа «Дмитровское» на 133 койко-мест.

В связи с началом проведения капитального ремонта в общежитии «Судостроительное» был организован переезд и временное переселение 125 обучающихся в общежитие «Южнопортовое».

По истечению срока действия паспортов безопасности зданий общежитий, были подготовлены и согласованы с территориальными отделами УФСБ по городу Москве и Московской области, Главным управлением МЧС по г. Москве и ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве» паспорта безопасности 9-ти общежитий.

Расширен перечень категорий обучающихся РУТ (МИИТ), которым предоставляются общежития – студенты, обучающиеся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета очной формы обучения, и по результатам конкурса при приеме на обучение имеющих средний балл единого государственного экзамена не менее 75 баллов (за исключением студентов с постоянной регистрацией в г. Москве и Московской области).

Разработаны, актуализированы приказы и утверждены локальные нормативные акты по вопросам:

- использования помещений общежитий;
- обслуживанию (содержанию) и санитарному состоянию общежитий;
- оформления временной регистрации (снятия с регистрационного учета) граждан Российской Федерации, проживающих в общежитиях;
- оформления справки о проживании в общежитиях;
- установления размера стоимости проживания в общежитиях № 1, № 2, № 4, № 5, № 8, «Новое», «Дмитровское», «Люблино», «Судостроительное», «Южнопортовое» и комплекса общежитий № 3».

*8.2.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания и спортивно-оздоровительных комплексов*

Поликлиника РУТ (МИИТ) (далее – Поликлиника) расположена в кампусе университета, по адресу: 127030, Россия, г. Москва, р-н Марьино Роцца, ул. Новосуцевская, д. 18. Поликлиника осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный номер лицензии: Л041-00110-77/00576768 от 23.04.2019г.). В структуру Поликлиники входят: амбулаторно-поликлиническое отделение; отделение физиотерапии и лечебной физкультуры; клинико-диагностическая лаборатория; рентгенологическое отделение; стоматологическое отделение; отделение доврачебной медицинской помощи, включающее медицинские кабинеты по адресам: г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9, г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 стр. 1, г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, г. Москва, 2-ой Лучевой просек, д. 5а, г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18, г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр. 1; психологическая служба.

Поликлиника оказывает медицинскую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно за счет средств фонда обязательного медицинского страхования (ОМС) при прикреплении к поликлинике РУТ(МИИТ); работникам университета - обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры; иностранным обучающимся – медицинская помощь по программам дополнительного медицинского страхования; платные медицинские услуги.

В Поликлинике:

- ведут прием врачи: терапевт, дерматовенеролог, ЛОР, уролог, гинеколог, офтальмолог, невролог, хирург, стоматолог, кардиолог, эндокринолог, физиотерапевт, травматолог-ортопед, психиатр, нарколог, спортивный врач;
- оказывается стоматологическая помощь: профессиональная гигиена, терапия, хирургия, ортодонтия, дентальная томография и др.
- оказывается психологическая помощь студентам РУТ(МИИТ);
- доступен полный спектр лабораторной диагностики, рентген-диагностика, УЗИ, Эхо-КГ, ЭЭГ, суточный мониторинг ЭКГ и АД, спирометрия, велоэргометрия, маммография, дентальная/ЛОР томография, массаж, физиолечение, капельницы, занятия лечебной физкультурой;

- выдаются листки нетрудоспособности;
- доступно получение медицинских заключений/справок для: допуска к занятиям физической культурой, определение группы здоровья; допуска к участию в спортивных соревнованиях, к сдаче нормативов ГТО; заселения в общежитие; поступления в военно-учебный центр и для военкомата; освобождения от учебы, от занятий физкультурой, для оформления академического отпуска;
- проводятся все виды медицинских осмотров: при поступлении на работу, при поступлении на государственную гражданскую службу, периодические медицинские осмотры, оформление личных медицинских книжек, медицинские экспертизы (выдача листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу), медицинские освидетельствования (на водительское удостоверение), справки для санаторно-курортного лечения и многое другое.

*Итоги работы Поликлиники за 2022 год.*

Увеличен на 40% уровень охвата медицинскими осмотрами работников университета на базе Поликлиники (в 2021 году 20% работников прошли медицинские осмотры на базе университетской поликлиники, на 31.12.2022 – 66%): предварительных медицинских осмотров - 767; периодических медицинских осмотров – 1849.

Организовано проведение вакцинации/ревакцинации работников и обучающихся университета против новой коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2. Достигнут уровень коллективного иммунитета против новой коронавирусной инфекции среди сотрудников РУТ (МИИТ) – 93,8 %.

Увеличен контингент, прикрепленных к поликлинике для обслуживания по ОМС на 1 912 человек по «терапии», на 1730 человек по «стоматологии».

На базе Поликлиники организовано проведение ежедневных предрейсовых медицинских осмотров водителей Транспортного отдела РУТ (МИИТ).

Организован и проведен медицинский осмотр всех заселяющихся в общежитие РУТ (МИИТ) первокурсников, граждан Российской Федерации и 251 гражданин иностранных государств.

Проведен медицинский осмотр с консультацией врачом по спортивной медицине для определения группы здоровья для занятий физической культурой 2131 первокурсникам.

Проведен медицинский осмотр 72 иностранных обучающихся РУТ (МИИТ) для получения медицинской справки по форме № 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».

Проведен медицинский осмотр 184 обучающихся Академии водного транспорта для допуска к практической подготовке (в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты) с выдачей международных сертификатов, личной медицинской книжки и проведением гигиенической аттестации

для прохождения производственной (плавательной) практики на морских судах, судах внутреннего плавания, судах смешанного плавания (приказ от 24.02.2022 № 98/а, приказ от 14.03.2022 № 147/а).

Проведен медицинский осмотр и ревакцинация от клещевого энцефалита 108 курсантов Военного учебного центра РУТ (МИИТ), для обеспечения возможности отправки курсантов на учебные сборы.

Проведен медицинский осмотр 222 спортсменов, членов сборных команд университета о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н, для участия в XII Международной Спартакиаде студентов транспортных вузов.

Организовано проведение полного спектра лабораторной диагностики по программам ОМС для прикрепленного контингента и в рамках оказания платных медицинских услуг (более 700 наименований).

Организована возможность вызова врача на дом для проживающих в общежитиях университета.

Обеспечено медицинское сопровождение более 30 культурно-массовых и спортивных мероприятий проводимых университетом.

Реализован новый сервис для всех желающих «Прикрепление к Поликлинике РУТ (МИИТ) в личном кабинете» с авторизацией через Госуслуги.

Разработан регламент оказания платных медицинских услуг (Перечень и стоимость платных медицинских услуг, Положение об оказании платных медицинских услуг) в Поликлинике.

Реализовано предоставление льгот для работников по оплате платных медицинских услуг на базе Поликлиники.

Заключен договор со страховой компанией, осуществляющей медицинское страхование (ДМС) иностранных обучающихся РУТ (МИИТ), позволяющий указанной категории обучающихся получать медицинскую помощь в Поликлинике по ДМС.

Пройдено лицензирование медицинской деятельности и организовано оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» и «психиатрия-наркология»; «кардиология»; «эндокринология»; «травматология-ортопедия», «медицинский массаж», «стоматология хирургическая», «стоматология ортопедическая», «ортодонтия».

Проведен комплекс мероприятий по ремонту и дооснащению поликлиники медицинским оборудованием для повышения доступности и качества оказания медицинской помощи работникам и обучающимся (маммограф, дентальный/ЛОР томограф, стоматологические установки, велоэргометрия, 3D-сканер для сканирования ротовой полости, 3D-принтер для изготовления хирургических шаблонов).

Пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза и лицензирование медицинской деятельности в медицинском центре Минтранса России, в медицинских кабинетах ФГАО ВО «Станкин».

Организовано оказание медицинской помощи на постоянной основе на площадке медицинского центра Минтранса России и по двум адресам ФГАО ВО «Станкин».

Организовано закрепление Поликлиники за бюро медико-социальной экспертизы по г. Москве с целью организации направления пациентов для установления инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты, разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Организовано проведение вакцинации / ревакцинации работников транспортного комплекса Минтранса России против новой коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.

Проведены санитарно-просветительские акции для работников и обучающихся, приуроченные ко Дню донора (20 апреля 2022 г.), Дню борьбы с меланомой (23-24 мая 2022 г.), ко Дню Победы в ВОВ и Дню пожилого человека, Дню борьбы со СПИДом (01 декабря 2022г.) и т.п.

Психологической службой было проведено: входное психологическое тестирование первокурсников, направленное на оценку психоэмоционального состояния обучающихся, в ходе которого приняли участие 54% первокурсников; консультаций (кол-во) 341; консультаций (чел) 164; индивидуальная диагностика (кол-во) 217; индивидуальная диагностика (чел) 142; групповых занятий (кол-во) 16; групповых занятий (чел) 97; лекции/беседы (кол-во) 35; лекции/беседы (чел) 2908; статьи/заметки на сайт 17.

Организован и проведен круглый стол «Особенности психологического консультирования в университете» с ведущими вузами страны.

*Спортивно-оздоровительный комплекс.*

Дом физкультуры университета, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Новосушевская д.24, стр.1, стр.2, является основной учебно-спортивной базой университета, общей площадью 5690 кв.м. и включает в себя:

1. Плавательный бассейн (чаша 25x16), 6 дорожек – размер зала 600 кв.м., пропускная способность - 38 чел./смн., проводятся занятия – спортивное и оздоровительное плавание, водное поло, акваэробика, обучение плаванию.

2. Зал общей физической подготовки (манеж) – 1400 кв.м., пропускная способность 80 – 90 чел./смн., в котором проводятся занятия по общей физической подготовки, элементы легкой атлетики, игровых видов спорта (мини футбол, волейбол), художественная гимнастика, интеллектуальные виды спорта, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта.

3. Зал игровых видов спорта – 766,6 кв.м., пропускная способность – 36 чел./смн. Зал имеет площадки: 2- волейбольные, баскетбольную и мини-футболу.

4. Тренажерный зал – 130 кв.м, пропускная способность 20 чел./смн. – в котором проходят занятия по атлетической гимнастики.

5. Зал спортивной гимнастики (мужчины/женщины) – 520 кв.м.,

пропускная способность – 20 чел./смн. – занятия: спортивная гимнастика (мужчины/женщины), акробатика, черлидинг и т.п.

6. Зал тяжелой атлетики – 98,6 кв.м., пропускная способность 15 чел./смн., занятия: тяжелая атлетика, гиревой спорт, армспорт.

7. Зал фехтования (2 дорожки) – 100 кв.м., пропускная способность – 8-10 чел./смн.

8. Зал стрельбы – 103,6 кв.м., пропускная способность 10 чел./смн., стрельба из пневматического оружия, интерактивный тир, дартс.

9. Зал бокса (один ринг – 7,80x7,80), занятия по боксу.

10. Зал ритмической гимнастики – 99 кв.м., пропускная способность 20 чел./смн., занятия: аэробика, йога, ритмическая гимнастика.

11. Зал игровых видов спорта, расположенный по адресу ул. Судостроительная, д. 44, стр.1, 304,1кв.м., пропускная способность – 24 чел./смн. Зал имеет площадки: 1-волейбольную, 1 – баскетбольную и 1 по мини-футболу.

12. Футбольный манеж, расположенный по адресу ул. Судостроительная, д. 46, стр.1, 624,8 кв.м., пропускная способность – 30 чел./см.

13. Плавательный бассейн 25\*3 дорожки, расположенный по адресу ул. Судостроительная, д. 46 стр.2, размер зала 365 кв.м., пропускная способность - 24 чел./смн., проводятся занятия – спортивное и оздоровительное плавание, водное поло, акваэробика, обучение плаванию.

Также в здании Дома физкультуры имеется оборудованный медицинский кабинет, обслуживаемый Поликлиникой РУТ (МИИТ) и расположенный по адресу ул. Новосущевская 24, стр.1.